

# PRZEDSZKOLACY BOROWIACY



<i>PISEMKO DLA DZIECI I RODZICÓW</i>	<i>Listopad - Grudzień (Nr 7/81) 2019r.</i>	<i>Przedszkole Leśny Zakątek w Cekcynie</i>
--	---	---

*W numerze: kącik urodzinowy, podziękowania, aktualności; kącik dla dziecka i rodziców*



*Wiersz: „Czekając na Mikołaja”*

*Na czubku choinki gwiazda złota,  
niech zabłyśnie piękna, duża!*

*By Święty Mikołaj idąc  
zobaczył ją aż z podwórka.*

*Zaświecimy lampek tuzin,  
niech choinką pięknie świeci.*

*Niech święty Mikołaj widzi,  
że czekają grzeczne dzieci.*



W dniu Twoich urodzin ..

## *Swoje święto we wrześniu oraz w październiku obchodzili:*

1. **„Świerki”**: Mateo Ziółkowski-Funes, Sebastian Zalewski, Ignacy Sobczak, Kajetan Borta, Tymoteusz Glazik
2. **„Cisy”**: Paweł Bauza, Cynarzewski Julian
3. **„Dęby”**: Aleksandra Kamińska, Stanisław Zaremba
4. **„Sosny”**: Antoni Block
5. **„Brzozy”**: Wojciech Deręgowski, Maja Urbańska
6. **„Jodły”**: Ksawery Zalewski, Martyna Górską, Amelia Kuffel, Iga Dudek, Natalia Klunder, Jan Fryca
7. **„Jarzębiny”**: Alicja Włoch, Alan Górecki, Franciszek Myśliński, Alicja Ossowska, Lena Pik



*Wszystkim solenizantom życzymy dobrego humoru, dużo zdrowia i spełnienia marzeń*

# **PODZIĘKOWANIA:**

Serdeczne podziękowania przekazujemy:

- **Panu Miłoszowi Kiedrowskiemu** z firmy „ZPUH JK Miłosz Kiedrowski” z Bysławia za przekazanie środków finansowych na rzecz naszego przedszkola, które zostaną wykorzystane w formie doposażenia sprzętu i pomocy dydaktycznych do Sali Integracji Sensorycznej;
- **Panom Krzysztofowi Szamockiemu i Mariuszowi Kotyńskiemu** za wykonanie oraz zamontowanie podwieszanego stelażu i uchwyty do Sali Integracji Sensorycznej;
- **Pani Annie Ryś** za podarowanie artykułów papierniczych dla grupy „Brzozy”;
- **Pani Monice Szulc** za przeprowadzenie zajęć o ptakach oraz za zrobienie z dziećmi „jedzenia” dla ptaków;
- **Państwu Mirosławie i Tomaszowi Mójta** za podarowanie puzzli dla dzieci z grupy „Brzozy”;
- **Pani Sylwii Glazik** za wcielenie się w rolę „Andrzejkowej wróżki” podczas zabawy andrzejkowej, która miała miejsce w naszym przedszkolu;

- *Paniom: Annie Pollok, Ksenii Bona-Gostomczyk, Beacie Myślińskiej, Kamili Myślińskiej, Justynie Nadobnej, Monice Fryca, Iwonie Smigel, Annie Pietrzak, Ewie Hoffmann, Annie Kosz, Magdalenie Babińskiej, Monice Wengerskiej, Gertrudzie Wengerskiej, Marlenie Czajkowskiej, Adrianie Suchomskiej, Barbarze Ważnej* za przygotowanie stroików i ozdób na kiermasz świąteczny, jeżeli kogoś pominęliśmy to bardzo przepraszamy;
- *Pani Kamili Myślińskiej* za upieczenie ciasteczek w kształcie misiów dla dzieci z grupy „Jarzębiny”;
- *Pani Róży Prądyńskiej* za podarowanie mandarynek dla dzieci z grupy „Jarzębiny” oraz za choinkę dla dzieci z grupy „Sosny” z *Nadleśnictwa Trzebciny*;
- *Panu Krzysztofowi Bona* za podarowanie choinki dla dzieci z grupy „Jarzębiny”;
- *Pani Ewelinie Gornowicz* za przekazanie dekoracji świątecznych grupie „Jarzębiny”;
- *Pani Teresie Romanowskiej* za podarowanie strojów karnawałowych dla dzieci z grupy „Sosny”;
- *Państwu Hannie i Mateuszowi Synakiewicz* oraz *Nadleśnictwu Zamrzenica* za podarowanie choinki dla dzieci z grupy „Dęby” oraz za duże drzewko, które zdobi korytarz główny w naszym przedszkolu;
- *Państwu Emilii i Damianowi Gołąb* za podarowanie dwóch choinek dla dzieci z grupy „Brzozy”;
- *Pani Agnieszce Sierosławskiej* za podarowanie puzzli dla dzieci z grupy „Dęby”;
- *Panom z Zarządu Okręgowego Polskiego Związku Łowieckiego w Bydgoszczy: Janowi Pawlak, Waldemarowi Kaweckiemu* oraz *leśniczemu Przemysławowi Pieczka* za podarowanie książek dla przedszkolaków;
- *Państwu Monice i Łukaszowi Fryca* za choinki na kiermasz przedszkolny;
- *Panu Bartoszowi Sobczak* za rolę „Gwiazdora”;
- *Zwracamy się do Państwa z apelem o przekazanie środków na potrzeby naszego przedszkola z 1% podatku. Jeżeli macie taką możliwość i chęć przekazania pieniędzy na potrzeby naszej placówki proszę wykonać następujące czynności: w PIT-37 w części „I” w rubryce 131 wpisujemy nr KRS Toruńskiego Stowarzyszenia Pomocy Szkole: 0000121592, w rubryce 132 kwotę odpisu 1% w części „J”: w rubryce 133 nazwę Przedszkole Leśny Zakątek w Cekcynie ul. Szkolna 41B, w rubryce 134 należy w kwadracie postawić X.*
- **W tym roku przekazano dla Naszego Przedszkola w ramach 1% kwotę: 2.376,90 zł. Pozyskano 1% podatku od 33 osób. Podano Nam następujące nazwiska: Adam Wojnerowicz, Ewelina Gornowicz, Krzysztof Załoga, Rafał Jabłoński, Renata Stanilko, Włodzimierz Wiśniewski, Zbigniew Wydrych i Hanna Majrowska. Dziękujemy wszystkim darczyńcom.**
- *Pani Teresie Hoppe* za projekt i maszynowe wyszycie wzoru do fartuchów regionalnych;
- *Wszystkim osobom, które przyłączyły się do akcji „Pomoc dla zwierząt ze schroniska w Chojnicach”;*
- *Wszystkim rodzicom* za ciasta i słodkości przygotowane na uroczystości przedszkolne.

***Wszystkim pozostałym osobom, które wspierały Nas w ostatnich dwóch miesiącach, a których nie wymieniliśmy w gazetce wyrażamy gorące podziękowania.***

## Wydarzenia z życia przedszkola!!!



### LISTOPAD:

- **7 listopada**- „Mały Medyk”.
- w/g ustaleń czytania bajek przez pracowników Gminnej Biblioteki Publicznej (p. Annę Meler i Agnieszkę Hoppe).
- **8 listopada** -apel z okazji „Święta Niepodległości” spotkanie z grupą rekonstrukcyjną „Jedliny 102” i żołnierzami z 8 Kujawsko- Pomorskiej Brygady Terytorialnej - ( po uroczystości dzieci zjedzą tradycyjne „Rogale Marcińskie”).
- **12 listopada** – godz. 16.00 Warsztaty teatralne dla nauczycieli w Domu Kultury w Lubiewie.
- **13 listopada**- godz. 16.00 Spotkanie w przedszkolu w Śliwicach nauczycielek przedszkoli z Gminy Śliwice, Lubiewo, Cekcyn. Gospodarze przedstawią metodę „Klucz do uczenia matematyki”.
- **14 listopada** od 9.30 – Fotograf.
- **18 listopada** o godz. 16.00 warsztaty dla nauczycieli wychowania przedszkolnego pt. „ Zajęcia kreatywne w przedszkolu”.
- **21 listopada** od godz. 9.30 (kolejno grupy jak Mały Medyk) –„Działania myśliwych w ochronie środowiska”- pogadanka przeprowadzona przez przedstawicieli Zarządu Okręgowego Kół Łowieckich.
- **25 listopada** „Dzień Pluszowego Misia”
- **29 listopada** godz. 9.00 – przedszkolne „Andrzejki”

### GRUDZIEŃ:

- **2 grudnia** „Dęby” zaprosiły przedszkolaków do SALI DOŚWIADCZEŃ NATURY na zajęcia z elementami: hortiterapii, sensoterapii, bioterapii, aromatoterapii;

- **5 grudnia** - „Mały Medyk”;
- **6 grudnia** - Mikołaj w przedszkolu;
- **od 9 grudnia do 13 grudnia** - tydzień profilaktyki zdrowotnej;
- **10 grudnia** godz. 15.30 – „Jak mówić do dzieci, żeby nas słuchały”- zajęcia teoretyczno-warsztatowe dla rady pedagogicznej;
- **12 grudnia** 2019 o godz. 9.30 „Bajkowa zima” audycja muzyczna w wykonaniu muzyków Filharmonii Pomorskiej. Czy dźwiękiem można wyczarować zimowe pejzaże? Jak to zrobić? Jak o zimie pisali kompozytorzy? Czy w ogóle powstały muzyczne ilustracje? Na te i inne pytania odpowiedzą goście z filharmonii podczas grudniowego spotkania. Zimową porą muzycy zagrają , a także zaśpiewają rozmaite zimowe kompozycje. Nie zabraknie też znanych utworów świątecznych oraz kolęd, które wprowadzą nas w magiczną atmosferę Świąt Bożego Narodzenia.
- **12 grudnia** w godzinach porannych w ramach wizyty studyjnej odwiedzą nasze przedszkole gości z Tadżykistanu oraz przedstawiciele Fundacji im. Jana Amosa Komeńskiego z Warszawy;
- W/g ustaleń czytania bajek przez pracowników Gminnej Biblioteki Publicznej (p. Annę Meler i Agnieszkę Hoppe);
- **od 14 grudnia** początek kiermaszu świątecznego w przedszkolu ( wszyscy mogą przygotować ozdoby, które sprzedamy na kiermaszu a uzyskane środki przeznaczymy na potrzeby dzieci );
- **16 grudnia** około godz. 13 - odwiedzą nasze przedszkole uczestnicy konferencji dyrektorów szkół i przedszkoli z powiatu tucholskiego, sępoleńskiego oraz pracownicy kuratorium z Bydgoszczy;
- **17 grudnia** godz. 10.00 „ Nowa bombka” świąteczne przedstawienie w wykonaniu seniorów z Gostycyna o nazwie „Młodzi duchem”;
- **17 grudnia** godz. 14.00 - spotkanie wigilijne w grupie „Dęby”;
- **17 grudnia** godz. 15.00 - spotkanie wigilijne w grupie „Świerki”;
- **18 grudnia** godz. 13.00 - spotkanie wigilijne w grupie „Jarzębiny”;
- **18 grudnia** godz. 14.00 - spotkanie wigilijne w grupie „Cisy”;
- **19 grudnia** o godz. 10.30 – „Brzozy” i „Sosny” wystąpią w GOK-u dla swoich koleżanek i kolegów z przedszkola w przedstawieniu „O bałwanku, co miał złote serce”;
- **19 grudnia** godz. 13.00 - spotkanie wigilijne w grupie „Jodły”;
- **20 grudnia** od 10.00 - Gwiazdor w przedszkolu;
- **22 grudnia** - godz. 15.00 - w GOK-u „Brzozy” i „Sosny” wystąpią dla grup zabawowych i swoich Rodzin w przedstawieniu „O bałwanku, co miał złote serce”.

**20.12.2019 r. zakończyliśmy kiermasz świąteczny zebraliśmy: 734,00 zł. Dziękujemy wszystkim za przygotowanie ozdób świątecznym oraz wszystkim osobom, które je zakupiły!!!**

## KĄCIK DLA RODZICÓW:

*Niniejsze opracowanie przedstawia krótką charakterystykę postaw rodzicielskich i ma na celu pomoc rodzicom w realizacji własnego "stylu wychowania" oraz uświadomienie, jak ważne w życiu każdej rodziny są postawy, jak determinują emocjonalny rozwój dziecka.*



### *„Wszystko zaczyna się w rodzinie”*

Na kształtowanie się osobowości dziecka największy wpływ wywiera rodzina, a przede wszystkim postawy rodzicielskie. Wpływ rodziców na rozwój dziecka i stosunki wewnątrz rodziny przebiegają dwoma torami: jako świadoma praca wychowawcza oraz jako niezamierzone oddziaływanie

Już potoczna obserwacja wykazuje, że nie wszyscy rodzice ustosunkowują się w ten sam sposób wobec swoich dzieci i nie każda postawa rodziców wobec dziecka jest równie wartościowa i korzystna dla jego rozwoju. Można powiedzieć, że poza postawami rodzicielskimi właściwymi, czyli pozytywnymi, stwarzającymi odpowiednie warunki psychospołeczne dla prawidłowego rozwoju dziecka, bywają też postawy niewłaściwe, innymi słowy negatywne, wpływające ujemnie na ukształtowanie się jego osobowości.

Postawa rodzicielska to tendencja do odczuwania potrzeb dziecka, myślenia o nim, to zachowania wobec niego w pewien określony sposób. Poniżej podajemy podział na właściwe i niewłaściwe postawy rodzicielskie wg Marii Ziemskiej \*).

### **WŁAŚCIWE POSTAWY RODZIELSKIE:**

- I. Akceptacja dziecka**, czyli przyjęcie go takim jakim jest, z jego cechami fizycznymi, usposobieniem, z jego umysłowymi możliwościami, ograniczeniami i trudnościami. Rodzice, którzy akceptują swoje dziecko nie ukrywają przed nim uczucia. Kontakt z nim jest dla nich

przyjemnością i daje im zadowolenie. Akceptują dziecko, dają mu poczucie bezpieczeństwa i zadowolenie z własnego istnienia.

- II. *Współdziałanie z dzieckiem*** to postawa świadcząca o pozytywnym zaangażowaniu i zainteresowaniu rodziców zabawą i pracą dziecka. Zachęcanie do wspólnych zajęć. Rozważne, odpowiednio do jego możliwości rozwojowych, angażowanie w sprawy rodziców i domu. Rodzice znajdują przyjemność nie tylko we wspólnym wykonaniu czynności, ale także i we wzajemnej wymianie uwag, zdań, wspólnej obserwacji.
- III. *Dawanie swobody właściwej do wieku dziecka.*** Rodzice w miarę dorastania dają dziecku coraz szerszy zakres swobody i pozwalają na pracę i zabawę z dala od nich. Mimo, że pozostawiają dziecku duży margines swobody, potrafią utrzymać autorytet i kierować nim w takim zakresie w jakim jest to pożądane.
- IV. *Uznanie praw dziecka w rodzinie jako równych, bez przeceniania i niedoceniania jego roli.*** Rodzice pozwalają na odpowiedzialność za własne działanie, a nawet oczekują "dojrzałego" zachowania. Przejawiają w ten sposób szacunek dla indywidualności dziecka. Kierują dzieckiem przez podsuwanie mu sugestii. Dziecko wie, czego oczekują od niego rodzice, a te oczekiwania są na miarę jego możliwości. Ogólnie można powiedzieć, że rodzice przejawiający właściwe postawy wobec dziecka chętnie otaczają je troskliwą opieką, dostrzegają i zaspakajają jego potrzeby, mają margines cierpliwości i gotowość tłumaczenia i wyjaśniania. Łatwo też nawiązują kontakt z dzieckiem.

### **NIEWŁAŚCIWE POSTAWY RODZICIELSKIE:**

- I. *Postawa odtrącająca dziecko***, którą obserwujemy przy nadmiernym dystansie uczuciowym i dominacji rodziców. Dziecko jest dla nich ciężarem i nierzadko poszukują oni instytucji, która przejęłaby ich obowiązki i uwolniła od tej niewygody, ograniczającej np. ich swobodę lub możliwość robienia szybkiej kariery.
- II. *Postawa unikająca***, którą charakteryzuje ubogi stosunek uczuciowy w stosunku do dziecka lub wręcz obojętność uczuciowa rodziców. Obcowanie z dzieckiem nie sprawia im przyjemności, a czasem bywa odczuwane jako trudne. Wówczas ludzie są bezradni i nie wiedzą co z nim robić. Kontakt z dzieckiem jest luźny, albo pozornie dobry i maskowany poprzez obdarzanie dziecka prezentami, dawanie mu nadmiernej swobody. Charakterystyczną cechą tej postawy jest także brak zainteresowania rodziców sprawami dziecka i równocześnie angażowanie go w zajęcia i sprawy rodziny i domu.
- III. *Postawa nadmiernie chroniąca*** - podejście do dziecka jest wtedy bezkrytyczne, a ono samo uważane jest za wzór doskonałości. Ten typ postawy zawiera takie postawy częściowe, jak np. traktowanie dziecka jako małości, przesadną opiekuńczość i nadmierną pobłażliwość,

nieceniowanie możliwości dziecka, rozwiązywanie za niego trudności, niedopuszczanie do samodzielności. To postępowanie uzależnia dziecko od matki (ojca) i ogranicza swobodę, a także izoluje społecznie dziecko (na przykład od rówieśników), obserwuje się również nadmierne zaabsorbowanie jego zdrowiem.

- IV. *Postawa nadmiernie wymagająca*** - ten typ złożonej postawy rodzicielskiej występuje, kiedy rodzice są nadmiernie skoncentrowani na dziecku, a jednocześnie posiadają cechy dominacji. Przy tej postawie jest ono zmuszane do działań, które mają prowadzić do osiągnięcia wytworzonego przez rodziców wzoru dziecka jakie chcieliby posiadać, bez liczenia się z jego indywidualnymi cechami i możliwościami. Rodzice z góry zakładają dostosowanie się dziecka do stawianych wymagań, a ono znajduje się pod presją aby dorównać idealnemu wzorowi.

W literaturze od lat ugruntowany jest pogląd, że dla zdrowia psychicznego i rozwoju osobowości dziecka ważne jest nie tylko bezpośrednie postępowanie rodziców, ale przede wszystkim ich odczucia i postawy. Dobre relacje rodzic - dziecko to przede wszystkim: interesowanie się sprawami dziecka, ciągłe mobilizowanie się, by znaleźć czas na bezpośredni z nim kontakt w postaci niezwykle wzmacniających uczuciowo rozmów. Warto zachęcać dziecko do mówienia o sobie, o swoich przeżyciach, zwierzenia się ze swoich kłopotów. Jeżeli nasze relacje z dzieckiem będą właściwe, to nawet prymitywne, a czasem niewłaściwe środki wychowawcze w rodzaju "krzyku lub klapsa" nie przyniosą ujemnych efektów. I przeciwnie, nawet najbardziej subtelne i skomplikowane metody zawiodą wówczas, gdy nasz stosunek do dziecka będzie wrogi bądź obojętny.

Opracowanie na podstawie "Postawy rodzicielskie" - M. Ziemska, W.P., Warszawa 1973

**OPRACOWAŁA:**  
*mgr Joanna Bartoszak-Szamocka*



KĄCIK DLA DZIECI:

Pokoloruj obrazek,....





*Z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia  
życzymy Państwu zdrowia, szczęścia pogody ducha.*

*Aby ten czas wypełnił Was spokojem, radością i miłością wśród rodziny,  
bliskich, znajomych i bliźnich. Oby czas, jaki spędzicie razem był czasem dobrej  
nowiny, a po Świątach byście z radością przygotowali się do przejścia  
ze starego w Nowy 2020 rok.*

*życzy*

*Dyrekcja Przedszkola Leśny Zakątek w Cekcynie,  
całe Grono Pedagogiczne, pracownicy oraz wychowankowie*