**Zajęcia zdalne**

**Oddział przedszkolny 0 a i 0 b**

**Środa 03.06.2020 r. zajęcia nr 48**

**Temat: Moje uczucia.**

Na dzisiejszych zajęciach:

1. **Pobawię się w zabawę „Lustro emocjonalne” Zaproszę do zabawy Rodzica lub rodzeństwo.**

Rodzic i dziecko tworzą parę. Jedna osoba w parze jest lustrem, a druga przegląda się w nim. Osoba stojąca przed lustrem wyraża miną, gestem, ruchem ciała różne emocje, a lustro je powtarza. Po chwili następuje zmiana ról.

1. **Spróbuję odpowiedzieć na pytania:**

- *Kiedy się złościmy?*(Kiedy ktoś lub coś nie pozwala robić tego, co chcemy albo dostać tego,

czego potrzebujemy, gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę).

- *Kiedy się smucimy?*(Gdy żegnamy się z tym, co straciliśmy albo, gdy godzimy się z tym, że

niektórych rzeczy nie będziemy mieć).

- *Kiedy się boimy?*(Gdy czujemy zagrożenie, strach chroni nas przed nim, bo każe nam krzyczeć, uciekać, chować się lub walczyć).

- *Kiedy się cieszymy?*(Różne osoby cieszą inne rzeczy, zdarzenia).

- *Kiedy się wstydzimy?*(Gdy różnimy się czymś od innych i oni dają nam to odczuć; gdy nie

spełniamy czyichś oczekiwań, nadziei, gdy przyłapano nas na czymś niewłaściwym).

- *Kiedy zazdrościmy?*(Gdy nie mamy tego, co mają inni – pojawia się wtedy w nas złość lub

smutek, możemy czuć jedno i drugie).

.

1. **Posłucham tekstu Jolanty Kucharczyk „ *Moje uczucia*”**

*Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były,*

*i tego, że odwiedziny babci już się skończyły.*

*Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,*

*i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.*

*Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.*

*Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.*

*W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,*

*że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.*

*Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,*

*tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.*

*Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,*

*po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.*

**Rozmowa na temat tekstu.**

- *Co mieszka w sercu?*

- *Czy zawsze jest nam wesoło?*

- *Czy zdarza się, że coś was smuci?*

- *Czy zdarza się, że coś was złości?*

Przypominamy, że uczucia, emocje są czymś normalnym, naturalnym, co zawsze towarzyszy

ludziom – dorosłym i dzieciom. Ale należy pamiętać o tym, że *po burzy zawsze jest tęcza, po*

*deszczu słońce znowu świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.*

**Rysowanie na kartkach tego, co cieszy dziecko, i tego, co je smuci.**

**Kartka podzielona na pół – w lewym górnym rogu rysunek chmurki,**

**a w prawym górnym rogu – słoneczka.**

Dziecko dostaje kartkę podzieloną na pół, z rysunkiem chmurki i słoneczka w rogach. Po

lewej stronie kartki (chmurka) rysuje to, co je smuci, a po prawej stronie (słonko) – co je

cieszy.

1. **A teraz troszkę gimnastyki.** <https://www.youtube.com/watch?v=WsFaRLRP49w>
2. **Narysuję szlaczki po śladach, a potem samodzielnie, narysuję ryby i fale po śladach.**

**Karty pracy cz.4 str. 58.**

1. **Nauczę się wiersza Krystyny Datkun – Czerniak „Wszystkie dzieci”**

W sercach dzieci radość gości.

 Gdy bezpieczne są.

 Mają prawo do miłości, przecież, po to są.

1. **Posłucham fragmentu wiersza A. Nosalskiego, i dowiem się, jaki teraz mamy miesiąc.**

Drogą do lasu idzie już czerwiec

Z wiązanką chabrów i dzbanem czernic.

Patrzy na łąkę mokrą od rosy.

Już czas najwyższy na sianokosy.

* Jak nazywa się nowy miesiąc?
* Co to są sianokosy?
* Jak wyglądają chabry?
1. **Obejrzę film i powtórzę sobie, jak nazywają się wszystkie miesiące w roku.** <https://www.youtube.com/watch?v=m_-qLMJjmnU>

**Pozdrawiamy**