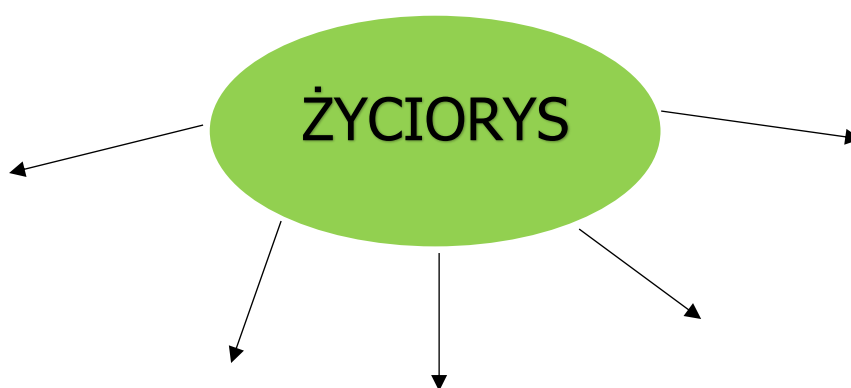


JĘZYK POLSKI KLASA VIII – 21.04.2020r.

TEMAT LEKCJI 16: Kiedy życie można nazwać wartościowym? omawiamy wiersz Zbigniewa Herberta.

Poznasz utwór Zbigniewa Herberta, kształcisz umiejętność analizy sytuacji lirycznej ukazanej w tekście, potrafisz opisać osobę mówiącą w utworze, wskazujesz różnice między tekstem Herberta i życiorysem jako formą użytkową, określasz typ liryki reprezentowanej przez utwór Herberta.

1. Podaj skojarzenia do podanego niżej hasła.



2. Zapoznaj się z tekstem otwierającym nowy rozdział *Ścieżki życia*, /podręcznik str.230/, następnie przeczytaj wiersz Zbigniewa Herberta *Życiorys*.
3. Zgromadź informacje na temat bohatera lirycznego, uzupełnij poniższą tabelę.

| | |
|-----------------------------------|--|
| DZIECIŃSTWO | |
| SZKOŁA | |
| PRACA | |
| ZAINTERESOWANIA, PASJE | |
| PODRÓŻE | |

| | |
|---|--|
| | |
| LEKTURA | |
| WIEK PODESZŁY | |
| NURTUJĄCE PYTANIA, WĄTPLIWOŚCI | |
| UCZUCIA, EMOCJE | |

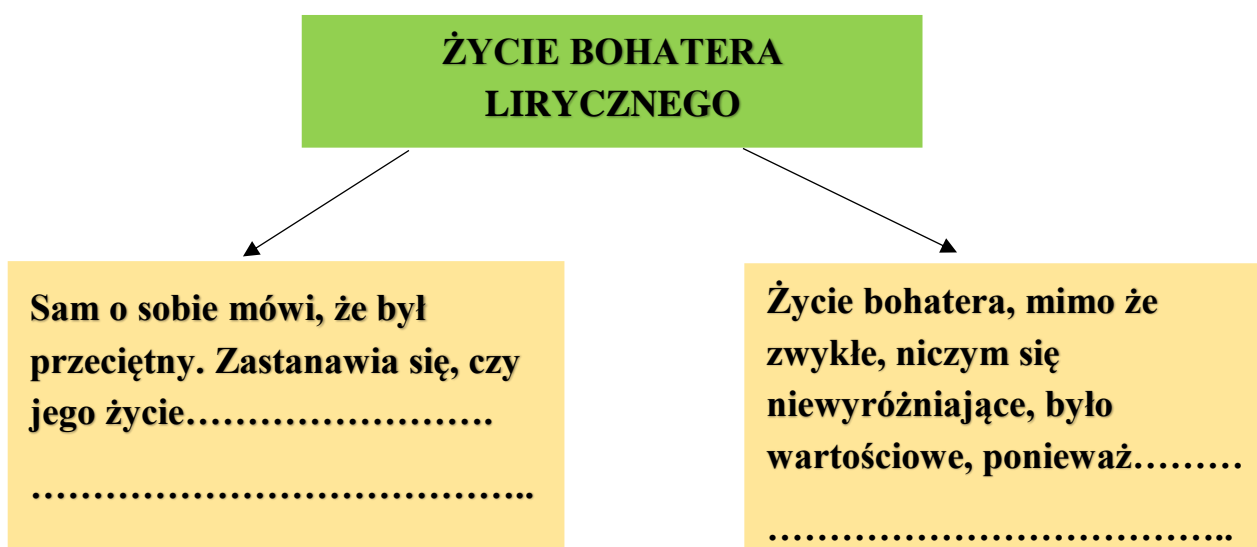
4. Wskaż elementy wspólne życiorysu Herberta i formy użytkowej - życiorysu.

PODOBIENSTWA:.....

RÓŻNICE:.....

5. Wykonaj polecenie 5, /podręcznik str. 232/. Odpowiedź zapisz w zeszycie.

6. Wykonaj polecenie 6 i 7, /podręcznik str. 232/. Uzupełnij schemat.



- kontakt z uczniami na Messengerze, Skype /środa 11⁰⁰-12⁰⁰/

- mail nauczyciela: malgorzata_herbut@vp.pl