



Environmentálny akčný plán školy

Environmentálny akčný plán školy: Spojená škola Svätej Rodiny, Gercenova 10, Bratislava			
Zvolená prioritná téma: ZELENÁ A OCHRANA PRÍRODY		pre certifikačné obdobie: 2018/19 - 2019/20	
Silné stránky		Slabé stránky	
Máme zriadené kompostovisko/záhradný kompostér na školskom pozemku (2018/19).		Iba začíname kompostovať, ešte nemáme dostatok kompostu na hnojenie školskej záhrady.	
Máme elektrický kompostér v školskej kuchyni (2018/19).		Ešte elektrický kompostér naplno nevyužívame.	
V máji - auguste 2019 sme na školskom pozemku vybudovali drevený altánok - ekoučebňu s prístreškom s kruhovým sedením.		Ešte ekoučebňu aktívne nevyužívame na výučbu v prírode.	
		Nemáme vertikálnu zeleň (na budove školy ani na oplotení).	
Vybudovali sme vyvýšené záhony, kde robia výsadbu žiaci 1.st. ZŠ (2018/19).		Nevyužívaná ďalšia plocha školského pozemku na pestovanie zeleniny ovocných kríkov a bylín.	
Máme skúsenosti s rovesníckym vzdelávaním v téme OD-PAD.		Nemáme vybudované na školskom pozemku prvky „záhrady“, ktorá učí.	
Máme skúsenosti s pravidelným rozhlasovým okienkom Zelené školy.		Nemáme na školskom pozemku dreviny a rastliny označené menovkami.	
Žiaci na technike každoročne vyrobia a umiestnia na školský pozemok vtáčie búdky.		Neosadzujeme na školský pozemok vtáčie krmidlá.	
EAP písomne schválil (uvedzte meno regionálneho koordinátora, ktorý váš EAP schválil e-mailom):		Miroslava Sliacka	Dátum schválenia: 30.6.2019

Cieľ	Aktivita	Zodpovedná osoba a termín	Indikátor/Ukazovateľ úspechu	Monitoring/Postupujeme podľa plánu?
CIEĽ 1: Vytvoriť prírodnú záhradu podľa princípov permakultúry (s prvkami „záhrady, ktorá učí“) do 31.mája 2020.	AKTIVITA 1 (EDUKÁCIA): 1.1 Pripraviť rozsiahlu informačnú kampaň o princípoch permakultúry a prvkoch „záhrady, ktorá učí“: -pravidelné mesačné infostánky -rozhlasové okienko k téme 2-krát mesačne -aktualizácia násteniek 1.2 Rozbehnúť školskú facebookovú stránku Zelenej školy 1.3 Rovesnícke vzdelávanie (žiaci G pre ZŠ, žiaci 2.st.ZŠ pre 1.st.ZŠ)	Z: koordinátorka pre 1.st.ZŠ (M.Kováčová), koordinátorka pre 2.st.ZŠ+G (R.Tóthová), M.Švirlochová (učiteľka), žiaci z EAT (Kolégia zelenej školy). T: priebežne celý šk. rok Z: Žiaci Septimy (L.Ružičková, I.Masná) a Sexty (D.Zaľko, K.Magdoľenová) T: september 2019 Z: členovia EAT: žiaci Septimy, Sexty, Sekundy (A.Chromeková, A.Hajdúch) a 7.A (T.Pašuth)	-Aspoň 2 infostánky v priestore školy v každom polroku. -Aspoň 2 rozhlasové okienka mesačne. -Aspoň 2x za polrok aktualizovať nástenky Zelenej školy na 2 chodbách školy. -Aspoň 2x/mesačne pridávať nové info o dianí Zelenej školy a o nových environmentálnych informáciách na „zelenoškolskú“ facebookovú stránku školy. -Aspoň 2x za polrok urobiť rovesnícke vzdelávanie (vyššie ročníky nižším).	
	AKTIVITA 2: Získať na spoluprácu rodičov/	Z: triedni učitelia všetkých tried	-Získať aspoň 4 rodičov/starých rodičov na spolu-	

<p>starých rodičov žiakov zaoberajúcich sa permakultúrou, pestovaním zeleniny/ovocia/byliniek.</p>	<p>T: koniec septembra 2019</p>	<p>prácu do EAT a do činnosti Zelenej školy.</p>	
<p>AKTIVITA 3: Urobiť prieskum na ZŠ+G so zameraním na skúsenosti žiakov/ich rodičov s pestovaním zeleniny/ovocia/byliek v exteriéri/interiéri a so zásadami permakultúry:</p> <p>-vytvoriť vhodný elektronický dotazník pre každú triedu 2.st.ZŠ+G</p> <p>-zrealizovať prieskum v každej triede ZŠ+G</p> <p>-vyhodnotiť prieskum</p> <p>- prezentovať výsledky prieskumu na zelenoškolských akciách školy, príp. v SOČ</p>	<p>Z: koordinátorky Zelenej školy (M.Kováčová, R.Tóthová), D.Drahník a 2 členovia EAT (Septima, Sexta, Kvinta)</p> <p>T: koniec októbra 2019</p> <p>T: koniec novembra 2019</p> <p>T: január 2020</p> <p>T: február-apríl 2020</p>	<p>-Vytvorený elektronický dotazník pre každú triedu 2.st.ZŠ a G.</p> <p>-Žiaci každej triedy 2.st.ZŠ a G vyplnia elektronický dotazník.</p> <p>-D.Drahník s 2 spolužiakmi odovzdá vyhodnotenie dotazníkov každej triedy v Powerpointovej prezentácii.</p> <p>-D.Drahník s 2 spolužiakmi odprezentuje výsledky prieskumu pred zhromaždenými triedami G na Študentskej vedeckej konferencii a potom ešte raz</p>	

	<p>-urobiť prieskum medzi žiakmi, čo sa naučili o pestovaní bylín, zeleniny, ovocných kríkov, čo sme zasadili na školskom pozemku.</p> <p>-prezentovať výsledky prieskumu v rozhlasovom okienku+nástenkách+článku v školskom a miestnom časopise.</p>	<p>T: máj 2020</p> <p>T: jún 2020</p>	<p>v rámci Týždňa zelených škôl (apríl 2020).</p> <p>-Žiaci Sexty, Kvinty urobia prieskum vo všetkých triedach 2.st.ZŠ+G u náhodne vybraných 10 žiakov z každej triedy.</p> <p>--Žiaci Sexty, Kvinty napíšu stručné vyhodnotenie prieskumu v PowerPointe, odprezentujú v rozhlasovom okienku a napíšu stručný článok do časopisu.</p>	
	<p>AKTIVITA 4: Výber vhodných prvkov „záhrady, ktorá učí“</p>	<p>Z: R.Tóthová, M.Kováčová (koordinátorky)+ členovia EAT</p> <p>T: október 2019</p>	<p>-Vyberieme aspoň 4 prvky „záhrady, ktorá učí“.</p>	
	<p>AKTIVITA 5: Vytvorenie prvkov „záhrady, ktorá učí“ na školskom pozemku</p>	<p>Z: R.Tóthová, P.Bulla (tajomník), členovia EAT, žiaci z krúžku Zelenej školy</p> <p>T: október 2019 – máj 2020</p>	<p>-Vytvoríme všetky 4 vybrané prvky „záhrady, ktorá učí“ na školskom pozemku.</p>	
<p>CIEĽ 2: Vertikálne zazelenanie budovy/oplotenia školy do 31.mája 2020.</p>	<p>AKTIVITA 1: výber druhu vertikálnej zelene vhodnej na zazelenanie plotu a steny v átriách školy.</p>	<p>Z: S.Poulová (učiteľka bio) + členovia EAT, J. Jánošíková (riaditeľka), P.Bulla (tajomník školy)</p> <p>T: október 2019</p>	<p>-vybraný aspoň 20m dlhý pás plotu na školskom pozemku,</p> <p>-vybraný priestor v 2 átriách školy.</p>	
	<p>AKTIVITA 2: Výsadba</p>	<p>Z: P.Bulla, R.Tóthová,</p>	<p>Vysadí sa aspoň 20 metro-</p>	

	vybranej zelene ku plotu na školskom pozemku a ku stene v átriách.	členovia krúžku Zelenej školy, žiaci 9.A T: podľa obdobia vhodného na výsadbu zvoleného druhu zelene	vý pás zelene pozdĺž plotu a v každom átriu na vybrané miesto.	
	AKTIVITA 3: Priebežné staranie sa o vysadenú zeleň.	Z: členovia krúžku zelenej školy, R.Tóthová (koordinátor), P.Bulla (tajomník) T: priebežne	Zeleň rastie a prospieva.	
CIEĽ 3: Pestovanie vlastnej zeleniny, ovocia a bylín žiakmi každej triedy – v triede/na školskom pozemku.	AKTIVITA 1: Výber bylín, ktoré bude každá trieda pestovať.	Z: zástupca triedy pre Zelenú školu T: október 2019	Aspoň 2-3 bylinky na triedu.	
	AKTIVITA 2: Výber zeleniny, ktorú budú žiaci vybraných tried pestovať na školskom pozemku.	Z: členovia EAT T: október 2019	Aspoň 6 druhov zeleniny na škole.	
	AKTIVITA 3: Výber miest na školskom pozemku vhodných na pestovanie bylín, zeleniny a ovocných kríkov.	Z: R. Tóthová (koordinátorka) + členovia EAT T: október 2019	Vybrať aspoň jedno miesto na bylinky, jedno na zeleninu, jedno na ovocné kríky.	
CIEĽ 4: Vytvorenie školského Herbára pestovaných bylín vrátane „receptov starej mamy“ ku každej bylinke zozbieraných žiakmi od rodičov/ starých rodičov	AKTIVITA 1: Výber žiakov z jednotlivých tried, ktorí by herbár tvorili.	Z: M. Kováčová (koordinátorka) + S.Poulová (učiteľka bio) + členovia EAT T: október 2019	Aspoň 3 žiaci za každý ročník ZŠ+G	

	AKTIVITA 2: Priebežné tvorenie herbára a zbieranie receptov k jednotlivým pestovaným bylinkám.	Z: vybraní žiaci za každý ročník ZŠ+G T: priebežne do konca mája 2020	V Herbári bude aspoň 10 bylínok (každá bude mať slovenský aj latinský názov a aspoň 2 recepty od „starej mamy“ – knižne aj vo vybranom priestore/vitríne školy.	
--	--	--	---	--