**Zajęcia zdalne**

**Oddział przedszkolny 0 a i 0 b**

Czwartek 23.04.2020 r. Zajęcia nr 21

**Temat: Jak dbać o przyrodę.**

Na dzisiejszych zajęciach:

1. Obejrzycie obrazki, ocenicie czy Olek i Ada są przyjaciółmi przyrody. Narysujecie jak Wy dbacie o przyrodę. Obejrzycie zdjęcia roślin chronionych, posłuchacie ich nazw. Karty pracy, cz. 4, s. 14 – 15.
2. Nauczycie się na pamięć słów piosenki „Ochroń Ziemię”
3. Klasyfikowanie z użyciem kart logicznych ( dostrzeganie cech wspólnych danych roślin i cech je różniących). Dziecko segreguje wycięte obrazki kwiatów według koloru, wielkości, kształtu. **Wyprawka plastyczna – karta H.**

1. Poćwiczycie troszeczkę. Do ćwiczeń wykorzystajcie gazety.

* Chodzicie ostrożnie po pokoju pomiędzy rozłożonymi gazetami. Na sygnał Rodzica podnosicie gazetę w górę.
* Stoicie w rozkroku, trzymając złożoną gazetę i wykonujecie skłony raz do jednej, raz do drugiej nogi i tak kilka razy.
* W leżeniu przodem - unosicie gazetę w górę, trzymacie chwileczkę i odpoczywacie. Ćwiczenie wykonajcie kilka razy.
* Zwińcie gazetę tak, aby powstała kulka (piłka) – rzucajcie kulkami i chwytajcie je w miejscu, w chodzie. Możecie wykonać dodatkowe zadania, np. przed chwytem kulki wykonajcie klaśnięcie.
* W leżeniu przodem przetaczajcie kulkę z ręki do ręki.
* Maszerujcie z kulką na głowie, wspinajcie się na palcach.
* W marszu kulkę trzymajcie w dłoni (raz w prawej, raz w lewej) – ćwiczenia oddechowe- wykonajcie wdech nosem i próbujcie zdmuchnąć kulkę z dłoni.
* Na zakończenie odłóżcie kulkę na wyznaczone miejsce.
1. **Zabawy badawcze – Gdzie jest powietrze?** Dla dziecka: balon, słomka do napojów, kubeczek z wodą, paski bibuły zawieszone na nitce.
* Rozmowa na temat powietrza (przypomnienie) – gdzie znajduje się powietrze, czy ma kolor, kształt, w jaki sposób można poznać, że znajduje się wokół nas.
* Nadmuchiwanie balonów – obserwowanie ich powiększania się, wypuszczanie powietrza z balonów w kierunku własnych twarzy.
* Wciąganie powietrza do płuc i wydychanie go przez słomkę do napojów do kubeczka z wodą – obserwowanie powstających bąbelków.
* Dmuchanie na paski bibuły zawieszone na nitce.
* Obserwowanie drzew poruszanych wiatrem.

Rodzic wyjaśnia, że powietrza nie można zobaczyć ani powąchać, lecz można poczuć, ale tylko wtedy, gdy porusza się jako wiatr. Podkreśla znaczenie powietrza dla życia ludzi, zwierząt oraz jego wszechobecność wokół nas.

1. Obejrzyjcie albumy, książki przedstawiające roślinność Polski. Obejrzyjcie mapę Polski, wskazując na niej duże obszary leśne, np. Świętokrzyski Park Narodowy, Tatrzański Park Narodowy. Zwróćcie uwagę na rolę lasów.
2. Powiedzcie co dzieje się na obrazku. Narysujcie w prawym górnym rogu słoneczko, w lewym górnym rogu chmurki, w prawym dolnym rogu żabki, a w lewym dolnym rogu kwiatka. Karty pracy „ Litery i liczby” cz. 2 s. 74. (dzieci sześcioletnie)

Pozdrawiamy:)