



Warszawa 2018

„Istota wspomnień polega na tym, że nic nie przemija.”

Elias Canetti

Niniejsza publikacja została wydana dzięki wsparciu finansowemu
Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 293
im. J. Kochanowskiego w Warszawie oraz
Państwu Katarzynie i Sergiuszowi Szackim.

Redakcja:

Renata Piłat

Wioletta Krawczyk

Anna Janiec

Paulina Płatek

Agata Idzikowska

Projekt okładki: **Witold Hunek**

KALENDARIUM SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 293

Historię Szkoły Podstawowej nr 293 w Warszawie tworzą dokonania kilku pokoleń nauczycieli i uczniów. Ich wspomnienia, a także zapisy kronikarskie pozwalają odtworzyć najważniejsze wydarzenia z dziejów Szkoły, obchodzącej właśnie jubileusz czterdziestopięciolecia istnienia.

LATA 1973 –1981

We wrześniu 1973 roku odbyła się pierwsza w historii szkoły inauguracja nowego roku szkolnego. Uroczystości przewodniczył dyrektor, pan Roman Józwiak oraz zastępca, pani Alina Budziszewska. Już wiosną 1974 roku grono pedagogiczne, a także dyrekcja wyróżnili się pracą w komisji konkursu „Moja ojczyzna – Polska”. Z czasem zostali także docenieni jako organizatorzy obchodów z okazji Miesiąca Kultury Zdrowotnej (1976/77) oraz kwesty w ramach Tygodnia Polskiego Czerwonego Krzyża. Ponadto w tym czasie opiece młodzieży naszej szkoły powierzono groby żołnierzy polskich poległych w 1918 roku i pochowanych na Cmentarzu Powązkowskim. Od 1975 roku częstym gościem Szkoły Podstawowej nr 293 była też pani Zdzisława Bytnarowa, matka „Rudego”, bohatera „Kamieni na szaniec”, patrona naszego szczeptu harcerskiego. Tę dekadę zakończyliśmy wspaniałymi osiągnięciami sportowymi. Podczas Warszawskiej Olimpiady Młodzieży nasi uczniowie trzykrotnie stawali na najwyższym podium, zdobyli także dwa srebrne medale.

LATA 1981 –1990

W 1981 roku, po blisko dwuletnim okresie współzawodnictwa z innymi żoliborskimi szkołami, otrzymaliśmy odznakę „Kosa ” i staliśmy się tym samym reprezentantami Klubu Otwartych Szkół, które wyróżniały się bogatą ofertą zajęć pozalekcyjnych. W roku szkolnym 1981/1982 stanowisko zastępcy dyrektora powierzono pani Zofii Pawłowskiej (od 1982 r. funkcję tę pełniła pani Jadwiga Kraszewska) i pani Halinie Olasek. W tym

czasie w naszej szkole dwukrotnie organizowano konkurs geograficzny poświęcony krainom polarnym oraz stepom i pustyniom świata. Ogromnej satysfakcji dostarczył nam także sukces piłkarskiej drużyny piątoklasistów, którzy zdobyli puchar im. Władysława Szczepanika ufundowany przez redakcję „Życia Warszawy”.

24 listopada 1984 roku odbyła się niezwykła uroczystość nadania szkole imienia wybitnego poety doby odrodzenia, Jana Kochanowskiego. Poprzedziły ją zajęcia dydaktyczne, mające przybliżyć dzieciom i młodzieży sylwetkę tego wspaniałego humanisty. Uczniowie zwiedzali Czarnolas, uczestniczyli w konkursach: literackim, recytatorskim i historycznym poświęconych patronowi. W czerwcu 1985 roku w szkole odsłonięto tablicę upamiętniającą autora „Trenów”.

Ten także ważny w historii szkoły okres zakończył się pożegnaniem odchodzącego na emeryturę dyrektora, pana Romana Józwiaka. W przemówieniu wygłoszonym przez uczennicę 23 czerwca 1990 roku padły słowa: „Za to, że pracę całego życia poświęcił Pan młodzieży, prosimy przyjąć wyrazy szacunku i wdzięczności”.

LATA 1990 –1992

Rok szkolny 1990/1991 został zainaugurowany przez nowego dyrektora, pana Grzegorza Olszewskiego i jego zastępcę, panią Danutę Trzaska. W grudniu przeprowadzono demokratyczne wybory do Rady Szkoły. Pierwszym osiągnięciem współpracujących ze sobą reprezentantów grona rodziców, uczniów i nauczycieli było opracowanie i wdrożenie nowego szkolnego regulaminu, który okazał się zwiastunem dość istotnych zmian, także w sposobie zarządzania szkołą. Przez cały ten czas wychowankowie Szkoły Podstawowej nr 293 prowadzili działalność charytatywną. Uczestniczyli w akcjach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, wspierali przedsięwzięcia Fundacji „Promyk Nadziei”, a także Polskiego Związku Niewidomych.

LATA 1992 – 2003

We wrześniu 1992 roku funkcję dyrektora powierzono pani Danucie Trzaska, a jej zastępcą została pani Bożena Adamczyk. Pod ich kierownictwem w szkole przeprowadzono szereg istotnych zmian, dzięki którym nasza placówka zyskała opinię miejsca przyjaznego dzieciom, ale też zapewniającego im wysoki poziom kształcenia. W 1997 roku dzięki wsparciu lokalnych władz przeprowadzono remont kapitalny szkoły. Pracownie wyposażono w nowoczesne środki dydaktyczne. Jednocześnie nauczyciele naszej szkoły wdrożyli szereg innowacji pedagogicznych. Na szczególną uwagę zasługuje kształcenie w zakresie informatyki zgodnie z cenionym przez metodyków programem „Z komputerem w XXI wiek”. Wszystkim chętnym zapewniono możliwość uczestnictwa w zajęciach z języka angielskiego. Dla uczniów klas V–VI stworzono program nauczania ortografii „Z ortografią na wesoło”.

Rok szkolny 1999/2000 okazał się wyjątkowy, ponieważ grono uczniowskie opuścili uczniowie klas VII, którzy w związku z reformą systemu oświaty rozpoczęli naukę w gimnazjum. Z nami pozostały jeszcze klasy ósme, ostatni rocznik w historii szkoły. W tym czasie nasza szkoła była miejscem ważnych spotkań i doniosłych wydarzeń. Gościliśmy m.in. pisarza Stanisława Majewskiego, grupę nauczycieli z Łotwy, a także zespół instrumentalny z Ukrainy „Lwowskie Orleńta”. Dużo emocji wzbudził również występ Zespołu Tańca Ludowego „Warszawa” z Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie. Największym wyzwaniem okazała się bez wątpienia organizacja konferencji „Przeciwdziałanie narkomanii i innym uzależnieniom na Bielanych”. Na to spotkanie przybyło 350 osób, które zaangażowały się w wypracowanie projektów środowiskowych działań podejmowanych dla ograniczenia i wyeliminowania narkomanii w szkołach.

W dowód uznania za realizację takich inicjatyw Zarząd Stowarzyszenia Gmin Mazowieckich wyróżnił Dyrekcję i Grono Pedagogiczne Pucharem, doceniając tym samym fakt, iż szkoła to miejsce otwarte dla środowiska, promujące zdrowie, kulturę fizyczną, przyjazne dziecku. Uznano, że Szkoła Podstawowa nr 293

może być przykładem dla innych placówek oświatowych w stolicy i województwie mazowieckim. O zasadności takiego wyróżnienia najlepiej świadczą sukcesy dzieci. W kolejnych edycjach konkursu „Poznajmy się bliżej”, „Chodzę i jeżdżę bezpiecznie” nasi uczniowie zawsze zajmowali miejsca na podium.

Mieliśmy laureatów konkursu matematycznego „Torus”, Olimpiady Biblijnej, II Dyktanda Bielańskiego „O pióro gzegzółki i długopis burmistrza”, VII edycji konkursu plastycznego „Klucz do ojczyzny”, konkursu recytatorskiego „Warszawska Syrenka”, VII edycji konkursu plastycznego „Mazowiecka szopka”, Drużynowych Mistrzostw Dzielnicy Warszawa – Bielany w Szachach, Warszawskiej Olimpiady Młodzieży w mini siatkówce.

W roku szkolnym 2002/2003 oddano do użytku nowe boisko, na którym nie zabrakło kortu tenisowego, boiska do piłki nożnej, siatkówki, koszykówki, bieżni i skoczni pokrytych sztuczną trawą.

W październiku 2002 roku 82-osobowa grupa uczniów naszej szkoły przystąpiła do Papieskiego Dzieła Misyjnego Dzieci. Udzielanie pomocy potrzebującym stało się tradycją szkoły. Do najważniejszych inicjatyw zaliczyć można zbiórkę pieniędzy dla WOŚP, Fundacji Dzieciom „Zdążyć z Pomocą”. Uczestniczyliśmy w programie oświatowym „Złudzenia a rzeczywistość”, stworzonym z myślą o dzieciach zagrożonym sieroctwem i niedostosowaniem społecznym. Udzieliliśmy pomocy naszym rówieśnikom z miejscowości Tymianki Bucie, którzy zostali boleśnie doświadczeni przez powódź. W dowód uznania Dyrektor szkoły pani Danuta Trzaska, która zawsze wspierała uczniów i nauczycieli w takich działaniach, otrzymała od Towarzystwa Przyjaciół Dzieci Dyplom Przyjaciela Dzieci za wrażliwość, troskę oraz pomoc udzielaną dzieciom i ich rodzicom. Z kolei zaangażowanie uczniów zostało docenione przez organizatorów Samorządowego Konkursu Nastolatków „8 Wspaniałych”. Wśród laureatów, którzy spełnili warunki, by zyskać miano wzoru i autorytetu dla rówieśników, znalazła się również nasza uczennica.

W ciągu tej dekady pewne święta i uroczystości zyskały rangę szczególną, gdyż współtworzyły bogatą tradycję Szkoły Podstawowej nr 293. Cyklicznie organizowaliśmy Bielański Konkurs

Polonistyczny, Bielański Konkursu „Prymus” oraz uroczystie obchodziliśmy Dzień Patrona.

LATA 2003 – 2007

W czerwcu 2003 roku rozstaliśmy się z panią Dyrektorem Danutą Trzaską, która przeszła na emeryturę. Jej miejsce zajęła pani Bożena Adamczyk. Zastępcą dyrektora została pani Marzena Bryjak.

10 października 2003 roku otrzymaliśmy tytuł „Szkoły z klasą”. Udział w ogólnopolskiej akcji ogłoszonej przez „Gazetę Wyborczą” pomógł nam dowieść, że jesteśmy szkołą, która:

- dobrze uczy każdego;
- ocenia sprawiedliwie;
- uczy myśleć i rozumieć świat;
- rozwija społecznie, uczy wrażliwości;
- pomaga uwierzyć w siebie, tworzy dobry klimat;
- przygotowuje do przyszłości.

Nasza szkoła w istocie postawiła na rozwój indywidualnych zainteresowań ucznia. Dzieci mogli liczyć na wsparcie reedukatora, psychologa i pedagoga. Nauczyciele dołożyli wszelkich starań, aby stworzyć bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. Na uwagę zasłużyły takie inicjatywy, jak opracowanie i wdrożenie programów autorskich „Matematyka z elementami informatyki” oraz „Gry i zabawy matematyczne dla klas III i IV”, „A to Polska właśnie” – program zajęć z języka polskiego i historii. Wychowawcy klas młodszych prowadzili spotkania w ramach „Bielanka”. Poświęcono je omówieniu zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią, a także prezentacji sposobów udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach.

W roku szkolnym 2006/2007 zdobyliśmy wyróżnienie w kampanii „Wiem, co jem”. W nagrodę otrzymaliśmy czek o wartości 10 tysięcy złotych. Mogliśmy zaprezentować swoje dokonania podczas seminarium, które odbyło się w naszej szkole 23 marca 2007 r. Do spotkania doszło z inicjatywy władz Dzielnicy Warszawa – Bielany. Organizatorzy zaprosili przedstawicieli

instytucji państwowych zajmujących się sprawami żywienia, dyrektorów, pedagogów oraz psychologów bielańskich szkół podstawowych i gimnazjów, a także reprezentantów służby zdrowia. Goście obejrżeli przedstawienie przygotowane przez uczniów klas II i III z towarzyszeniem zespołu wokalnno-tanecznego *Viva la Musica*. Na koniec dyrektor szkoły, pani Bożena Adamczyk zaprosiła zebranych do obejrzenia prac uczniowskich.

LATA 2007 – 2012

W roku szkolnym 2007/2008 stanowisko dyrektora objęła pani Jolanta Kubalska, która na swoje zastępczynię powołała panią Grażynę Kucharską (nadzór nad poziomem klas I-III) i panią Elżbietę Milej (nadzór nad poziomem klas IV-VI). Zwieńczeniem działań podejmowanych w czasie tej kadencji było przyznanie szkole w 2011 r. Certyfikatu WARSA i SAWY. Wyróżnienie świadczyło o osiągnięciu przez placówkę wysokiego standardu pracy w obszarze kształcenia uczniów zdolnych. Na ten sukces złożyło się wiele dokonań grona pedagogicznego. Do najważniejszych zaliczyć należy organizowanie trzech bielańskich konkursów: „Turnieju Wiedzy o Języku Polskim”, turnieju wiedzy ogólnej „Prymus” oraz konkursu języka angielskiego „Brain Teaser”; przygotowywanie uczniów do konkursów i turniejów wiedzy ogólnej zakończone znaczącymi osiągnięciami nawet na poziomie ogólnopolskim. Spośród wielu sukcesów warto wymienić te najbardziej znaczące: wyróżnienie w VII edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Śladami papieża Jana Pawła II”, V miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Matematyczna Siłownia Umysłowa” organizowanym przez Instytut Badań Kompetencji w Wałbrzychu, a jednocześnie I miejsce w kategorii „Znak Zodiaku”, I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Mat 2012”, I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego „Multitest”, srebrny medal w Mistrzostwach Dzielnicy Bielany miasta stołecznego Warszawy w Grach i Zabawach Ruchowych. Dyrekcja i grono pedagogiczne dbali o stałe podnoszenie poziomu kształcenia. W tym celu wprowadzono Testy Przyrostu Wiedzy oraz przeprowadzano raz w miesiącu sprawdziany próbne

dla szóstoklasistów, pozwalające na ewaluację postępów w nauce. Efekty cieszyły, ponieważ szkoła zajęła wysokie trzecie miejsce na Bielanych po sprawdzianie szóstoklasistów w kwietniu 2012. Jednocześnie wynik ten uplasował placówkę w dziewiątej - najwyższej staninie. Do ciekawszych inicjatyw zrealizowanych w tym czasie zaliczyć można: uroczyste obchody Roku Korczakowskiego, obrady Szkolnego Parlamentu Europejskiego organizowane co roku z inicjatywy opiekunów koła europejskiego. Warto wspomnieć o przystąpieniu do realizacji programu „Adopcja na odległość”. W ramach funduszy gromadzonych przez Szkolny Klub Wolontariatu sponsorowaliśmy dwoje dzieci z Dominikany.

ROK SZKOLNY 2012 – 2017

W roku szkolnym 2012/2013 dyrektorem szkoły została pani Barbara Warda. Funkcję wicedyrektora szkoły dla klas I–III powierzyła pani Grażynie Kucharskiej, natomiast wicedyrektora szkoły dla klas IV–VI, rok później, pani Annie Janiec. W roku szkolnym 2014/2015 obowiązki wicedyrektora dla klas 0–III objęła pani Beata Chrzanowska.

W 2013 roku odbyła się uroczystość związana z jubileuszem 40-lecia szkoły z udziałem przedstawicieli władz Dzielnicy Bielany, dyrektorów placówek oświatowych, nauczycieli, a przede wszystkim absolwentów szkoły. Pamięć bywa ulotna, więc postanowiono ją zamknąć i przechować dla przyszłych pokoleń w specjalnie przygotowanej kapsule czasu, na szkolnym boisku. Zostały do niej schowane godne wspomnień przedmioty, marzenia dzieci wyrażone w pracach plastycznych, informacje o uczniach i nauczycielach oraz działalności szkoły, tak, aby przyszłe pokolenia, mogły wspomnieć ówczesne czasy. By godnie oznaczyć miejsce złożenia kapsuły czasu, tuż obok, posadzono drzewo lipy oraz umieszczono tablicę upamiętniającą to wydarzenie.

25 marca 2014 roku w naszej szkole odbyła się po raz pierwszy na Bielanych *Kreatywna Biesiada u „Warsa i Sawy”*. Na spotkanie przybyło ponad 80 osób, w tym nauczyciele z warszawskich szkół oraz, po raz pierwszy w historii Biesiad, rodzice uczniów objętych realizacją programu w SP nr 293. Wśród

zaproszonych gości był Burmistrz Dzielnicy Bielany m. st. Warszawy Pan Rafał Miastowski, Pani Joanna Wojtulewicz, doradca metodyczny m. st. Warszawy w zakresie wspierania ucznia zdolnego, Pani Edyta Jaromin, inspektor Biura Edukacji m. st. Warszawy oraz Pani Izabela Witczak, koordynator ds. projektów edukacyjnych z WCIES-u. W pierwszej części goście obejrżeli program artystyczny, na który złożyły się występy uzdolnionych dzieci. Następnie zapoznali się z formami i metodami pracy stosowanymi w trakcie realizacji Programu „Wars i Sawa”. Po tej części pedagodzy udali się na warsztaty przygotowane i prowadzone przez nauczycieli z naszej placówki. *Kreatywna Biesiada u „Warsa i Sawy”* przygotowana przez Szkołę Podstawową nr 293 dostarczyła wszystkim uczestnikom wielu niezapomnianych wrażeń.

Godnym podkreślenia jest także fakt bezterminowego przedłużenia, w październiku 2014 r., Certyfikatu WARS i SAWA. W prezentacjach szkół nasza placówka została wówczas wyróżniona przez Zespół i Kapitułę Programu „gwiazdką” za pracę na najwyższym poziomie. Jednocześnie Zespół Wspierania Uzdolnionych zainicjował publikację *Pars pro toto, czyli Szkołą Podstawowa nr 293 w miniaturze*, zawierającą zbiór prac uczniów uzdolnionych. W szkole kontynuowano również realizację projektu „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją”, którego celem była diagnoza stanu opieki nad uczniami z dysleksją rozwojową oraz promowanie modelu szkoły przyjaznej uczniom z dysleksją. Natomiast w roku szkolnym 2014/2015 przystąpiono do programu „Odyseja umysłu”. Wymiernym efektem trudu poniesionego przez nauczycieli w procesie edukacji było uzyskanie w 2014 roku najlepszego wyniku wśród bielańskich szkół w sprawdzianie szóstoklasistów.

W ostatnich latach szkoła była organizatorem bielańskich konkursów: polonistycznego – „Mądrej głowie dość dwie słowie”, wiedzy ogólnej – „Prymus”, języka angielskiego – „Brain Teaser” oraz czytelniczego dla klas 3 – „Wędrowka z legendą przez Polskę”. Placówka nadal uczestniczyła w wielu akcjach promujących dobre nawyki żywieniowe, m.in. „Owoce i warzywa w szkole”, „Szlanka mleka”. Zwieńczeniem wieloletniej pracy prężnie działającego

Szkolnego Klubu Wolontariatu zachęcającego do niesienia bezinteresownej pomocy innym było otrzymanie po raz pierwszy w historii szkoły, podczas XXIV Gali Samorządowego Konkursu Nastolatków Ośmiu Wspaniałych”, jednocześnie tytułu w kategorii indywidualnej „Wspaniałej Bielej” oraz w kategorii zespołowej „Wspaniały Klub Ośmiu”.

Ważnym doświadczeniem dla uczniów naszej szkoły były spotkania z Mistrzami Sportu. W ramach akcji „Stop zwolnieniom z WF-u” zajęcia sportowe poprowadzili: pan Marcin Gortat – koszykarz NBA oraz pan Jakub Rzeźniczak – piłkarz Legii Warszawa. W ramach programu „Lekkoatletyka dla każdego” lekcję wychowania fizycznego poprowadził pan Piotr Małachowski – wicemistrz olimpijski w rzucie dyskiem. Spotkania ze znanymi sportowcami pokazały, że sport, to nie tylko ciężka praca, ale również zabawa.

Począwszy od maja 2013 roku na terenie placówki, były organizowane pikniki rodzinne, wraz z wyprzedającą garażową, promującą szkołę w środowisku lokalnym, integrujące nauczycieli i uczniów, a przede wszystkim zapewniające mile spędzony czas. W ostatnich latach miała miejsce kontynuacja doposażenia bazy szkolnej oraz doprowadzono modernizację infrastruktury terenu placówki, czyniąc go bardziej użytecznym i bezpiecznym dla uczniów i pracowników.

HISTORIA SZKOŁY OD ROKU SZKOLNEGO 2017/2018

W roku szkolnym **2017/2018**, po wygranym konkursie, na stanowisko dyrektora szkoły została powołana pani Iwona Krupińska. Na swoich zastępców wyznaczyła panią Grażynę Kucharską, nadzorującą oddziały przedszkolne i klasy I-III oraz panią Annę Janiec, odpowiedzialną za klasy IV-VII (a od roku szkolnego 2018/2019 za klasy IV-VIII). Przed nową dyrektorką szkoły stało ogromne wyzwanie dostosowania funkcjonowania placówki do nowych regulacji prawnych wynikających z wdrażania reformy oświaty.

Swoją pracę nowa pani dyrektorka rozpoczęła przede wszystkim od przedstawienia koncepcji rozwoju szkoły. Podczas

uroczystości ślubowania klas pierwszych, wspólnie z najmłodszymi uczniami, zobowiązała się być przyjacielem wszystkich dzieci, stać na straży ich praw oraz pamiętać o najwyższych celach wychowawczych szkoły. Aby ich *zachęcić i zaangażować do wykonywania prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska został powołany Mały Samorząd Uczniowski reprezentujący klasy I-III.*

Oprócz kontynuacji organizowanych różnego rodzaju przedsięwzięć, takich jak: konkursy przedmiotowe, wiedzy ogólnej, turnieje i olimpiady sportowe, plastyczne oraz imprezy okolicznościowe w szkole pojawiło się wiele nowych inicjatyw. By docenić wysiłek uczniów i jednocześnie zachęcić ich do dalszej, wyťažonej pracy cyklicznie przeprowadzane były tzw. „apele czekoladowe”, podczas których laureaci byli nagradzani słodkościami. Dużą popularnością wśród siódmostoklasistów cieszył się Klub Młodego Chemika. Wielokrotnie odbywały się lekcje on-line, powstała mobilna pracownia komputerowa. Organizowany corocznie Piknik Rodzinny został połączony z obchodami Dnia Rodziny.

Ponadto placówkę odwiedziło wiele znanych postaci życia publicznego (aktorzy, podróżnicy, pisarze, wykładowcy uczelni wyższych, sportowcy...), których obecność nie tylko uatrakcyjniła zajęcia, ale również wzbogaciła wiedzę i rozbudziła zainteresowania uczniów.

Szkoła przystąpiła do wielu nowych projektów, wśród których można wyróżnić: „Cyfrowobezpieczni”, „Młodzi Bielańczycy”, „Rowerowy Maj”, UNICEF „Zawody dla Afryki”, „Trzymaj formę”, „Warsaw Guide”. Dla upamiętnienia 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości placówka uczestniczyła w projekcie „Niepodległa 2018”, w ramach którego odbywały się różnego rodzaju przedsięwzięcia: apele, przemarsz, gala pieśni patriotycznej, itp.

Została również doceniona praca szkolnych wolontariuszy, których Kapituła Nagrody Bielańskiego Wolontariusza wyróżniła przyznaniem tytułu „Bielańskiego Wolontariusza Roku 2017”. W gronie nagrodzonych znalazły się aż trzy uczennice oraz jedna nauczycielka.

W kwietniu 2018 roku, odbyła się uroczystość, podczas której pani dyrektor Iwona Krupińska odebrała dla szkoły Certyfikat Prezydenta m. st. Warszawy WARS i SAWA, zaktualizowany po wdrożeniu zmian w polskim prawie oświatowym. Niniejszy dokument stanowi dziś swoisty "znak rozpoznawczy", potwierdzający osiągnięcia przez szkołę określonego, pożądanego standardu w obszarze wspierania uczniów uzdolnionych.

Tuż przed zakończeniem roku szkolnego 2017/2018 r., podczas II Bielańskiej Gali Sportu Szkolnego, uhonorowano pucharami, medalami oraz innymi nagrodami bielańską młodzież, a także nauczycieli wychowania fizycznego. W kategorii szkół bielańskich naszej szkole przyznano IV miejsce w rankingu szkół w klasyfikacji medalowej oraz III miejsce w kategorii frekwencji na zawodach. Pan Mariusz Jaguś został natomiast wyróżniony tytułem najpopularniejszego nauczyciela wychowania fizycznego na Bielanych. Wśród nagrodzonych uczniów znalazł się Miłosz Kwiatkowski, uhonorowany statuetką za sukcesy sportowe w biegach przełajowych.

W minionym roku szkolnym miała miejsce dalsza modernizacja infrastruktury szkolnej. Wykonano wiele prac adaptacyjnych i remontowych, służących dzieciom do realizacji ich pasji oraz czyniących szkołę wielofunkcyjną i dostępną dla lokalnej społeczności.



Prace uczniów uzdolnionych



Objętych Programem „Wars i Sawa”

O szkole dużo książek drukują, ale tylko dla dorosłych; wcale nie pisze się o szkole dla uczniów. To bardzo dziwne. Przecież uczeń tyle godzin spędza w szkole, tak wiele o niej myśli, tyle znajduje w niej radości i smutków.

Nie do końca zgadzam się ze słowami Janusza Korczaka. Zdaję sobie sprawę, że przeciętny uczeń w polskiej szkole spędza codziennie dużo czasu. We współczesnym świecie coraz częściej dzieci zostają po lekcjach, w świetlicy lub biorą udział w dodatkowych zajęciach. W mojej ocenie zbyt długo przebywają poza domem, biorąc pod uwagę, że zwłaszcza, w tym okresie życia kształtują się ich pasje, nawyki, a przede wszystkim charakter. Dobrze jest zadać sobie pytanie: Czego właściwie oczekujemy od tego miejsca? Co miejsce nauki może nam tak naprawdę dać, aby być określanym mianem „dobrej szkoły”?

W mojej szkole dzieje się bardzo dużo. Są organizowane liczne konkursy przedmiotowe i sportowe, prężnie działa Samorząd Uczniowski, można dołączyć do drużyny harcerskiej, powrócić i potaćczyć na andrzejkach, otrzymać prezent od Mikołaja w dniu jego imienin, spotkać się z klasą przy wigilijnym czy wielkanocnym stole, uczestniczyć w balu karnawałowym, z radością powitać wiosnę, wziąć udział w pikniku rodzinnym...

Mimo tak wielu przedsięwzięć podejmowanych przez naszą placówkę, dla mnie do najciekawszych należy właśnie Piknik Rodzinny, w tym roku połączony z Dniem Rodziny. Myślę, że kolejne pokolenia uczniów będą mogły czerpać radość z tej wyjątkowej imprezy.

Piknik odbywa się co roku, w majową sobotę. Przebiega w bardzo wesołej i przyjemnej atmosferze, gdyż tego dnia rodzice, dzieci i pracownicy placówki integrują się przy wspólnej pracy w trakcie spotkania.

Najważniejszym, a zarazem najprzyjemniejszym wydarzeniem mającym miejsce na pikniku jest sprzedaż specjałów z różnych krajów należących do Unii Europejskiej. Zarówno uczniowie, jak i ich opiekunowie, bardzo angażują się w przygotowanie pysznych dań i napoi. W ciągu imprezy, każda klasa sprzedaje smakołyki na udekorowanym przez nich stoisku. Stanowi to pewnego rodzaju rywalizację między klasami, gdyż każda chce zdobyć jak najwięcej pieniędzy. Zyski ze sprzedaży pomagają unowocześnić szkołę oraz zapewnić uczniom jak najlepsze warunki nauki. Cała praca i zaangażowanie nie idą więc na marne, a młodzież uczęszczająca do szkoły jest dumna, że mogła w czymś pomóc. Co za tym idzie, dzięki piknikowi możemy odbyć podróż po wszystkich krajach Unii Europejskiej, nigdzie nie wyjeżdżając. Wydarzenie to bardzo ściśle związane jest z organizowanym przez Koło Europejskie, konkursem wiedzy o unijnych państwach.

Oprócz różnorakich europejskich przysmaków, piknik uświetniają również wszelkiego rodzaju występy artystyczne. Mamy możliwość posłuchania uczniów, którzy mogą pochwalić się talentem wokalnym czy tanecznym. Występ przed większą publiką zapewne jest dla nich stresujący, ale otwiera ich na dalszy rozwój w tym kierunku. Kto wie, możliwe, że za parę lat zasłyną na całym świecie, a my będziemy mogli szczerzyć się, że słuchaliśmy ich wczesnych występów?

Impreza nie może odbyć się bez rozrywek sportowych. Zwykle odpowiadają za nie nauczyciele wychowania fizycznego. W tym roku sportowym wydarzeniem był turniej gry w tenisa stołowego. Uczeń wraz z opiekunem lub innym członkiem rodziny miał pokonać w grze inne pary zawodników. Dwie najlepsze z nich mierzyły się ze sobą w finale.

Zabawy organizowane są również dla młodszych uczestników spotkania.

Często odbywają się warsztaty z pierwszej pomocy albo przyjeżdża policja bądź straż miejska, aby uświadomić młodsze dzieci w niebezpieczeństwach współczesnego świata oraz pokazać im jak

zachować się w sytuacji kryzysowej. Można odnaleźć także dmuchany zamek albo własnoręcznie wykonać biżuterię. W tym roku dzieci miały także możliwość zrobienia sobie zmywalnych tatuaży.

Piknik rodzinny jest dla mnie wyjątkowym, szkolnym wydarzeniem. Nie tylko gromadzi dużą część społeczności lokalnej, ale także całe rodziny, które mają okazję aktywnie i wspólnie spędzić czas, którego w obecnym świecie tak często nam go brakuje. Szkoda, że taka impreza odbywa się tylko raz w roku.

Weronika Lomott, klasa VIII a
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Wioletty Krawczyk



Aleksandra Petrykowska, klasa VI c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr. Mariusza Seń

Moja szkoła

Szkoła Podstawowa nr 293 w Warszawie. Brzmi tak jak każda placówka, czyli nudno i monotonna, prawda? Jednak dla nas – uczniów, jest to miejsce, które pozostanie na długo w naszej pamięci.

To tutaj tak naprawdę wszystko się zaczęło. Poznaliśmy nowych znajomych, przyjaciół, a niekiedy nawet pierwsze sympatie. Otrzymaliśmy szansę, by tu odkrywać świat, znajdować swoje pasje, dokształcać się pod okiem naszych nauczycieli. Ale oczywiście, każdy kij ma dwa końce i nie zawsze było wesoło. Momentami wszystko odwracało się do nas plecami, ale radziliśmy sobie z tym i mimo wszystko dążyliśmy do upragnionego celu. Odnosiliśmy sukcesy w każdej dziedzinie. Nasza gablota ledwo się domykała od ilości pucharów i wyróżnień. Owszem, zmieniła się kadra nauczycielska, ale nigdy nie brakowało śmiechu i zabaw, ciekawych lekcji. Nasza placówka bardzo się zmieniała, ponieważ chciała, by uczniowie z podniesionymi głowami i uśmiechem na twarzy do niej wracali, a do domów biegli pełni podekscytowania. No i muszę przyznać, że im się udało.

Także Szkoło, z okazji Twojego święta ja oraz wszyscy uczniowie, nauczyciele i pedagodzy życzymy Ci jeszcze więcej sukcesów, dużo pozytywnej energii i nieustannego rozwoju, byś nigdy się nie zestarzała. Dziękujemy!

Oliwia Rudomina, klasa VII c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Joanny Strzałkowskiej



Warszawa, 3 września 2018 r.

Życzenia dla Szkoły

Dostojna Jubilatko, Szkoło nasza kochana,
mija czterdziesta piąta rocznica Twojego powstania.
Wiek piękny, jesteś dojrzała, doświadczona,
z tyloma pokoleniami uczniów zaprzyjaźniona.
Lata Tobie służą, teraz świeżo wyremontowana,
przestronna, nowoczesna, wciąż bardzo zadbana.
W dniu tak uroczystym przyjmij w dowód uznania,
wyrazy szacunku i naszego do Ciebie przywiązania.
Życzymy dobrego zdrowia całej szkolnej społeczności,
wiemy, jak jest ono cenne, nasz patron pisał o jego szlachetności.
Dyrekcji Twojej szanownej wytrwałości w budowaniu szkoły otwartej
na potrzeby i marzenia młodego pokolenia.
Wspaniałym nauczycielom życzymy obranych celów spełniania,
niech podejmowany trud będzie źródłem satysfakcji i uznania.
Życzymy uczniów dobrych, ambitnych, uśmiechniętych
i wysportowanych,
zadowolonych z ocen, medali, dyplomów i sukcesów osiągniętych.
Szkoło wspaniała, bądź sobą i nigdy się nie zmieniaj,
ucz, rozwijaj zainteresowania i wychowuj kolejne młodzieży
pokolenia.
Życzymy Ci szczęścia, radości i powodzenia
oraz finansów potrzebnych do marzeń spełnienia.
Przyjmij życzenia szczęśliwej podróży do kolejnych jubileuszy
od rodziców, uczniów, absolwentów i każdej Twojej bratniej duszy.

Amelia Jędrzejczyk, klasa VI b
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Joanny Strzałkowskiej

To: Mark444@gmail.com

Subject: "My perfect school"

Hi Mark!

Recently you told me about your new, excellent school. It was great to hear that you're so pleased because of new friends, nice teachers and funny lessons. In response to your last email, I would like to present you many advantages of my school.

I've been learning here for nearly seven years. During this time I had many amazing experiences which I will never forget. The main thing why I love this school is the atmosphere. Corridors are filled with happiness and kindness. Everyone respects others and that's why we have awesome ambiance. Besides that, in our school you can meet great teachers who will help you in hard moments but also tell a hilarious joke.



We organize many events while we celebrate and play together. For instance last weekend we prepared a big national festival. We had to choose a country and then we prepared delicious dishes from

each nation. During the celebration there were other attractions such as table tennis tournament and many different sports quizzes. It's our annual tradition so I'm really delighted that I could participate in this amazing event.

During our school year except for lessons, we also go on trips. In June we're planning four-day excursion to Lublin. We're going to visit popular places and see exceptional architecture.



What is more we will have a chance to go to the awesome concert of Hey band.

I hope that I'll have a chance to show you my excellent school someday. I've spent there fantastic seven years but unfortunately I have to reconcile that next year I'll be in secondary school. I'm looking forward to seeing you this weekend.

Best wishes, Adam

Adam Stankowski, klasa VIII c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Pauliny Płatek

Podróż wehikułem czasu

Oficjalnie nazywam się Nina Niktomlińska, ale w szkole ze wszystkich stron słyszę „Ninka!” i „Ninka!”. Mam czarne włosy i piegi. Teraz tego nie słyszę, bo są wakacje, uff!

Moja mama uwielbia czytać książki, a tata chodzić na ryby. Tatuś ma szczęście, bo babcia ma staw rybny za domem. Wyjechaliśmy z rodzicami do babci, a tam mieszka wujek Andrzej i jego syn Karol. Wuj Andrzej skonstruował wehikuł czasu, wygląda jak ogromny prostokąt z jakąś kolorową wodą w środku. Interesuje mnie on jak nie wiem co! Jednak boję się go użyć, bo jest strzeżony

laserami i innymi pułapkami (zapadnie, strzały znikąd itd.). W końcu nie mogąc wytrzymać, powiedziałam mamie, że idę pooglądać, jak tata łowi ryby. Tymczasem tak naprawdę pobiegłam do taty, pochwaliłam wielkość iliczbę ryb, po czym ulotniłam się po Karola. Razem poszliśmy na ganeczek, gdzie było wejście do laboratorium wuja.

Tak jak przypuszczałam, w środku znaleźliśmy wehikuł zakryty kocem. Oczywiście, zgodnie ze zwyczajem wujka dzieliła nas od niego *Dźwiękowa próba*, czyli mieliśmy posłuchać muzyki i zapamiętać ją, a potem, skacząc po kwadratowych polach, odtworzyć melodię (nie wiedząc, który kwadrat jest odpowiednim dźwiękiem). Po kilku strasznych, nieudanych próbach, wreszcie udało się dojść do cudownej maszyny. Zerwaliśmy koc i... i... i nie wiedzieliśmy, co mamy zrobić, do którego roku się przenieść. Spojrzeliśmy na panel kontrolny: widniał tam rok 1541 – stwierdziliśmy, że nam pasuje.

Karol w ostatnim momencie stchórzył i powiedział:

- Nie, ja tego nie zrobię!
- Jesteś tchórzem! – powiedziałam obrażona.

A on nic, tylko zwiął, a przedtem powiedział, że mogę sobie mówić, że jest tchórzem, ale jego to nic nie obchodzi. Tchórz – pomyślałam. No, trudno, sama odbędę podróż w czasie. Weszłam do wehikułu i nagle byłam w kolorowym tunelu. Byłam? Leciałam! Za sobą usłyszałam tylko głos wuja:

- Nina, co ty robisz?!

Na pewno Karol poskarżył na mnie, że chcę użyć wehikułu. Tak to jest, kiedy dzieli się tajemnicą z tą ofiarą losu. Nic na to nie mogłam poradzić, a i tak było już za późno, bo oto znalazłam się w ogromnym pokoju przed chłopcem w moim wieku. Chłopak wyglądał na jedenaście lat. Oślepiały wybałuszony na mnie oczy. Miał włosy w kolorze jasnego blondu. Siedział za ogromnym dębowym stołem i pięknie kaligrafował wiersz. W zasadzie to już nie pisał, bo teraz wpatrywał się we mnie okrągłymi jak spodki oczami.

- Jak ci na imię? - zapytałam.
- Janek – przedstawił się z lekkim ukłonem.
- Jaki Janek? - spytałam podejrzliwie.
- Kochanowski Janek. A ktoś ty? - zapytał mnie.

- Nina Niktomlińska.

Milczał, nadal zdumiony moim niespodziewanym pojawieniem się w jego pokoju.

- Pięknie piszesz - pochwaliłam.

- Dziękuję - odpowiedział zarumieniony.

- Chcesz się przenieść do moich czasów?

- Chętnie! Zawsze marzyłem o podróży w czasie!

- No, to wchodź ze mną do tej szafy! - powiedziałam pośpiesznie.

Szybko podbiegłam do wielkiej, dębowej szafy stojącej w rogu pokoju, za dębowym stołem. Odbiliśmy błyskawiczną podróż i wróciłam do swoich czasów. Kiedy już wysiedliśmy z wehikułu, na ganeczku nie było nikogo. Nie wiedziałam, co się stało.

- Jest tu ktoś? - spytałam niepewnie. Odpowiedziała mi tylko głucha cisza. Powoli wyszłam z pojazdu, a potem pomogłam wysiąść Jankowi. Strasznie nieporadny chłopak – pomyślałam - ale przynajmniej lepszy od Karola.

- Zatem co teraz uczynimy? - usłyszałam pytanie mojego nowego znajomego.

- Idziemy do mojego królestwa - palnęłam bez zastanowienia.

- A ty masz królestwo? - powątpiewał Jasiek.

- Tak nazywam swój pokój, brzmi groźniej - odpowiedziałam troszkę zażenowana.

Z holu odchodziło tajne przejście, które prowadziło do mojego pokoju.

- Chodź - pociągnęłam chłopaka za rękaw śnieżnobiałej koszuli, obszywanej złotą nicią. – Tędy!

Chwilę później znaleźliśmy się w moim królestwie. Na szczęście nie było w nim nikogo. Dochodziła już dwudziesta pierwsza, a ta godzina to pora spania. Z wielkiego kufra wyciągnęłam materac, a na nim położyłam kołdrę i poduszkę. Wyciągnęłam także piżamę Karola. Podałam ją Jankowi.

- Masz, przebierz się, a tam masz tipi. W moim pokoju jest dużo indiańskich rzeczy: dwa tipi, pióropusz, sztuczne ognisko i sztuczne, wypchane postacie bawołów i koni. Kiedy oboje byliśmy gotowi do spania, usłyszeliśmy pukanie do drzwi.

- To mama – pomyślałam. – Szybko! Idź do namiotu i nic nie mów

ani się nie ruszaj!

Kiedy tylko chłopak wskoczył do namiotu, krzyknęłam:

- Proszę!

Drzwi pomieszczenia otworzyły się z cichym piskiem, który oznaczał nienaoliwione zawiasy. W drzwiach stanęła mama.

- Dobranoc, Nino – powiedziała czule.

- Dobranoc, mamusi – odpowiedziałam, siląc się na zwykły ton, choć byłam mocno podekscytowana dzisiejszą przygodą.

Mama pocałowała mnie na dobranoc i wyszła. Zapadła głucha cisza.

- Możesz wyjść - powiedziałam do Janka szeptem. Gdy już się wygramolił, zgasłam światło i zapaliłam lampion. Potem długo oglądaliśmy różne książki i albumy, a ja opowiadałam mu o naszym świecie. Pokazałam mu także zdjęcie mojej szkoły i powiedziałam, że jest jej patronem. Razem przeczytaliśmy kilka jego wierszy. Bardzo się zdziwił, ale zarazem ucieszył, że jest tak sławnym i cenionym poetą. Potem zrobiło się bardzo późno i obojgu nam zachciało się spać.

- Kładź się i śpij - poleciłam chłopcu, a sama postawiłam lampę na podłodze koło mojego łóżka i też poszłam spać.

Rano powitałam nowy, słoneczny dzień radosnym: hurrrraaa! Jaś już wstał i przecierał oczy. Powiedział, że chętnie poszedłby się wykąpać w rzece. Odpowiedziałam, że nie mamy rzeki, ale może sobie popływać ze mną w basenie. Zgodził się. Przemknęliśmy więc niezauważeni na dwór, a potem do basenu pod daszkiem. Kiedy skończyliśmy się kąpać, ze zgrozą zobaczyłam wujka Andrzeja idącego z ciocią Nelą za rękę, lecz w tej chwili zastygłego w pół kroku i patrzącego ze zdziwieniem na mnie i na Janka. Po długiej pogawędce o tym, że nie używa się wynalazków dorosłych bez pozwolenia, musieliśmy odesłać Jaśka do jego domu. Przykro było na to patrzeć, bo chłopakowi się u nas bardzo podobało. Jednak nic bym nie wskórała, prosząc, by został dłużej.

Choć na końcu smutna, to w gruncie rzeczy wesoła była moja przygoda z Janem Kochanowskim.

Aleksandra Zieniewicz, klasa V b

Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Luizy Miśkiewicz

MY SCHOOL

My school is a primary school. It is a good school, where teachers are nice and they want the best for us.

The new director is making massive changes at our school. One of the new things that have been added is the outdoor break when you can go out to the school yard and play different games.

In August the football pitch will be covered with a big balloon, so we can play outdoor games in winter. Also the basketball court and the gym hall are going to be renovated and it is going to be even more fun to go outside on P.E lessons.

Lunch that is served at school is good and on special occasions you get some sweet stuff.

Every year we go on a three day trip to another town and I think this is fantastic because we can relax from our daily routine.

I hope you will join our school.

Taulant Wójcikiewicz, klasa VIII e
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Elizy Łyżwińskiej



Maja Filipiak, klasa VI a
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr. Mariusza Seń

Zadanie*

W Szkole Podstawowej nr 293 w programie WARS I SAWA bierze udział 69 uczniów uzdolnionych matematycznie, z języka polskiego oraz z języka angielskiego.

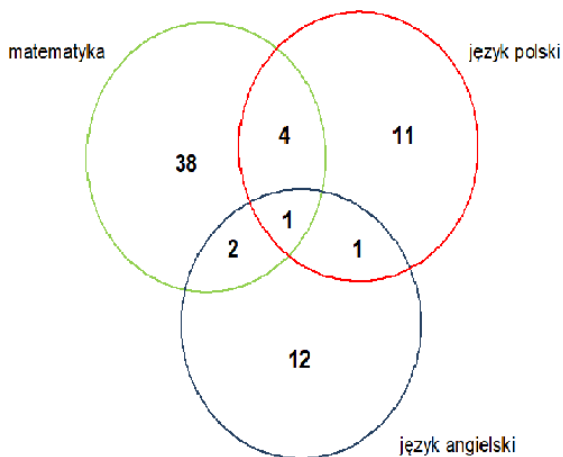
Uczniów uzdolnionych matematycznie jest 45,
z języka polskiego – 17,
z języka angielskiego- 16,
z języka polskiego i matematyki – 5,
z matematyki i języka angielskiego – 3,
z języka polskiego i języka angielskiego - 2.
Jeden uczeń posiada uzdolnienia z wszystkich trzech przedmiotów.



Ile uczniów jest uzdolnionych tylko z:

- a) matematyki,
- b) języka angielskiego,
- c) języka polskiego.

Rozwiązanie:



a) $45 - 4 - 1 - 2 = 38$

Odpowiedź: Uczniów, którzy posiadają tylko uzdolnienia matematyczne jest 38.

b) $16 - 2 - 1 - 1 = 12$

Odpowiedź: Uczniów uzdolnionych tylko z języka angielskiego jest 12.

c) $17 - 4 - 1 - 1 = 11$

Odpowiedź: Uczniów uzdolnionych tylko z języka polskiego jest 11

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia.

Mateusz Grzeszuk, klasa V b
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Anny Nowak

Dear school!

On the occasion of your 45th birthday, I wish you to educate only outstanding and wise people who will help our homeland. On the occasion of your holiday, I also wish you to become more colourful and green in the future years!

Aleksandra Zieniewicz, klasa V b
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Anny Kuklik –
Petrykowskiej

Zadanie*

Adrian jest uczniem klasy 3d w Szkole Podstawowej nr 293 im. Jana Kochanowskiego w Warszawie. W czwartki rozpoczyna zajęcia o godzinie 8:00. Lekcje trwają po 45 minut, pierwsza, druga i czwarta przerwa są 10 minutowe, przerwa po 3 lekcji trwa 15 minut, a po 5 lekcji jest 25 minutowa przerwa obiadowa. O której godzinie kończy się 6 lekcja w Szkole Podstawowej nr 293 w Warszawie?

Rozwiązanie:

1. $8.00 + 45 \text{ minut} = 8.45$

$8.45 + 10 \text{ minut} = 8.55$

2. $8.55 + 45 \text{ minut} = 9.40$

$9.40 + 10 \text{ minut} = 9.50$

3. $9.50 + 45 \text{ minut} = 10.35$

$10.35 + 15 \text{ minut} = 10.50$

4. $10.50 + 45 \text{ minut} = 11.35$

$11.35 + 10 \text{ minut} = 11.45$

5. $11.45 + 45 \text{ minut} = 12.30$

$12.30 + 25 \text{ minut} = 12.55$

6. $12.55 + 45 \text{ minut} = 13.40$

Odpowiedź: Lekcja 6 w Szkole Podstawowej nr 293 w Warszawie kończy się o godzinie 13.40.

*Źródło: Jadwiga Kozieł „Matematyka na szóstkę. Zbiór zadań dla klasy III.” Wydawnictwo OLIMP

Adrian Szymański, klasa IV d
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Katarzyny Kowalskiej

Ulubiony dzień w szkole

W kwietniowy czwartek, 19 kwietnia, w naszej szkole, odbyły się dwa ciekawe spotkania. Wsali gimnastycznej zebrali się wszyscy uczniowie klas I – III.

Najpierw wysłuchaliśmy Zastępcy Burmistrza Dzielnicy Bielany pana Grzegorza Pietruczuka, który mówił o inwestycjach na Bielanach. Opowiedział także, skąd wzięła się nazwa naszej dzielnicy – Bielany. Jako, że spotkanie było z okazji Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci, Pan Burmistrz zachęcił wszystkich zebranych do czytania książek.

Następnie spotkaliśmy się z panią Małgorzatą Sobieszczak – Marciniak – autorką książki o Marii Skłodowskiej – Curie. Dowiedzieliśmy się wielu ciekawych informacji na temat życia polskiej noblistki.

Chwilę później odbył się pokaz naukowy. Prowadzący warsztaty pokazywał nam różne ciekawe eksperymenty z chemii i fizyki.

Po zajęciach rozeszliśmy się do klas. Ten dzień był bardzo interesujący. Na pewno będę go długo wspominał.

Mateusz Szczepański, klasa IV c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Renaty Piłat

Jan Kochanowski was an outstanding Polish poet in 1530 in Sycyna, translator, provost of the cathedral chapter of 1564-1574, court poet of Stefan Batory in 1579, royal secretary and army of Sandomierz in 1579-1584. The exact date of birth of Jan Kochanowski is unknown. Most researchers point to 1530. His father was Piotr Kochanowski of the Korwin coat of arms, the Radom bailiff and the Sandomierz land judge, and Anna's mother, the daughter of Jakub Białaczowski, the Odrowąż coat of arms from Dąbrówka Podlężna. He had the siblings. In 1547, the poet's father died between April 18 and June 26. In 1538, Jan Kochanowski began his studies. He studied at University of Padua. In 1563 he received the title of the royal secretary. He was the owner of the village of Czarnolas, to which he received the right of inheritance from his deceased parents. He married Dorota Podlódowska from Przytyk; the wedding date is estimated to be 1569, 1570, 1574 or 1577. At the turn of 1567 and 1568, Jan Kochanowski spent the time in the royal camp of king Zygmunt August (the so-called Radoszkowicka Expedition). Kochanowski died on August 22, 1584 in Lublin, probably for a stroke. His greatest works are: „Odprawa Posłów Greckich”, „Treny”, „Proporzec albo Hołd Pruski”.



Stanisław Mroczek, klasa VII c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Marty Budzińskiej

Zadanie*

W Szkole Podstawowej nr 293 na drugim piętrze znajdują się między innymi dwie pracownie matematyczne (212 i 213) oraz pracownia historyczna (214).

Łącznie w tych salach jest 90 krzeseł.

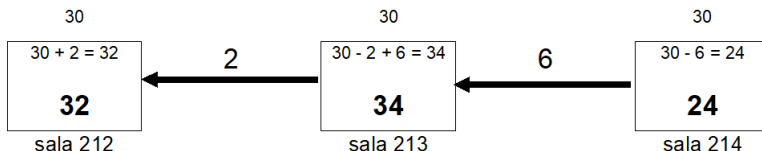
Gdyby z sali 212 przenieść do sali 213 dwa krzesła, a z sali 213 do sali 214 sześć krzeseł, to w każdej z trzech sal byłoby po tyle samo krzeseł. Ile krzeseł jest w każdej pracowni?



Rozwiązanie:

Jeżeli w każdej sali ma być taka sama liczba krzeseł, to:

$$90 : 3 = 30$$



Odpowiedź. W sali 212 są 32 krzesła, w 213 są 34 krzesła, a w 214 są 24 krzesła.

*Źródło: Zadanie ułożone przez uczennicę.

Weronika Kowalska, klasa V a
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Anny Nowak

Podróż w czasie

Ze staropolskiego przetłumaczyła Zuzanna Lomott

Kończyłem właśnie pisać fraszkę „Na lipę”, gdy nagle do pracowni wszedł mój przyjaciel Albert Einstein.

- Janie Kochanowski, wynalazłem wehikuł czasu! Wypróbuj go! - i wepchnął mnie do maszyny, którą wchodząc, taszczył na plecach.

Podróż była krótka. Gdy wysiadłem z pojazdu, okazało się, że znalazłem się w dziwnym miejscu, które zupełnie nie przypominało mojej rzeczywistości. Spytałem jakąś osobę, która przechodziła obok mnie, co to za miejsce. Był to chłopiec, od którego dowiedziałem się, że jest to Szkoła Podstawowa nr 293 im. Jana Kochanowskiego. Trochę się tym zdziwiłem... Czyżby był jeszcze inny Jan Kochanowski? Cóż...

- Który mamy rok, chłopcze? – spytałem, bo byłem ciekawy.

- Jest 2018 rok. Mam na imię Kuba, a ty? Do której klasy chodzisz? Bo ja do 6C. Ty też do niej chodzisz? Ty to chyba jesteś nowy? – chłopiec zasypał mnie pytaniami.

- Tak, tak. Też chodzę do 6C. Mam na imię Jan, a na nazwisko Kochanowski i jestem nowy – odpowiedziałem, choć po części skłamałem.

- To chodź ze mną, bo zaraz mamy pierwszą lekcję. To będzie polski. Lubię polski. Może to po części dzięki mojemu prapraprapradziadowi. Mój prapraprapradziadek był wielkim, polskim poetą. O, inazywał się tak jak ty - Jan Kochanowski! – powiedział i już wiedziałem, co to oznacza... Kuba jest moim praprapraprawnuczką! Patrzyłem na niego z rozrzuwieniem. Chłopiec stał przede mną z niepokojącą miną. Z moich przemysłów wyrwał mnie donośny dzwonek brzmiący jak przyjemna dla ucha, lecz zupełnie mi nieznaną melodia.

- O, już dzwonek! Patrz, pani Luiza idzie. To jest nasza pani od polskiego, nazywa się Luiza Podgajna.

Na lekcji uczyliśmy się o fraszkach. Mój prawnuk Kuba przesunął w moją stronę magnes z napisem I LOVE WARSAW - cokolwiek to znaczy... Pod koniec zajęć niespodziewanie do sali weszła moja prapraprawnuczka...

-Dzień dobry, ja po Kubę. Idziemy na szczepienie – wyjaśniła. Kuba pożegnał mnie wzrokiem i skinieniem głowy.

Gdy wyszli, zaczęliśmy czytać moją fraszkę „Na lipę”.

I nagle obudziłem się w swojej pracowni, trzymając coś w ręce...

Kilka godzin później, w Warszawie roku 2018. Mama Kuby

Kuba opowiedział mi całą dzisiejszą historię ze szkoły. Mam dla niego dziwne nowe wieści z muzeum, w którym pracuję.

- Kochanie, mamy nowe wiadomości od moich pracowników. Dowiedziałam się, że w pracowni mojego prapraprapradziadka w Czarnolesie, właśnie znaleziono magnes z napisem I LOVE WARSAW.

- O, to taki sam, jaki dałem dziś Jankowi! – zdumiał się Kuba. - Ojejku...

Zuzanna Lomott, klasa VI c

Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Luizy Miśkiewicz



Lakhi Manik, klasa VII b

Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr. Mariusza Seń

Zadanie*

Klasa 4f liczy 26 uczniów. Z okazji Dnia Dziecka klasa pojechała na basen. 10 osób zostało w szkole. Uczniowie, którzy zostali poszli się uczyć do klasy 4b i 4c.

Ile osób z klasy 4f pojechało na basen, jeśli do klasy 4b poszło 5 osób, a pozostałe osoby poszły do klasy 4c?

Ile osób jest teraz w klasie 4b i 4c jeżeli w klasie 4b normalnie jest 22 uczniów, a w 4c o 4 osoby więcej ?

Rozwiązanie:

$$26 - 10 = 16$$

Odpowiedź 1: Na basen pojechało 16 uczniów.

$$22 + 5 = 27$$

$$27 + 4 = 31$$

Odpowiedź 2: W klasie 4b jest teraz 27 uczniów, a w 4c 31.

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia.

Patryk Krzyżanowski, klasa V f
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Magdaleny
Dwojakowskiej - Bąk

Zadanie*

W roku szkolnym 2017/2018 Szkoła Podstawowa nr 293, do której uczęszczam po raz pierwszy brała udział w akcji promującej zdrowy tryb życia „Rowerowy Maj”.

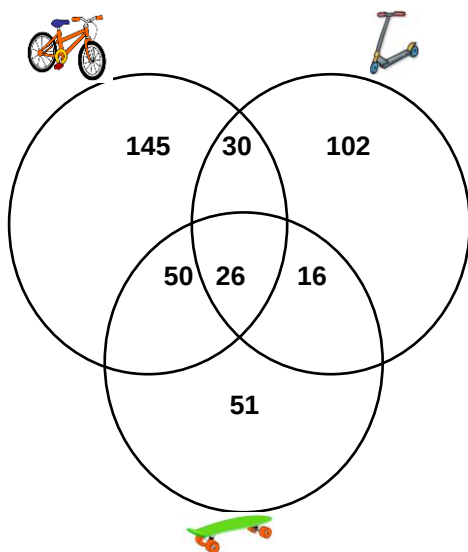
Podczas tej akcji uczniowie przyjeżdżali na lekcje różnymi pojazdami.

W akcji nie wszyscy uczniowie brali udział.

Część uczniów przyjeżdżała tylko na rowerze (145 uczniów), część na dwukołowej hulajnodze (102 uczniów), a jeszcze inni tylko na deskorolce (51 uczniów). Wśród uczniów byli też tacy, którzy przyjeżdżali na rowerze lub hulajnodze (30 uczniów), na rowerze lub deskorolce (50 uczniów), na hulajnodze i deskorolce (16 uczniów) oraz tacy, którzy by dotrzeć do szkoły używali każdego z wyżej wymienionych pojazdów (26 uczniów).

Poczyniłem założenie, że każdy uczeń korzystający z różnych pojazdów przyjeżdżał równą liczbę razy na każdym z nich.

Diagram Venna ilustrujący sytuację opisaną w zadaniu.



1. Oblicz ilu uczniów w sumie przyjeżdżało do szkoły uczestnicząc w akcji, a ilu z nich nie brało w niej udziału, wiedząc, że szkoła liczy łącznie 688 uczniów.

$$145 + 102 + 51 + 30 + 50 + 16 + 26 = 420$$

$$688 - 420 = 268$$

Odpowiedź: W akcji uczestniczyło 420 uczniów, a 268 z ogółu nie zdecydowało się na aktywny udział w akcji.

2. Oblicz jaką część ogółu uczniów stanowiły dzieci przyjeżdżające na lekcje na rowerze, na hulajnodze lub na deskorolce.

Rower:

$$\frac{145}{420} + \frac{30}{420} + \frac{50}{420} + \frac{26}{420} = \frac{251}{420}$$

Hulajnoga:

$$\frac{102}{420} + \frac{30}{420} + \frac{16}{420} + \frac{26}{420} = \frac{174}{420}$$

Deskorolka:

$$\frac{51}{420} + \frac{50}{420} + \frac{16}{420} + \frac{26}{420} = \frac{143}{420}$$

Odpowiedź: Na rowerze przyjeżdżało $\frac{251}{420}$, na hulajnodze $\frac{174}{420}$, natomiast na deskorolce $\frac{143}{420}$ uczniów.

3. Oblicz na ilu kółkach uczniowie przyjeżdżali do szkoły podczas trwania całej akcji „Rowerowy Maj”, wiedząc, iż trwała ona 18 dni.

$$\begin{aligned} & 18 \cdot (145 \cdot 2 + 102 \cdot 2 + 51 \cdot 4) + 6 \cdot 26 \cdot (2 + 2 + 4) + 9 \cdot 50 \cdot (2 + 4) + 9 \cdot 16 \cdot (2 + 4) + \\ & + 9 \cdot 30 \cdot (2 + 2) = 18 \cdot (290 + 204 + 204) + 156 \cdot 8 + 450 \cdot 6 + 144 \cdot 6 + 270 \cdot 4 = \\ & = 18 \cdot 698 + 1248 + 270 + 864 + 1080 = 12564 + 5892 = 18456 \end{aligned}$$

Odpowiedź: Podczas trwania całej akcji uczniowie przyjeżdżali na 18456 kółkach.

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia.

Jakub Daniszenko, klasa V b
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Anny Nowak

Zadanie*

Na piknik szkolny mama Krzysia przygotowała 4,5 litra lemoniady w dwóch dzbanach. W jednym dzbanie było 2 razy więcej napoju niż w drugim.



a) Ile napoju było w każdym dzbanie?

b) Ile pełnych kubeczków o pojemności 250 cm^3 napęlnionych lemoniadą zdoła sprzedać mama Krzysia?

Rozwiązanie:

a)

I dzban x

II dzban $2x$

$$x + 2x = 4,5$$

$$3x = 4,5$$

$$x = 4,5 : 3$$

$$x = 1,5$$

I dzban $1,5 \text{ l}$

II dzban $2 \cdot 1,5 \text{ l} = 3 \text{ l}$

Odpowiedź: W jednym dzbanie było 1,5 litra lemoniady, a w drugim 3 litry.

b)

$$1 \text{ l} = 1 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ cm}^3$$

$$4,5 \text{ l} = 4500 \text{ cm}^3$$

$$4500 \text{ cm}^3 : 250 \text{ cm}^3 = 18$$

Odpowiedź: Mama Krzysia będzie mogła sprzedać 18 pełnych kubeczków o pojemności 250 cm^3 napęlnionych lemoniadą.

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia

Stanisław Kołodziński, klasa VI b

Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Ewy Bogaczewicz

My Dear School!

On the occasion of your 45th Anniversary I wish you to change for better, to become more modern, to be rich with good ideas and to become famous because of something extraordinary, so more children will become your students.

I wish you that more pupils would be happy to be your graduates.

I also wish you that all sport equipment will be renewed, the new scientific labs and computer labs will be created. It would be great if the children shouldn't sit at the desks during the lessons, they could learn sitting on comfortable sofas. I also wish you a new swimming pool and an ice rink in winter.

I hope that all my wishes for you will come true and you will be the best school in Poland.

Mateusz Grzeszuk, klasa V b
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Anny Kuklik –
Petrykowskiej

Zadanie*

„Malowane liczbami”

Należy zamalować niektóre kratki tak, aby powstał rysunek. Liczby poza diagramem określają, ile kolejnych zamalowanych kratek obejmują grupy w danym rzędzie albo w danej kolumnie. Poszczególne grupy (obrębnie rzędu lub kolumny) rozdziela co najmniej jedna kratka.

TOP 10 – czyli 10 faktów, które powinienś wiedzieć o SP 293

1. Mmm... Co tak ładnie pachnie? No jasne! Czekolada! Nasi uczniowie, którzy zostali laureatami konkursów, otrzymują po tabliczce czekolady podczas cyklicznie organizowanych „czekoladowych apeli”. W tym gronie znalazł się Miłosz Kwiatkowski z VII a. Chłopak dobiegł do mety, co prawda bez jednego buta, ale za to wygrał w wielkim stylu! Drugi Kusociński, a co!
2. Gdy zabrzmi dzwonek na przerwę po trzeciej lekcji, ustawiamy się pod salą 123, by kupić drożdżówki. Prawda, że zdrowiej jeść warzywa i owoce, ale raz się żyje. A jakie mają nadzienia! Są drożdżówki z twarożkiem dla miłośników nabiału, z jagodami dla wielbicieli runa leśnego, z jabłkiem dla zwolenników tego, co polskie i z makiem dla tych, co chcą, by Boże Narodzenie były zawsze. A jednak te z budyniem są najlepsze! Mniam!
3. „W zdrowym ciele, zdrowy duch” – coś dla ciała i ducha. W naszej szkole podczas przerw obiadowych trwa niekończący się niczym niekończąca się opowieść turniej tenisa stołowego. Gramy w szatni. Gramy na śmierć i życie. Na uczniów o słabszych nerwach czeka w tym czasie szkolne boisko. Na każdej długiej przerwie, gdy nie pada, zapelnia się uczniami spragnionymi słońca, świeżego powietrza i kontrolowanego luzu.
4. W naszej szkole fajnie jest, nawet gdy dzwoni dzwonek. Bo dzwonek w niczym nie przypomina świdrującego dźwięku, który umarłego by poderwał na równe nogi. Nasz dzwonek to wesoła melodia. I choć miny mamy niewesołe, gdy wzywa nas na lekcje, to jednak bardzo go lubimy!
5. Odkąd pracę w naszej szkole rozpoczął pan Mariusz Seń, gramy w szachy. Na pierwszym piętrze znajduje się stolik, na którym są narysowane plansze. Wystarczy tylko rozstawić pionki i gotowe! Gramy podczas przerw sami i pod okiem pana Senia. Zdążyliśmy już nawet wygrać poważny turniej szachowy. Hasło: szach, odzew „mat”.

6. W naszej szkole zamontowano drzwi przeciwpożarowe. Może są i potrzebne, ale jakie uciążliwe! Po pierwsze, są bardzo ciężkie i sprawiają trudność przy otwieraniu niektórym młodszym dzieciom. Po drugie, na pewno niejedna dziewczyna przycięła sobie tymi drzwiami włosy (to naprawdę boli!). Po trzecie, nasz kolega Franek z klasy 6B doznał kontuzji ręki! Tak, tak, są rzeczy na tym świecie, o których się nawet filozofom nie śniło.
7. „Młodzi Bielańczycy” – z czym nam się kojarzą? Na pewno z młodymi ludźmi, którzy... mieszkają na Bielanach. Jednakże „Młodzi Bielańczycy” to także program realizowany w naszej szkole. Jeśli chcesz się czegoś dowiedzieć o Bielanych, musisz dołączyć do Młodych Bielańczyków. Koniecznie.
8. „Rowerowy Maj” – co to takiego? Ta akcja ma na celu zachęcenie dzieci do aktywnego trybu życia. Jako jedna ze 112 placówek walczymy o tytuł „Najbardziej Rowerowej Szkoły w Warszawie”. Za każdy przyjazd otrzymujemy naklejki, a im więcej naklejek, tym lepsze nagrody. Kto wie, może nasza szkoła otrzyma ten tytuł?
9. 13. dzień miesiąca w naszej szkole jest zawsze nietypowy. Każdy ubiera się w wyznaczony wzór: kropki, kratka itp. Natomiast gdy któregoś miesiąca 13 dzień przypadnie w piątek, każdy uczeń (i nauczyciel) może ubrać się jak chce. Może przyjść nawet w piżamie!
10. Dziesiątego punktu nie będzie, ponieważ nie wiem, co jeszcze może wydarzyć się w naszej szkole!

Inga Szacka, klasa VII b
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Elżbiety Milej

Zadanie*

Sprytna Hanka za pomocą wymyślonego kodu zaszyfrowała jedną z fraszek Jana Kochanowskiego. W jej szyfrze każdą literę zastępowała określona liczba. Złam jej szyfr i odgadnij, jak utwór zaszyfrowała Hanka, wiedząc, że:

- Liczba oznaczająca literę A była sumą działania $18, 4 + \frac{3}{5}$.
- Liczba oznaczająca literę P była 2 razy mniejsza od ułamka $\frac{24}{6}$.
- Liczba oznaczająca literę R była o wyniku działania $(A \cdot 3) - 3$.
- Liczba oznaczająca literę N była wynikiem działania $\frac{8}{5} : \frac{1}{5}$.
- Liczba oznaczająca literę I była 2 razy mniejsza od N.
- Liczba oznaczająca literę E była wynikiem działania $[(\frac{4}{5})^3 + \frac{61}{125}] \cdot 125$.
- Liczba oznaczająca literę Ó była 5 razy mniejsza od E.
- Liczba oznaczająca literę M była 3 razy większa od E.
- Liczba oznaczająca literę J była 3 razy większa od N.
- Liczba oznaczająca literę C była wynikiem działania $R + Ó$.
- Liczba oznaczająca literę U była o 2 mniejsza od A.
- Liczba oznaczająca literę H była wynikiem działania $M - E$.
- Liczba oznaczająca literę S była wynikiem działania $Ó + H$.
- Liczba oznaczająca literę D była 5 razy większa od N.
- Liczba oznaczająca literę Z była o 73 większa od D.
- Liczba oznaczająca literę W była o 50 mniejsza od E.
- Liczba oznaczająca literę Y była wynikiem działania $R + Ó - N$.
- Liczba oznaczająca literę T była o 6 mniejsza od Y.
- Liczba oznaczająca literę L była wynikiem działania $[\frac{4}{15} + \frac{22}{30}] \cdot (6 \cdot 5)$.
- Liczba oznaczająca literę K była wynikiem działania $L + J : P$.
- Liczba oznaczająca literę Ś była 2 razy mniejsza od K.
- Liczba oznaczająca literę O była wynikiem działania $(D + R) : P + U$.
- Liczba oznaczająca literę Ż była wynikiem działania $W + I \cdot P$.

Zaszyfrowana fraszka wyglądała tak:

8 19 2 19 30 79 17 375 19275 113 40 71 24 19375 125 8 65,
75 275125 54 79 17 657519544071 42 54131253754 125 25,
2 4 125 54 21 79 4 125 25 375 4, 250 19 8 8 64, 40 19
24125275113,
24 17 83 4 275125 54 79 125 2 54113125375 4 125 25!

Rozwiązanie:

Na palcu masz dyjament,
w sercu twardy krzemień,
pierścień mi, Hanno, dajesz,
już i serce przemień!

Odpowiedź: Jest to fraszka „Do Hanny”.

*Źródło: Zadanie ułożone przez uczennicę i jej tatę.

Hanna Dziedzic, klasa VI c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Magdaleny
Dwojakowskiej – Bąk

Zadanie*

Liczba uczniów pewnej szkoły jest zawarta pomiędzy 400 a 800. Kiedy grupujemy ich po 18, po 20 lub po 24 osoby pozostaje za każdym razem 9 uczniów. Ilu uczniów liczy ta szkoła?

Rozwiązanie:

Znajdujemy najmniejszą wspólną wielokrotność liczb 18, 20, 24.

NWW (18, 20, 24) = 360

Kolejna wspólna wielokrotność tych liczb to 720 i jest pomiędzy 400 a 800.

$$720 + 9 = 729$$

Odpowiedź: Liczba uczniów tej szkoły wynosi 729.

*Źródło: <http://www.math.edu.pl/zbior-zadan,rozne,0>

Iga Elbe, klasa VI b
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Ewy Bogaczewicz



Od września 2015 roku jestem uczennicą Szkoły Podstawowej nr 293 w Warszawie. Jej patronem jest poeta Jan Kochanowski.

Lubię moją szkołę. Jest tu miło, czysto i bardzo domowo. Nasza szkoła nie jest przepełniona, więc znamy się wszyscy. Na przerwach chętnie rozmawiamy i bawimy się z uczniami, również z innych klas. Szkoła organizuje różne ciekawe konkursy. Sama brałam udział w wielu z nich, np. recytatorskich, logicznego myślenia, z języka angielskiego, a w kaligraficznym zdobyłam wyróżnienie. W szkole czuję się bezpiecznie. Mogę zwrócić się do każdego nauczyciela o pomoc i wiem, że mi pomogą.

Aktualnie jestem uczennicą klasy III G. W klasie mam 20 koleżanek i kolegów. Wszyscy się lubimy i chętnie zapraszamy na różne uroczystości po szkole. W tym roku byliśmy na dwudniowej wycieczce. Zwiedzaliśmy Gniezno, Biskupin i Kruszwicę. Zachowywaliśmy się grzecznie i daliśmy pospać opiekunom w nocy. Nasza wychowawczyni - Pani Kasia - była z nas zadowolona. Bardzo lubię tę Panią, bo jest bardzo troskliwa, martwi się o nas, kiedy coś się dzieje i jest zawsze radosna i energiczna.

Kończy się rok szkolny, a ja już myślę, jak fajnie będzie spotkać się po wakacjach w IV klasie. To będzie ciekawe, nowe doświadczenie, ponieważ zamiast naszej Pani, poznam 10 nowych nauczycieli.

Barbara Socha, klasa IV g
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Katarzyny Domańskiej

Zadanie*

Oto rozmowa dwóch uczniów Szkoły Podstawowej nr 293:

Michał: Ile lat ma obecnie nasza szkoła? (2018r)

Maja: Za 1826 dni nasza szkoła będzie miała $\frac{1}{2}$ wieku.

Pamiętaj, że co cztery lata mamy rok przestępny.

Ile lat ma Szkoła Podstawowa nr 293?



Rozwiązanie:

$(1826 \text{ dni} - 1 \text{ dzień}) : 365 \text{ dni} = 1825 \text{ dni} : 365 \text{ dni} = 5 \text{ lat}$

$\frac{1}{2} \cdot 100 \text{ lat} = 50 \text{ lat}$

$50 \text{ lat} - 5 \text{ lat} = 45 \text{ lat}$

Odpowiedź: Szkoła Podstawowa nr 293 będzie obchodziła w 2018 roku jubileusz 45-lecia istnienia.

*Źródło: Zadanie ułożone przez uczennicę.

Hanna Krysińska, klasa V d
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Anny Nowak

Zadanie*

W Szkole jest 555 uczniów. 59 przyjeżdża do szkoły na hulajnogach, 69 na rowerach, 49 na rolkach i 45 na deskorolkach. Ilu uczniów przychodzi do szkoły piechotą, a ilu przyjeżdża? Których uczniów jest więcej i o ile więcej?

Rozwiązanie:

$$59 + 69 + 49 + 45 = 222$$

222 – liczba uczniów, którzy przyjeżdżają do szkoły.

$$555 - 222 = 333$$

333 – liczba uczniów, którzy idą do szkoły pieszo.

$$333 - 222 = 111$$



Odpowiedź: Uczniów, którzy przychodzą do szkoły pieszo jest więcej o 111.

*Źródło: Zadanie ułożone przez Kajetana Mędyk.

Maciej Tomala, klasa IV f
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Maryli Dąbrowskiej

Zadanie*

W jednej ławce siedzą dwaj uczniowie. W każdej sali lekcyjnej stoi 14 ławek. Na każdym piętrze szkoły jest 6 sal. Na parterze znajdują się 3 sale. Szkoła jest trzypiętrowa. Ilu uczniów jest w szkole, gdy wszystkie ławki są zajęte? Ilu uczniów jest obecnych, jeżeli 198 nie przyjdzie na zajęcia?

Rozwiązanie:

$$2 \cdot 14 = 28$$

28 – liczba uczniów w każdej klasie.

$$28 \cdot 6 = 168$$

168 – liczba uczniów we wszystkich klasach na jednym piętrze.

$$168 \cdot 3 = 504$$

504 – liczba uczniów we wszystkich klasach na trzech piętrach.

$$28 \cdot 3 = 84$$

84 – liczba uczniów we wszystkich klasach na parterze.

$$504 + 84 = 588$$

Odpowiedź: W tej szkole gdy będą zajęte wszystkie ławki będzie 588 uczniów.

$$588 - 198 = 390$$

Odpowiedź: Tego dnia w szkole będzie 390 uczniów.

*Źródło: Zadanie ułożone przez Macieja Tamalę.



Kajetan Mędyk, klasa IV f
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Maryli Dąbrowskiej

Nasza szkoła

Dziś ptaszki świergołą od rana,
że nasza szkoła jest kochana!
A o tym, że 45 lat istnieje,
to nawet kogut z pobliskiej wsi pieje.
Ma numer dwieście dziewięćdziesiąty trzeci,
gromadzi mnóstwo super fajnych dzieci!
A imię ma po Kochanowskim Janie,
co w Czarnolesie posiadał mieszkanie.
I dumna jest nasza szkoła z tego awansu,
że patron nasz był poetą renesansu.
Mamy swoje konkursy, programy, pikniki,
a za tym stoją konkretne wyniki.
Bo nasza szkoła to brać uzdolniona,
a kto nie wierzy-
niech sam się przekona.
Bo to tradycją jest naszej „budy”
wspólne wyzwania, zawody, trudy.
Nasz cel jest jasny, wątpliwości nie budzi,
to integracja społeczna ludzi.
I pomaganie innym, gdy ktoś „zawoła”-
taka jest właśnie
NASZA SZKOŁA!

Kajetan Markowski, klasa VII a
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Wioletty Krawczyk

Zadanie*

Do szkoły mam 400 m w jedną stronę. Ile kilometrów przejdę w ciągu jednego miesiąca, przyjmując, że będę chodził przez 22 dni?

Rozwiązanie:

$$2 \cdot 400 \text{ m} = 800 \text{ m}$$

$$800 \text{ m} \cdot 22 = 17600 \text{ m}$$

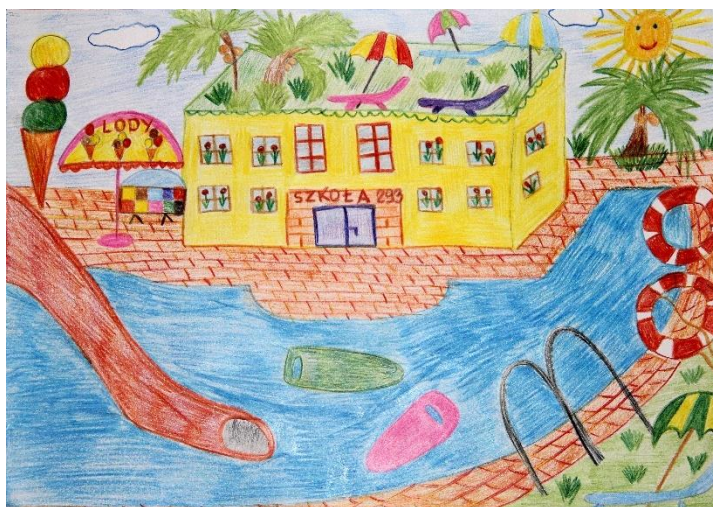
$$17600 \text{ m} = 17 \text{ km } 600 \text{ m}$$

Odpowiedź: W jednym miesiącu przejdę 17 km 600 m.

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia i jego mamę.

Jeremi Rosiński, klasa IV c

Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Renaty Piłat



Amelia Jędrzejczyk, klasa VI b

Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr. Mariusza Seń

Our school

Our school is located at 8 Kochanowskiego Street, in Warsaw.

The school building is within a housing estate and this is a quiet place, because there is no noise from the street. Front elevation of the school is yellow and grey. There are three floors. There is a cloakroom at the lowest level below the ground. On the first floor, the youngest children learn, on the second a little older, and the oldest on the third. There are many laboratories in our school, such as for Mathematics, Physics, History, Polish and foreign languages like English and German. The school has a canteen and playgrounds for basketball, football and tennis.

Our school is the elementary school, so scholars learn for eight years. Schoolboys and schoolgirls have good results and this is because of our teachers are dedicated to their work. In our school there are often various competitions in which children take part. Thanks to the school librarians we can borrow a lot of interesting books.

Every year The Family Picnic is organized. During this event people get familiar with different cultures of other countries and spend time together talking, playing and eating.

The patron of our school is Jan Kochanowski. He was born in 1530 in Sycyna. He was a Polish poet of the Renaissance. He was considered as one of the greatest Renaissance artists in Europe and a poet who contributed the most to the development of the Polish literary language. In 1559, when he was twenty nine years old, he inherited Czarnolas village. Kochanowski died on August 22nd, 1584.

Thanks to school I get knowledge which I can use in the future.

Maria Zieniewicz, klasa VII c

Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Marty Budzińskiej

Zadanie*

Franek uczy się w Szkole Podstawowej nr 293 im. Jana Kochanowskiego w Warszawie. Z domu na dworzec PKP idzie 5 minut, potem jedzie pociągiem 25 minut i z dworca do szkoły idzie 10 minut. W szkole jest 3 godziny i 55 minut i wraca. Ile czasu Franek będzie poza domem? O której wróci do domu, jeśli lekcje kończy o 15:40? O której musiał wyjść z domu, jeśli lekcje zaczyna o 11:45?

Rozwiązanie:

$5 \text{ min} + 25 \text{ min} + 10 \text{ min} + 3 \text{ godz. } 55 \text{ min} + 5 \text{ min} + 25 \text{ min} + 10 \text{ min} = 5 \text{ godz. } 15 \text{ min}$

$15.40 + 5 \text{ min} + 25 \text{ min} + 10 \text{ min} \longrightarrow 16.20$

$11.45 - 5 \text{ min} - 25 \text{ min} - 10 \text{ min} \longrightarrow 11.05$

Odpowiedź: Franek będzie poza domem 5 godzin i 15 minut. Do domu wróci o godzinie 16.20. Z domu musi wyjść o 11.05.

*Źródło: Jadwiga Koziół „Matematyka na szóstkę. Zbiór zadań dla klasy III.” Wydawnictwo OLIMP

Franciszek Langda, klasa IV d

Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Katarzyny Kowalskiej

Dear School

On the occasion of your 45th anniversary, I wish you all the best and
that you last as long as possible,
bring up more than one big international star and many celebrities.

Michał Śmiech, klasa V b

***Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Anny Kuklik –
Petrykowskiej***

Our dear school!

You are forty-five years old.

I wish You a new building and clever pupils.

And I wish You a new gym and more books in the library.

I'm sure that You want to have a swimming pool, so I wish You a huge swimming pool.

I want teachers and pupils to be happy, so I wish You more trips.

And I wish You more classrooms, too.

Pupils like computer lessons, so I wish You more computer classrooms.

I wish you another one hundred forty-five years and happy birthday!

Zoja



***Zoja Poręcka, klasa IV g
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Anny Kuklik –
Petrykowskiej***

Zadanie*

Wśród uczniów klasy IVa Szkoły Podstawowej nr 293 przeprowadzono ankietę dotyczącą ulubionego przedmiotu.

Dla $\frac{5}{12}$ uczniów klasy IVa ulubionym przedmiotem jest matematyka, $\frac{1}{6}$ uczniów najbardziej lubi język polski, a $\frac{3}{8}$ uczniów najchętniej uczęszcza na lekcje języka angielskiego. Ilu uczniów jest w klasie IVa, jeżeli wiadomo, że ilość uczniów w klasie jest równa najmniejszemu wspólnemu mianownikowi dla powyższych ułamków?

Który przedmiot w szkole jest najbardziej lubiany przez uczniów klasy IV a? Ile w klasie jest dziewczynek, jeżeli wiadomo, że jest ich 3 razy więcej niż uczniów lubiących język polski?

Rozwiązanie:

Obliczam ilu uczniów jest w klasie IV a:

$$\frac{5}{12} + \frac{1}{6} + \frac{3}{8} = \frac{10}{24} + \frac{4}{24} + \frac{9}{24} = \frac{23}{24}$$

Odpowiedź: W klasie IVa jest 24 uczniów.



Obliczam, który przedmiot w szkole jest najbardziej lubiany przez uczniów:

$$\frac{5}{12} = \frac{10}{24} \quad - 10 \text{ z } 24 \text{ uczniów najbardziej lubi matematykę}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{4}{24} \quad - 4 \text{ z } 24 \text{ uczniów najbardziej lubi język polski}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{9}{24} \quad - 9 \text{ z } 24 \text{ uczniów najbardziej lubi język angielski}$$

$$\frac{10}{24} > \frac{9}{24} > \frac{4}{24}$$

Odpowiedź: Przedmiotem, który jest najbardziej lubiany w klasie IVa jest matematyka.

Obliczam, ile w klasie IV a jest dziewczynek:

$$3 \cdot 4 = 12$$

Odpowiedź: W klasie IV a jest 12 dziewczynek.

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia.

Szymon Markowicz, klasa V a
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Anny Nowak



Hanna Krysińska, klasa V d
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr. Mariusza Seń

Zadanie*

W roku szkolnym 2017/18 we wszystkich klasach pierwszych było 84 uczniów. W klasach drugich było ich o 43 mniej, a w klasach trzecich o 15 więcej niż w klasach pierwszych i drugich razem. Ilu uczniów było w klasach I – III?

Rozwiązanie:

Klasy I – 84

Klasy II – $84 - 43 = 41$

Klasy III – $84 + 41 + 15 = 140$

Razem: $84 + 41 + 140 = 265$

Odpowiedź: W klasach I – III w roku szkolnym 2017/18 było 265 uczniów.

*Źródło: Zadanie ułożone przez Mateusza Szczepańskiego.

Bruno Rekowski, klasa IV c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Renaty Piłat

Zadanie*

W roku szkolnym 2017/18 we wszystkich klasach czwartych było 143 uczniów. W klasach piątych o 59 mniej niż w klasach czwartych. W klasach szóstych o 10 mniej niż w klasach piątych, a w klasach siódmych o 33 mniej niż w klasach piątych i szóstych razem. Ilu uczniów było w klasach IV - VII? Ilu było uczniów w całej szkole w roku szkolnym 2017/18, wiedząc, że w klasach I – III było ich 265?

Rozwiązanie:

Klasy IV – 143

Klasy V – $143 - 59 = 84$

Klasy VI – $84 - 10 = 74$

Klasy VII – $84 + 74 - 33 = 125$

Razem: $143 + 84 + 74 + 125 = 426$

Odpowiedź: W klasach IV - VII w roku szkolnym 2017/18 było 426 uczniów.

$265 + 426 = 691$

Odpowiedź: W klasach I - VII w roku szkolnym 2017/18 było 691 uczniów.

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia.

Mateusz Szczepański, klasa IV c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Renaty Piłat



Oliwia Rudomina, klasa VIII c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr. Mariusza Seń

Hi Julie!

How are you? How was your weekend? My weekend was so great, because yesterday I took part in a family picnic, which takes place in our school every year. The main idea of it is to integrate families, children, have fun and try new cuisine. Every class in my school picks an European country and according to it students from each of them prepare a stall, which is decorated with flags and posters, which can bring us closer to the culture and some facts about that country. Pupils also prepare traditional food and sell it for very low prices. All the profits from selling are earmarking to improve our school, for example last year our school bought new pieces for playground. In my opinion it's a very good idea because we can have a great time and also help our school. My class picked Denmark and we were selling hot dogs, lemonade and a lot of sweets. We painted Danish flag on our faces and gave our traditional biscuits. Apart from great cuisine there was also a karate demonstration, dance show and a football tournament. For the youngest children there was an air-castle and a trampoline. They could get their face painted and take part in toys lottery. They were so excited about that!

I spent great time there eating, drinking and talking with friends. In my opinion that's a very good idea for spending weekend and also having fun. That's a pity that you couldn't come.

Please write back soon.

Cheers,
Michasia

Michalina Krawczyk, klasa VIII e
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Elizy Łyżwińskiej

Zadanie*

Jan Kochanowski urodził się w 1530 roku, a zmarł w 1584 roku. Suma trzech liczb jest równa rokowi urodzenia Jana Kochanowskiego. Pierwsza z tych liczb jest równa różnicy roku śmierci i urodzenia pisarza. Druga jest 3 razy większa od pierwszej. Oblicz ile wynoszą pierwsza, druga i trzecia liczba?

Rozwiązanie:

$$1584 - 1530 = 54 \text{ pierwsza liczba}$$

$$54 \cdot 3 = 162 \text{ druga liczba}$$

$$1530 - (54 + 162) = 1530 - 216 = 1314 \text{ trzecia liczba}$$

Odpowiedź: Pierwsza liczba jest równa 54, druga 162, a trzecia 1314.

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia.

Antoni Kucisz, klasa VI b

Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Ewy Bogaczewicz



Inga Baj, klasa VI a

Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr. Mariusza Seń

Zadanie*

Z okazji obchodów jubileuszu 45-lecia Szkoły Podstawowej nr 293 w Warszawie zorganizowano konkurs dla uczniów z wiedzy o patronie Janie Kochanowskim. W konkursie wystartowało po 6 zespołów z klas czwartych i siódmych, 4 zespoły z klas piątych i 3 zespoły z klas szóstych. Każdy z zespołów był reprezentowany przez 3 uczniów, a nagrody otrzymały dwie najlepsze drużyny z każdej kategorii wiekowej.

Ile łącznie zespołów wzięło udział w konkursie?

Ilu uczniów wystartowało w konkursie?

Jaki ułamek startujących drużyn został nagrodzony pucharem?

Rozwiązanie:

$$6 + 6 + 4 + 3 = 19$$

Odpowiedź: W konkursie wzięło udział łącznie 19 zespołów.

$$(6 \cdot 3) + (6 \cdot 3) + (4 \cdot 3) + (3 \cdot 3) = 18 + 18 + 12 + 9 = 57$$

Odpowiedź: W konkursie wystartowało 57 uczniów.

$$(4 \cdot 2) : 19 = 8 : 19 = \frac{8}{19}$$

Odpowiedź: Pucharem zostało nagrodzonych 8 z 19 startujących drużyn.

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia.

Karol Rębilas, klasa V f
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Magdaleny
Dwojakowskiej - Bąk

Zadanie*

W Szkole Podstawowej nr 526 w Poznaniu było 880 uczniów. W ostatnich pięciu latach odeszło 120 uczniów. Ilu uczniów jest aktualnie w Szkole Podstawowej nr 526?

Rozwiązanie:

$$880 - 120 = 760$$

Odpowiedź: W Szkole Podstawowej nr 526 w Poznaniu jest aktualnie 760 uczniów.

Jeśli w Szkole Podstawowej nr 526 w Poznaniu obecnie jest 500 chłopców, to ile jest dziewczynek?

$$760 - 500 = 260$$

Odpowiedź: W Szkole Podstawowej nr 526 w Poznaniu jest 260 dziewczynek.

Ilu jest cudzoziemców w tej szkole, jeśli wiemy, że uczy się w niej 720 polskich uczniów?

$$760 - 720 = 40$$

Odpowiedź: W Szkole Podstawowej nr 526 jest 40 cudzoziemców.

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia.

Krystian Tymczyszyn, klasa IV a
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Małgorzaty Graczyk

Wywiad z byłym uczniem szkoły

Ja: Dzień dobry-zadam panu dziś parę pytań dotyczących pana pobytu w szkole.

Uczeń: Dzień dobry.

Ja: Pierwsze pytanie: Jaką lekcję pan lubił najbardziej?

U: Moją ulubioną lekcją była lekcja wf-u. Oprócz tego bardzo lubiłem lekcje plastyki, ponieważ rozwijałem na nich moje zainteresowania.

Ja: Dobrze. A jak pan wspomina swój pobyt w szkole.

U: Swój pobyt w szkole wspominam bardzo dobrze. Najlepsze wspomnienia przywołuje mi moja klasa. Dobrze pamiętam też lekcje, ponieważ większość z nich była bardzo ciekawa. Pamiętam też stres przed klasówkami oraz radość po dobrych ocenach.

Ja: Dziękuję za udzielenie wywiadu.

U: Dziękuję.

Wywiad z nauczycielką naszej szkoły

Ja: Dzień dobry, zadam pani dziś kilka pytań związanych z historią naszej szkoły.

Nauczycielka: Dzień dobry.

Ja: Jak zmienił się wygląd szkoły na przestrzeni lat?

N: Szkoła stała się bardziej kolorowa, dzięki czemu stała się przyjemniejsza. Powstały także na terenie szkoły nowe obiekty takie jak kort tenisowy oraz plac zabaw dla dzieci. Boisko szkolne zostało odnowione. Na sali gimnastycznej została zawieszona tablica wynikowa. Szkoła ma też więcej pomocy naukowych i sprzętu sportowego.

Ja: Przejdźmy do drugiego pytania. Czy w szkole było kiedyś więcej czy mniej uczniów?

N: Był moment, gdy było 6 klas równoległych, a nauczanie było 8-letnie, przez co uczniów było więcej niż dzisiaj,poradzono jednak sobie z tym.Dużo uczniów przybyło też wtedy, gdy zbudowano bloki przy szkole. Nasza placówka była też uważana za dobrą szkołę, przez co było dużo uczniów spoza rejonu.

Ja: Dziękuję za udzielenie wywiadu.

N: Bardzo proszę.

Mikołaj Kowalczyk, klasa VIII e
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Sylwii Kowalczyk

Zadanie*

Z okazji 45-lecia szkoły klasa 2a postanowiła zasadzić drzewka na boisku szkolnym. Na zasadzenie jednego drzewka dziewczynki potrzebowały 10 minut, a chłopcy kwadrans. Uczniowie zaczęli sadzić drzewka o godz. 11:00. Która była godzina, gdy dziewczynki posadziły 7 drzewek? Która była godzina, gdy chłopcy posadzili 7 drzewek?

Rozwiązanie:

$$10 \text{ min} \cdot 7 = 70 \text{ min}$$

$$11:00 + 70 \text{ min} = 12:10$$

$$15 \text{ min} \cdot 7 = 105 \text{ min}$$

$$11:00 + 105 \text{ min} = 12:45$$

Odpowiedź: Gdy dziewczynki posadziły 7 drzewek była godzina 12:10. Gdy chłopcy posadzili 7 drzewek była godzina 12:45.

*Źródło: Zadanie ułożone przez wychowawcę p. Annę Ciach.

Daniel Bereza, klasa III a
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Anny Ciach



Weronika Jaguś, klasa VI c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr. Mariusza Seń

Dear friends

45th anniversary is a very special time for our school. Let this jubilee be a great holiday for all of us: students, teachers and other school employees as well. On this occasion I would like to wish all of my friends all the best, good marks, successes in their life and happy holidays. I wish them good weather during holidays, a lot of sun in the sky, cold water in the sea and a lot of fun. I have special wishes for my friends with whom I play football: I wish them and myself the biggest football pitch in the world. I'd like to take this opportunity to wish our teachers all the best as well, a lot of patience and fun while teaching us. I'd like to thank them for all their efforts to give us the best knowledge and teach us all skills. Best regards.

Jakub Daniszenko, klasa V b
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Anny Kuklik -
Petrykowskiej

Zadanie*

Na świadectwie Maćka jest 12 ocen. Maciek ma jedną szóstkę, pozostałe oceny to trójki, czwórki i piątki. Piątek jest trzy razy więcej niż trójek i o trzy więcej niż czwórek. Ile trójek, czwórek i ile piątek jest na świadectwie Maćka? Ile jest równa średnia ocen Maćka?

Rozwiązanie:

Ile było pozostałych ocen poza szóstką?

$$12 - 1 = 11$$

Ile było trójek?

$$(11 - 3) : 4 = 8 : 4 = 2$$

Ile było piątek?

$$2 \cdot 3 = 6$$

Ile było czwórek?

$$6 - 3 = 3$$

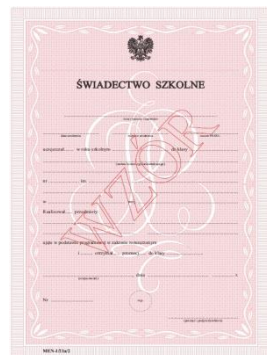
Jaka była średnia arytmetyczna ocen Maćka?

$$(1 \cdot 6 + 6 \cdot 5 + 3 \cdot 4 + 2 \cdot 3) : 12 = 4,5$$

Odpowiedź: Na świadectwie Maćka były dwie trójki, trzy czwórki, sześć piątek i jedna szóstka. Średnia ocen Maćka jest równa 4,5.

*Źródło:

https://konkursy.mscdn.pl/images/konkursy2018/Arkusze_i_modele/matematyka_SP_arkusz_szkolny.pdf



Jacek Rzeszotarski, klasa VI d
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Ewy Bogaczewicz

Moja Szkoła

Mówisz „w szkole wieje nudą”?
Nazywasz ją czasem „budą”?
Myślisz „przecież to udręka,
Od nauki głowa pęka”?

Przyjacielu – coś ci powiem,
O mej szkole Ci opowiem.
Choć ja do niej już przywykłam,
Moja szkoła jest niezwykła.

Na Bielanach ją znajdziecie,
Wie już w pierwszej klasie dziecię,
Że nasz patron Kochanowski
Wielkim był poeta polskim.

Oczywiście jest nauka,
Nauczanie trudna sztuka.
Lecz to szkoła właśnie sprawia,
Że nauka to zabawa.

Nauczyciel – dusza człowiek,
Nigdy snu nie spędza z powiek.
Zawsze chętnie Ci pomoże,
Kiedy lekcje idą gorzej.

Lecz nauka to nie wszystko,
Obok szkoły jest boisko.
Tam uczniowie w piłkę grają,
I w dal skaczą, i biegają.
Na świetlicy w każdej porze,
Zwłaszcza, gdy pada na dworze
Można czytać i rysować,
Zagrać w grę lub leniuchować.

Koleżanki z mojej klasy
będą ze mną po wsze czasy.
Z nimi nigdy się nie zgubię,
Wszystkie je naprawdę lubię.

Taka właśnie jest ta Szkoła,
Lepszej znaleźć już nie zdołam.
I nie znajdziesz również Ty,
Górą dwieście dziewięćdziesiąt trzy!

Aleksandra Starnawska, klasa IV e
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Katarzyny Grodzkiej



Anna Kraśniewicz, klasa V a
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr. Mariusza Seń

Zadanie*

5 osób z klasy 7a mieszka 50 metrów od szkoły, 7 osób 70m, 3 osoby w odległości 580m, 6 osób w odległości 800m, a dwie osoby w odległości 1200m.

Ile kilometrów pokonują wszyscy uczniowie klasy 7a jadąc rano do szkoły?

Rozwiązanie:

$$5 \cdot 50\text{m} = 250\text{m}$$

$$7 \cdot 70\text{m} = 490\text{m}$$

$$3 \cdot 580\text{m} = 1740\text{m}$$

$$6 \cdot 800\text{m} = 4800\text{m}$$

$$2 \cdot 1200\text{m} = 2400\text{m}$$

$$250\text{m} + 490\text{m} + 1740\text{m} + 4800\text{m} + 2400\text{m} = 9680\text{m}$$

$$9680\text{m} = 9\text{km } 680\text{m}$$

Odpowiedź: Wszyscy uczniowie klasy 7a pokonują rano 9km680m.

Jaką odległość pokona klasa 7a rano przez cały maj (20 dni szkolnych)?

Rozwiązanie:

$$9680\text{m} \cdot 20 = 193600\text{m} = 193\text{km } 600\text{m}$$

Odpowiedź: W maju cała klasa 7a pokona 193km 600m jadąc rano do szkoły.

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia.

Wojciech Celmer, klasa IV a
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Małgorzaty Graczyk

School

Not everyone likes learning. People sometimes say that they don't want to go to school. Nowadays, we forget that many years ago school was really expensive and only important and rich people could afford it.

We should be proud that in our country everyone can go to school. Some people say that they prefer to stay at home and don't learn anything. But what would they do if they couldn't get any job because they know nothing? Who will help them when they are ill? How would they live?

We should always remember that children in poor countries can't go to school, and usually it is their biggest dream. They would be very happy if they could go to school. Education is not good in countries that are waging a war too. Students there can't learn more now, because sometimes they must fight with their country enemies.

We ought to remember that school isn't only the place where we learn. The only reason I really like my school is I've met my best friends there. Every day we can have fun together during the breaks, talk to each other and laugh a lot. At school, we make unforgettable memories and this is amazing.

I like that we have a chance to learn something for free and it can be really helpful in the future. It helps us to decide what we like doing and what we want to do in our life. When we know that it is easier to find our dream job. School helps us to improve our skills and without it that would be really hard.

Next time, when you say that school is rubbish, think about all of nice things that happened there. Maybe you met there someone important for you? Or want hard competition? I know that lots of your happy memories won't happen without school.

***Weronika Lomott, klasa VIII a
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Agaty Idzikowskiej***

Zadanie*

Klasa 4 a liczy 33 uczniów. Z pracy klasowej ocenę celującą i dopuszczającą otrzymało tyle samo uczniów. Ocenę niedostateczną otrzymało 3 uczniów. Ocenę bardzo dobrą dostało 3 razy więcej uczniów, niż celującą. Ocenę dostateczną otrzymało dwa razy więcej uczniów niż bardzo dobrą. O cztery osoby mniej otrzymało ocenę dobrą niż dostateczną. Podaj, ilu uczniów otrzymało każdą z ocen.

Rozwiązanie:

Jako niewiadomą x oznaczam liczbę uczniów, którzy dostali ocenę celującą.

Ocena	Ilu uczniów dostało?
Celująca	x
Bardzo dobra	$3 \cdot x$
Dobra	$2 \cdot 3 \cdot x - 4$
Dostateczna	$2 \cdot 3 \cdot x$
Dopuszczająca	x
Niedostateczna	3

Tworzę równanie:

$$x + 3x + 2 \cdot 3x - 4 + 2 \cdot 3x + x + 3 = 33$$

$$x + 3x + 6x + 6x + x = 33 + 4 - 3$$

$$17x = 34$$

$$x = 2$$

Dwóch uczniów dostało ocenę celującą i dopuszczającą. Ocenę pozostałych uczniów przedstawiam w tabeli:

Ocena	Ilu uczniów dostało?
Celująca	2
Bardzo dobra	6
Dobra	8
Dostateczna	12
Dopuszczająca	2
Niedostateczna	3
Razem:	33

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia.

Bartosz Kozłowski, klasa V f
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Magdaleny
Dwojakowskiej - Bąk



Anna Piotrowska, klasa V b
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr. Mariusza Seń

NASZA SZKOŁA

Nasza szkoła na Bielanych
Jest wesoła już od rana.
Gdy dzieciaki z plecakami
Biegną do niej z różnych stron.

Na rowerach lub na rolkach,
Czasem także deskorolka
Zanim dzwonek nam zadzwoni
Każdy już pod klasę goni.

Najpierw jest matematyka
I zadanie o guzikach.
Na w-fie gra w zbijaka
Fajna jest zabawa taka.

W naszej szkole pani woźna
Wcale nie jest taka groźna.
Szafka ci się zaciąć może
Wtedy woźna ci pomoże.

W bibliotece na regałach
Stoi książek masa cała.
Tutaj sowa na plakacie,
Obserwuje, jak czytacie.

Nasza pani, chyba wiecie,
Najfajniejsza jest na świecie.
Cierpliwości dużo ma
I nas uczy od trzech lat.

Na wycieczki z kolegami
Z innej klasy albo sami.
Autokarem lub na nogach,
Przemieszczamy się po drogach.

A patronem naszej szkoły -
Kochanowski Jan wesoły.
Pisał ody, fraszki też
jestem pewna, że to wiesz.

Mam nadzieję, że mój brat,
Gdy dorośnie, tak jak ja,
Będzie lubił naszą
Szkołę na Bielanach.

Zoja Poręcka, klasa IV g
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Katarzyny Domańskiej

Zadanie*

W sali gimnastycznej ustawiono 17 ławek. Uczniowie zajęli 15 ławek i dwóch uczniów usiadło na szesnastej. Po przerwie doszło jeszcze 8 uczniów i wtedy było zajęte 17 ławek. Ile osób na początku usiadło na ławkach, jeżeli na każdej pełnej ławce siedziało tyle samo osób?

Rozwiązanie:

Obliczam ilu uczniów siedziało na dwóch ławkach
 $2 + 8 = 10$

Obliczam ilu uczniów siedziało na jednej ławce
 $10 : 2 = 5$

Obliczam ile osób na początku usiadło na ławkach
 $15 \cdot 5 + 2 = 75 + 2 = 77$

Odpowiedź: Na początku usiadło na ławkach 77 osób.

*Źródło: Zadanie z zasobów nauczyciela.

Maja Przeździecka, klasa VI d
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Ewy Bogaczewicz

Zadanie*

1 września 1973 roku na korytarzach Szkoły Podstawowej nr 293 po raz pierwszy zabrzmiał dzwonek przywołujący uczniów na lekcję. Jaki to był dzień tygodnia?

Rozwiązanie:

1. Obliczam ile pełnych tygodni ma zwykły rok, a ile przestępny.

Zwykły rok: $365 \text{ dni} : 7 = 52 \text{ tygodnie}$ reszta 1 dzień

Rok przestępny: $366 \text{ dni} : 7 = 52 \text{ tygodnie}$ reszta 2 dni

2. Obliczam ile lat upłynie od 1 września 1973 roku do 1 września 2018 roku.

$2018 - 1973 = 45 \text{ lat.}$

3. Obliczam ile lat przestępnych, a ile zwykłych było w ciągu 45 lat.

Lata przestępne: $45 \text{ lat} : 4 = 11 \text{ lat}$ reszta 1 rok

Lata zwykłe: $45 \text{ lat} - 11 \text{ lat} = 34 \text{ lata}$



4. Obliczam ile pełnych tygodni było w ciągu 45 lat:

$52 \text{ tygodnie} \cdot (11 + 34) + 11 \cdot 2 \text{ dni} + 34 \cdot 1 \text{ dzień} =$
 $= 45 \cdot 52 \text{ tygodnie} + 22 \text{ dni} + 34 \text{ dni} =$
 $= 2340 \text{ tygodni} + 56 \text{ dni} = 2340 \text{ tygodni} + 56 \text{ dni} : 7 =$
 $= 2340 \text{ tygodni} + 8 \text{ tygodni} = 2348 \text{ tygodni}$

Zatem od 1 września 1973 roku do 1 września 2018 roku upłynie 2348 pełnych tygodni i 0 dni.

5. Obliczam jakim dniem tygodnia był 1 września 1973 roku.
Ponieważ 1 września 2018 roku to sobota, więc biorąc pod uwagę
otrzymujemy, że
1 września 1973 roku to również była sobota.

Odpowiedź: W Szkole Podstawowej nr 293 pierwszy dzwonek
zabrział w sobotę (w tamtych czasach soboty były pracujące).

*Źródło: Zadanie ułożone przez uczennicę.

Martyna Tomasik, klasa V d
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Anny Nowak

WYCIECZKA DO TORUNIA

W dniach 9 i 10 maja 2016 roku wybraliśmy się na wycieczkę autokarową do Torunia. Na zbiórkę stawiliśmy się wraz z klasą 2a oraz wychowawcami. Naszą wychowawczynią była wtedy pani Beata Goral. Wyjechaliśmy z opóźnieniem, ponieważ jedna z naszych koleżanek, Emilka, zasnęła. Ruszyliśmy o godzinie 7:20 spod budynku naszej szkoły. Jechaliśmy dość długo.

Zwiedzanie rozpoczęliśmy od Muzeum Piśmiennictwa i Drukarstwa. Braliśmy udział w pokazie oraz zajęciach praktycznych z: czerpania papieru, pisania gęsim piórem, tłoczenia certyfikatów. Na pamiątkę dostaliśmy imienny certyfikat poświadczający udział w tych zajęciach. Kupiłam sobie też gęsie pióro i kałamarz z atramentem.

Następnie udaliśmy się do Żywego Muzeum Piernika. Poznaliśmy wszelkie rytuały związane z wypiekaniem pierników, a następnie zdobytą wiedzę wykorzystaliśmy w warsztatach pieczenia pierników. Każdy chętny mógł ozdobić swój wypiek lukrem. Mogliśmy kupić też gotowe pierniki - pychotka.

Następnie udaliśmy się na zwiedzanie Torunia z przewodnikiem w stroju historycznym Krzyżaka. Przewodnik przekazał nam dużo ciekawostek o tym mieście. To jedno

z najstarszych miast, które prawa miejskie otrzymało w 1233 roku i znajduje się na europejskim szlaku grodów ceglanych. Zobaczyliśmy najciekawsze zabytki: Bulwar Filadelfijski, Dom Kopernika, Ratusz Staromiejski, Fontannę Cosmopolis, Krzywą Wieżę.

Nocleg mieliśmy zarezerwowany w hotelu Refleks. W pokoju byłem z moją najlepszą koleżanką, Alą. Długo nie mogliśmy zasnąć, bo trochę tęskniłyśmy za domem. Ciszę zakłócał nam też włączony w pokoju obok telewizor. To Piotrek go włączył szukając dla siebie rozrywki na wieczór. Z samego rana też obudził nas głos z tego odbiornika. Pokoje dla naszej klasy były przydzielone na różnych piętrach, więc pani musiała ciągle przemieszczać się pomiędzy nimi. Bardzo się o nas martwiła i prawie nie zmrużyła oka tej nocy, czuwając nad naszym bezpieczeństwem.

Drugiego dnia, po śniadaniu, udaliśmy się do Domu Legend Toruńskich. Jest to miejsce będące połączeniem interaktywnego muzeum i teatru. Znajduje się we wnętrzu średniowiecznej piwnicy. Opowiadane są tam tradycyjne legendy toruńskie, przekazywane ustnie z dziada pradziada.

Następnie zwiedziliśmy Zamek Krzyżacki. Ruiny tego zamku w Toruniu są pozostałościami po pierwszej i jednocześnie najstarszej warowni krzyżackiej na terenie Ziemi Chełmińskiej. Dlatego jego rozplanowanie (na narysie podkowy) jest inne od typowych zamków krzyżackich na planie czworoboku. Teren zamku jest jedną z trzech części toruńskiego Średniowiecznego Zespołu Miejskiego, wpisanego na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO.

Ostatnią atrakcją był rejs statkiem wycieczkowym „Wanda” po Wiśle. Ujrzelśmy wspaniałą panoramę toruńskiej Starówki.

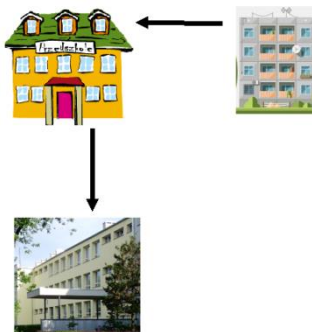
Wróciliśmy do domu późnym wieczorem. Uważam, że wycieczka była bardzo ciekawa. Ze wszystkich wycieczek szkolnych najbardziej utkwiła mi w pamięci. Swoimi przeżyciami i wiadomościami podzieliliśmy się z innymi, sami zaś wzbogaciliśmy swoją wiedzę i doświadczenie.

Nikoła Zajbt, klasa V c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Ewy Mroziuk

Zadanie*

Moja droga z domu do Szkoły Podstawowej nr 293, której jestem uczniem zajmuje mi 10 min. Przedszkole, do którego wcześniej uczęszczałem znajduje się dokładnie w połowie mojej drogi do szkoły. Tata zmierzył mi czas i obliczył, że w ciągu godziny mogę przejść 3 km. Na mapie odległość pomiędzy moim domem a przedszkolem wynosi 5 cm.

W jakiej skali sporządzono mapę?



Rozwiązanie:

3 km mogę przejść w ciągu 1 godziny – 60 min.

W ciągu 10 min. przejdę 500 m

Odległość mój dom - szkoła to 500 m

Odległość mój dom - przedszkole to:

$500\text{m} : 2 = 250\text{m}$

5 cm na mapie to 250 m w rzeczywistości.

Zatem 1 cm na mapie odpowiada 50 m = 5000 cm w rzeczywistości.

Zatem skala mapy to 1:5000.

Odpowiedź. Mapę sporządzono w skali 1: 5000.

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia

Łukasz Dymek, klasa V b
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Anny Nowak



My school

My school is situated in Warsaw, in Bielany district. It was established in 1973. At first, my school didn't have a patron. Jan Kochanowski became the patron in 1984 and is up to now.

My school has multi-stream class system. Each class has streams from A-F but some have less.

Like many schools in Poland the main subjects are: Polish, English, Maths, PE and History. However, we don't only learn subjects in the school syllabus. Our school also offers extra-curricular subjects and activities. There are for example Polish, Maths or Chemistry clubs where pupils can meet to share knowledge. Chemistry club offers doing real experiments using dangerous liquids, during the classes of Polish club you can share experience after watching a film or reading a book. Attending Maths club gives an opportunity to train your brain with different logic exercises. We can also meet pupils with the same interests, not only from our school but from other schools too.

In our school, we also have other school activities such as sports (table tennis, football), hobbies or passions.

My school has had a lot of achievements in different events so far. In education, many pupils from my school have won many awards in different subjects in our district and national contests. Moreover, my school has taken part in many sports competitions and has won a lot of trophies.

My school is also involved in social events such as volunteering, raising money to help people and animals.

I like my school because of the wonderful atmosphere and the number of opportunities it offers. There are a lot of extra-curricular activities for pupils. My school is fantastic and I would never change anything.

Paula Okoth, klasa VIII c

Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Pauliny Płatek

Zadanie*

W szkolnej ankiecie o ulubionych przedmiotach językowych wzięło udział 300 uczniów. 125 z nich wybrało język polski. Język niemiecki wybrało trzy razy więcej uczniów niż język angielski. Oblicz, ilu uczniów wybrało język angielski, a ile język niemiecki wiedząc, że 11 uczniów wstrzymało się od odpowiedzi.

Rozwiązanie:

300 – liczba wszystkich uczniów

x – liczba uczniów, która wybrała j. angielski

125 – liczba uczniów, która wybrała j. polski

$3x$ – liczba uczniów, która wybrała j. niemiecki

$$x + 125 + 3x + 11 = 300$$

$$4x = 300 - 125 - 11$$

$$4x = 164 \quad |:4$$

$$x = 41$$

$$3x = 123$$

Odpowiedź: Język angielski wybrało 41 uczniów, a język niemiecki 123 uczniów.

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia.

Szymon Kozłowski, klasa VIII c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Anny Janiec

Zadanie*

Ile razy dzwonił dzwonek w Szkole Podstawowej nr 293 w roku szkolnym 2017/2018, zakładając, że dzwonki nie dzwonią w dni wolne od szkoły?

Rozwiązanie:

Liczba dzwonekóv dziennie.

Codziennie w szkole odbywa się 9 lekcji. Dzwonek dzwoni na lekcję i na koniec lekcji, więc na każdą lekcję przypadają dwa dzwonki.

$$9 \cdot 2 = 18$$

Liczba dni w roku szkolnym 2017/2018.

wrzesień	27 = 30 - 3 (rok szkolny zaczął się 4 września)
październik	31
listopad	30
grudzień	31
styczeń	31
luty	28
marzec	31
kwiecień	30
maj	31
czerwiec	24 (do niedzieli 24 czerwca, po zakończeniu roku szkolnego)
suma	294

Liczba tygodni w roku szkolnym 2017/2018

$$294 : 7 = 42$$

Liczba dni roboczych (od poniedziałku do piątku) w roku szkolnym 2017/2018

$$42 \cdot 5 = 210$$

Dni wolne od szkoły (bez sobót i niedziel) w roku szkolnym 2017/2018.

wrzesień	1
październik	0
listopad	1
grudzień	5
styczeń	11
luty	0
marzec	2
kwiecień	3
maj	5
czerwiec	2
suma	30

Liczba dni w których odbywały się zajęcia lekcyjne:

$$210 - 30 = 180$$

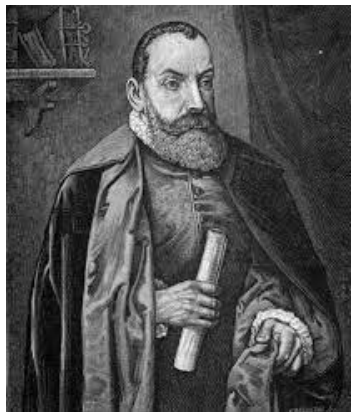
Liczba dzwonek w ciągu 180 dni.

$$180 \cdot 18 = 3240$$

Odpowiedź. W roku szkolnym 2017/2018 w Szkole Podstawowej nr 293 dzwonek dzwonił 3240 razy.

*Źródło: Zadanie ułożone przez uczennicę.

Milena Jaźwińska, klasa V a
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Anny Nowak



Jan Kochanowski was born in 1530, Sycyna. He was one of the greatest poets of Renaissance who established poetic patterns that would become integral to the Polish literary language. His father was Piotr Kochanowski of the Korwin coat of arms, the Radom bailiff and the Sandomierz lawyer and judge, His mother was Anna. She was Jakub Białaczowski's daughter, the

Odrawąż coat of arms from Dąbrówka Podlężna.

From the marriage of Piotr and Anna, eleven children were born - four daughters (Katarzyna, Elżbieta, Jadwiga and Anna) and seven sons (Kasper, Jan, Piotr, Mikołaj, Andrzej, Jakub and Stanisław).

Jan Kochanowski studied at Jagiellonian University in Kraków and later, between 1552 and 1559, at University of Padua in Italy. In 1575 he married Dorota Podlowska, with whom he had seven children. They settled on his family estate in Czarnolas.

Kochanowski's first poems were written in Latin, but he soon turned to the vernacular languages. His best-known achievement is *Treny* (1580; translated into English as *Laments*). It is a series of nineteen poems inspired by the death of his beloved daughter, Urszula. Other well-known poems by Kochanowski are *Proporzec albo hołd pruski* and one of his major masterpieces *Odprawa posłów greckich*.

He died in 1584, Lublin. His remains were buried in Zwoleńsk.

Antoni Kucisz, klasa VI b
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Pauliny Płatek

Wywiad o Szkole Podstawowej nr 293 przeprowadzony przez Aleksandrę Fabisiak z klasy 3 a z panią Anną Dąbrowską - absolwentką szkoły z roku 1991.

- Jak dawno chodziła Pani do naszej szkoły?

- Do Waszej, a właściwie Naszej szkoły chodziłam ponad 30 lat temu.

- Jakich nauczycieli najbardziej Pani lubiła i jakich przedmiotów oni uczyli?

- Bardzo lubiłam matematykę. Był taki nauczyciel od matematyki, który nazywał się pan Olszewski. Był on również dyrektorem szkoły, a także najmilszym nauczycielem, jakiego kiedykolwiek miałam. Pewnie Twoi nauczyciele go pamiętają... bo Ty już na pewno nie. ☺ I miałem też bardzo fajną Panią od geografii, która podobno jeszcze nadal uczy w tej szkole.

- Co najlepiej Pani wspomina ze szkoły?

- Najlepiej wspominam ludzi. W podstawówce poznałam swoją najlepszą przyjaciółkę. Poznałyśmy się pierwszego dnia w klasie pierwszej na boisku szkolnym i od tego czasu się przyjaźnimy. To już trwa wiele, wiele lat.

- Czy ma Pani jakieś złe wspomnienia?

- Nie mam złych wspomnień, ponieważ byliśmy bardzo, zgraną klasą. Pamiętam jak siedzieliśmy na przerwach ciągle w szatni i rozmawialiśmy ze sobą. Organizowaliśmy dyskoteki. Pan dyrektor nam na to pozwalał. ☺ I była drużyna harcerska imienia Janka Bytnara- nie wiem, czy ona nadal jest?

- A jak wyglądała stołówka?

- Oooo... stołówka to się pewnie nic nie zmieniła. Były takie stoły czteroosobowe. I były Panie ubrane w fartuchy, które strasznie na nas krzyczały. I zawsze można było przewidzieć, co będzie w dany dzień na obiad, tj. w piątki była ryba z kapustą, w środy był makaron z truskawkami i białym serem, ale reszty nie pamiętam...

- U nas niedawno przeprowadzono remont stołówki. Cała jest teraz w takie sówki i ściany są pomalowane na brzoskwińowo. Stoły są na 5-6 osób.

- A macie makaron z serem?

- Mamy, ale to rzadziej. Natomiast ryba jest w każdy piątek.

- Z kapustą kwaszoną i ziemniakami?

- **Tak. A czy obiady były dobre?**

- A wiesz, że nie pamiętam, czy one były dobre? Wiem, że je jadłam, bo miałam kartę obiadową. Nie wiem jak to teraz jest zorganizowane. My mieliśmy takie kwadratowe tekturki, z których Pani codziennie odrywała jeden taki płatek. I to były karty obiadowe. Więc miałam to, ale nie pamiętam czy obiady mi smakowały.

- **Jak ja chodziłam do zerówki i pierwszej klasy to wtedy były karty obiadowe, ale w trzeciej już nie ma.**

- Gotuje wam zewnętrzną firmą?

- **Tak.**

- A u nas jeszcze było tak, że się w środku gotowało. Była wielka kuchnia i panie gotowały obiady. Nie wiem, czy teraz też tak jest, ale wtedy na terenie szkoły mieszkał pan dyrektor. Był to starszy pan, który zajmował pomieszczenie od strony śmietników.

- **U nas teraz dyrektor w szkole nie mieszka. Teraz się częściej tłuką talerze.**

- Kiedyś jak się stłukł talerz to wszyscy klaskali. Pewnie teraz też jeszcze klaszczą?

- **Tak.**

- Czyli nic się nie zmieniło.☺

- **Czy brała Pani udział w jakichś konkursach?**

- Brałam udział w olimpiadzie matematycznej i brałam udział w olimpiadzie biologicznej i chyba... chemicznej. Ponieważ miałam zainteresowania w tym zakresie, to mnie panie wypychały do udziału w olimpiadach. A w szkole to nie pamiętam czy mieliśmy konkursy, ale mieliśmy za to bardzo dużo apeli. Pamiętam, że się uczyłam piosenek, inne dzieci grały na pianinie i trzeba było wygłaszać wierszyki. Tego za dobrze nie wspominam, gdyż ja nie umiem śpiewać. A tu musiałam stanąć przed całą społecznością szkolną

i zacząć śpiewać, pomimo że nie umiałam tego robić. Teraz, myśląc o tym z perspektywy czasu, to muszę przyznać, że to doświadczenie pomogło mi oswoić się z występami.

- **Czy brała Pani udział w jakichś zajęciach dodatkowych, które były organizowane w szkole?**

- W kółku biologicznym... prowadziła je Pani Sabina, która robiła

z nami bardzo ciekawe rzeczy. Na chemii robiliśmy eksperymenty, bo też chodziłam na takie kółko. Ogólnie mówiąc, dużo czasu spędzałam w szkole. Wtedy nie było żadnych zajęć dodatkowych organizowanych poza szkołą, takich jak teraz Wy macie. Obecnie uczęszczacie na zajęcia z języka angielskiego, tańca.... Za moich czasów wszystkie zajęcia odbywały się w szkole i jak chciałaś na przykład chodzić na teatrzyk, to tylko tu była taka możliwość.

- Czy po szkole chodziła Pani w mundurku?

- Nie. Myśmy chodzili, w czym chcieliśmy. Mundurki pojawiły się dużo później, ale wiadomo, że jak był apel, to trzeba było przyjść na galowo, tak?

- U nas też teraz chodzimy tak, jak chcemy. A jak jest apel, jakieś wyjście do teatru, czy inna ważna impreza szkolna to na galowo.

- Na galowo, czyli na białe - czarne, czy jakoś inaczej to jest określone?

- No teraz jest tak, że strój galowy chłopców to biała koszula, ciemne długie spodnie (bo krótkich raczej nie) i krawat z logo szkoły. Dziewczynki zaś zakładają czarne lub granatowe spódniczki, białe rajstopki i krawatki również z logo szkoły.

- Rozumiem...

- Czy w szkole były organizowane jakieś imprezy typu Bal Karnawałowy, Pikniki Rodzinne?

- Pikniki Rodzinne to nie, bo myśmy żyli w takich czasach, że tylko były organizowane dyskoteki i to już tylko w starszych klasach. Ile Wy teraz macie klas?

- 8.

- Ja też chodziłam do takiej szkoły, co było 8 klas. Potem od razu było liceum. Jak byłam w siódmej i ósmej klasie to raz w miesiącu była organizowana dyskoteka.

- U nas są Bale Karnawałowe do trzecich klas, a później zamiast bali są już dyskoteki.

- No, bo to jest dla starszych. Pamiętam, że dyskoteki odbywały się albo na dole w szatniach, albo na korytarzu na pierwszym piętrze.

- A u nas teraz są w sali gimnastycznej, bo mamy dużą...

- Myśmy w sali gimnastycznej mieli tylko bal ósmych klas.

- U nas w szatniach niemożliwe byłoby zorganizowanie

dyskoteki.

- Wiem, wy teraz macie zabudowane te szatnie, a myśmy mieli takie boksy, gdzie była duża przestrzeń i można było tam je organizować.

- Teraz nas z szatni wyganiają, niestety.

- A myśmy mogli w nich siedzieć i prowadziliśmy tam zawsze bardzo poważnie dyskusje.

- I ostatnie pytanie: Czy to, czego się Pani nauczyła w szkole przydaje się Pani w życiu?

- Tak, przydaje mi się bardzo. Dużo o ludziach dowiedziałam się w szkole. Tu poznałam, co to jest przyjaźń. Do dziś pamiętam również język rosyjski. Ty się go nie uczysz i nie znasz, ale myśmy mieli. Od tamtego czasu, pomimo że w ogóle po rosyjsku nie mówiłam, to pamiętam. Bardzo fajną panią mieliśmy od rosyjskiego, więc być może, dlatego tak dobrze go pamiętam. Biologia przydała mi się w liceum, gdyż w przyszłości chciałam zostać lekarzem albo chemikiem, więc bardzo dużo korzystałam tam ze zdobytych w podstawówce wiadomości.

- To już koniec moich pytań.

- Ja już też chyba nic więcej ciekawego Ci nie powiem, ale jeśli sobie coś przypomnę to na pewno do Ciebie zadzwonię.

- Bardzo dziękuję.

- Dziękuję.

Aleksandra Fabisiak, klasa IV a

Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Małgorzaty Graczyk

TRADITIONS IN MY SCHOOL



In my school we have a wide range of traditions. Every year we celebrate some special occasions and very often prepare fantastic events.

In November we celebrate International Day of Tolerance. At that time teachers make speeches about equality as well as acceptance and

appreciation of the rich diversity of our world's cultures. Pupils are to fulfil different tasks that promote tolerance and respect for other people.

At the end of November there is Saint Andrew's Day with a lot of divinations and a school disco. Then, on December 6, Saint Nicolaus comes to our school. He gives presents to everyone. In each class we prepare some small gifts for our colleagues. What is more, we have fun and a chance to spend some time together during our annual carnival ball. We celebrate the first day of spring, too.

In May we have a school picnic. Each class organises a stall connected with one of the European countries. On the stand tables we offer regional food and snacks. During the school picnic, there are also many attractions, such as mini tournaments. Last time we had an opportunity to take part in a table tennis competition.

On the 13th day of each month in my school we can wear some special clothes, which have different patterns, for example, stripes, dots or animals.

For special occasions we have to wear school uniforms.

At the end of school year we organise annual summary. Our volunteering team announces results of classes and individuals in school contests.

Jan Borowiecki, klasa VIII c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Pauliny Płatek

Zadanie*

Jak co roku w Szkole Podstawowej nr 293 odbyły się międzyszkolne zawody klas 3. Wszystkich uczestników było 16, po 2 z każdej szkoły. Konkurencje odbywały się w podziale na dziewczynki i chłopców.

Poniżej zaprezentowano wyniki poszczególnych uczniów:

Imię ucznia	Szkoła	Wynik		
		Rzut piłeczką (metrów)	bieg 60m (sekund)	przysiadów na minutę (liczba)
DZIEWCZYNKI				
Wiktoria	SP183	23	11:00	30
Kasia	SP289	22	11:30	27
Dominika	SP187	29	11:20	22
Marysia	SP203	21	10:55	39
Ania	SP209	20	10:50	28
Zosia	SP363	19	11:25	32
Agnieszka	SP293	25	11:30	33
Marta	SP273	18	11:10	29
CHŁOPCY				
Bartek	SP183	31	11:00	26
Janek	SP289	29	11:15	30
Teodor	SP187	33	10:55	23
Wiktor	SP203	26	10:40	32
Alek	SP209	32	11:20	31
Michał	SP363	25	10:35	28
Franek	SP293	30	10:20	35
Maciek	SP273	27	10:50	27

Odpowiedz na pytania wiedząc, że za pierwsze miejsce w każdej kategorii zdobywa się 10 punktów, za drugie 6 punktów, za trzecie 3 punkty, za czwarte 1 punkt:

1) Kto wygrał indywidualnie w kategorii chłopców, a kto w kategorii dziewczynek?

2) Która szkoła wygrała zawody?

1)

Dziewczynki:

Rzut piłeczką: Dominika - 10, Agnieszka - 6, Wiktoria - 3, Kasia - 1

Bieg: Ania - 10, Marysia - 6, Wiktoria - 3, Marta - 1

Przysiady: Marysia - 10, Agnieszka - 6, Zosia - 3, Wiktoria - 1

Punkty poszczególnych dziewczynek:

Dominika - 10

Agnieszka - $6 + 6 = 12$

Wiktoria - $3 + 3 + 1 = 7$

Kasia - 1

Ania - 10

Marysia - $6 + 10 = 16$

Marta - 1

Zosia - 3

Chłopcy:

Rzut piłeczką: Teodor - 10, Alek - 6, Bartek - 3, Franek - 1

Bieg: Franek - 10, Michał - 6, Wiktor - 3, Maciek - 1

Przysiady: Franek - 10, Wiktor - 6, Alek - 3, Janek - 1

Punkty poszczególnych chłopców:

Teodor - 10

Alek - $6 + 6 = 12$

Bartek - 3

Franek - $1 + 10 + 10 = 21$

Michał - 6

Wiktor - $3 + 6 = 9$

Maciek - 1

Janek - 1

Odpowiedź: W kategorii dziewczynek wygrała Marysia, a w kategorii chłopców – Franek.

2)

SP 183 – Wiktoria, Bartek: $7 + 3 = 10$

SP 289 – Kasia, Janek: $1+1=2$

SP 187 – Dominika, Teodor: $10+10=20$

SP 203 – Marysia, Wiktor: $16+9=25$

SP 209 – Ania, Alek: $10+12=22$

SP 363 – Zosia, Michał: $3+6=9$

SP 293 – Agnieszka, Franek: $12+21=33$

SP273 – Marta, Maciek: $1+1=2$

Odpowiedź: Zawody wygrała szkoła 293.

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia i jego tatę.

Franciszek Jagiełło, klasa IV b

Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Jolanty Mikołajewskiej



Maria Zieniewicz, klasa VII c

Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr. Mariusza Seń

MOJA SZKOŁA

Jest gdzieś szkoła na Bielanych,
Ukryta pomiędzy uliczkami,
Biegną do niej uczniowie
Z roześmianymi buziami.

Dwa, dziewięć, trzy,
To nie żaden szyfr,
Tylko numer jej nadany,
I nie rozerwalnie z nią związany.

Patrzy na nią z góry
Patron uśmiechnięty i brodaty,
I zapewne wspomina,
Jak to było przed laty.

To moja warszawska szkoła,
Która ma dziewięć piątek na grzbiecie,
Wiele rzeczy się w niej dzieje,
Tu są moi koledzy i nauczyciele.

Jest gdzieś szkoła na Bielanych,
Ubrana w pachnące lipy,
Będzie tak przez lata trwała,
I wielu mądrych ludzi w świat wysyłała.

Hanna Krysińska, klasa V d
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Ewy Mroziuk

Zadanie*

Szkoła Podstawowa nr 293 im. Jana Kochanowskiego w Warszawie liczy dwa razy więcej chłopców niż dziewczynek. W każdej z 18 klas jest 21 dzieci. Ilu chłopców, a ile dziewczynek jest w każdej klasie jeżeli w każdej jest tyle samo chłopców i dziewczynek co w innej?

Rozwiązanie:

$$21 \cdot 18 = 378$$

liczba wszystkich uczniów 378

liczba wszystkich chłopców w szkole $2x$

liczba wszystkich dziewczynek w szkole x

$$2x + x = 378$$

$$3x = 378 \quad | :3$$

$$x = 126$$

$$2x = 252$$

Liczba chłopców w każdej z klas:

$$252 : 18 = 14$$

Liczba dziewczynek w każdej klas:

$$126 : 18 = 7$$

Sprawdzenie

$$14 + 7 = 21$$

$$18 \cdot 14 + 18 \cdot 7 = 378$$

Odpowiedź: W każdej klasie jest 14 chłopców i 7 dziewczynek.

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia.

Franciszek Korsak, klasa VII c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Ewy Bogaczewicz

Zadanie*

W konkursie matematycznym liczba uczestników powiększyła się w porównaniu z rokiem ubiegłym o 32%. W ubiegłym roku dziewczęta stanowiły 55%, a w tym tylko 50% liczby uczestników. Czy liczba dziewcząt w porównaniu z rokiem ubiegłym zmalała, czy wzrosła? Jeżeli tak, to o ile procent?

Rozwiązanie:



Liczba uczestników w ubiegłym roku: x

Liczba uczestników w bieżącym roku: $1,32x$

Liczba dziewcząt w ubiegłym roku: $0,55x$

Liczba dziewcząt w bieżącym roku: $0,50 \cdot 1,32x = 0,66x$

$$0,66x - 0,55x = 0,11x$$

$$\frac{0,11x}{0,55x} = \frac{11}{55} = \frac{1}{5} = 0,2 = 20\%$$

Odpowiedź: W porównaniu z rokiem ubiegłym liczba dziewcząt wzrosła o 20%.

*Źródło: „Konkursy matematyczne dla szkoły podstawowej”
Marianna Rosół, Elżbieta Wilińska

Jakub Kolimaga, klasa VI d
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Ewy Bogaczewicz

Zadanie*

Moja klasa-6a wraz z klasą 6b wyjechały razem na wycieczkę. Wiemy, że z klasy 6a i 6b było po 14 dziewcząt. Z każdą klasą pojechało 3 opiekunów. Na wyjeździe było w sumie 57 osób.

- ① Ilu chłopców z klasy 6a i 6b pojechało na wycieczkę, jeśli wiemy, że chłopców z 6a było o 3 więcej?
- ② Jaki procent wszystkich uczestników stanowią dziewczyny, jaki chłopcy, a jaki opiekunowie?

① dane

klasa 6a
dziewczyny - 14
chłopcy – $x+3$
opiekunowie – 3

klasa 6b
dziewczyny - 14
chłopcy – x
opiekunowie – 3

wszyscy – 57

Rozwiązanie:

$$14+x+3+3+14+x+3=57$$

$$2 \cdot 14+2x+3+2 \cdot 3=57$$

$$28+2x+3+6=57 \quad | -28$$

$$2x+3+6=29 \quad | -6$$

$$2x+3=23 \quad | -3$$

$$2x=20 \quad | :2$$

$$x=10$$

$$x+3=13$$

Sprawdzenie:

$$(14+10+3+3)+(14+10+3)=30+27=57$$

Odpowiedź: W klasie 6a było 13 chłopców, a w 6b było 10 chłopców.

② dane

dziewczyny – $14+14=28$

chłopcy – $13+10=23$

opiekunowie – $3+3=6$

wszyscy – $28+23+6=57$

dziewczyny – $(28:57) \cdot 100\% \approx 0,49 \cdot 100\% \approx 49\%$

chłopcy – $(23:57) \cdot 100\% \approx 0,40 \cdot 100\% \approx 40\%$

opiekunowie – $(6:57) \cdot 100\% \approx 0,11 \cdot 100\% \approx 11\%$

Odpowiedź: Dziewczyny stanowią 49% uczestników, chłopcy 40%, a opiekunowie 11%.

*Źródło: Zadanie ułożone przez uczennicę.

Anna Wszola, klasa VII a
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Magdaleny
Dwojakowskiej - Bąk



Aleksandra Zieniewicz, klasa V b
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr. Mariusz Seń

Zadanie*

Wnuczek pyta dziadka: Dziadku ile pieniędzy wydałeś na tegorocznym pikniku w Szkole Podstawowej nr 293?

Dziadek odpowiada: Wydałem mniej niż 100 zł, a cyfra jedności liczby określającej tę sumę jest o 4 mniejsza od cyfry dziesiątek. Jeżeli przestawisz cyfry w tej liczbie to otrzymasz sumę wydaną przez twojego tatę która stanowi $\frac{4}{7}$ tego o co pytałeś.

Ile pieniędzy wydał dziadek chłopca na szkolnym pikniku?

Rozwiązanie:

Oznaczmy:

x - cyfra dziesiątek wydanych pieniędzy przez dziadka

y - cyfra jedności wydanych pieniędzy przez dziadka

$10x + y$ - suma pieniędzy wydanych przez dziadka

$10y + x$ - suma pieniędzy wydana przez tatę

Cyfra jedności jest o 4 mniejsza od cyfry dziesiątek, czyli:

$$y = x - 4$$

Następnie układamy równanie:

$$10y + x = \frac{4}{7} (10x + y) \quad | \cdot 7$$

$$7(10y + x) = 4(10x + y)$$

$$70y + 7x = 40x + 4y$$

$$66y = 33x \quad | : 33$$

$$2y = x$$

Podstawiając $y = x - 4$ mamy:

$$2(x - 4) = x$$

$$2x - 8 = x$$

Zatem otrzymujemy:

$$x = 8$$

$$y = 4$$

$$10x + y = 10 \cdot 8 + 4 = 84$$

Odpowiedź: Dziadek na pikniku wydał 84 złote.

*Źródło: Na podstawie zadania ze strony internetowej Brainly.pl

Bartosz Rodakowski, klasa VII b
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Ewy Bogaczewicz



Gabriela Kondrat, klasa VII c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr. Mariusza Seń

Zadanie*

Hanka, Tomek i Janek po obejrzeniu programu telewizyjnego Top Gear (w którym odbywają się różnorakie zawody motoryzacyjne) postanowili przeprowadzić wyścig. Hanka bardzo lubi biegać, Janek jeździć na rowerze a Tomek na hulajnodze. Postanowili sprawdzić się w wyścigu. Każde z dzieci miało pokonać dystans ze szkoły do kościoła w Lasku Bielańskim, z tym, że Hanka biegła najkrótszą trasą (6 km), Tomek jechał nieco dłużej (7 km) a Janek najdłuższą (9 km).

Oblicz kto najszybciej dotarł na miejsce, wiedząc, że Hanka biega ze średnią prędkością 10 km/h, Tomek jeździ hulajnogą ze średnią prędkością 12 km/h, natomiast Janek jeździ na rowerze ze średnią prędkością 15 km/h. Dodatkowo Hanka i Tomek musieli stać na światłach (po 40 sekund) –Tomek dwa razy a Hanka jeden raz.

Rozwiązanie:

1. Czas Hanki:

W jakim czasie Hanka pokonuje 1 km?

$$s = v \cdot t$$

$$6 \text{ km} = 10 \text{ km/h}$$

$$10 \text{ km/h} = 10 \text{ km}/60\text{min} = 1 \text{ km} / (60/10)\text{min} = 1 \text{ km w } 6 \text{ minut.}$$

W jakim czasie Hanka pokonała cały dystans?

$$6\text{km} \cdot 6\text{m} + 1 \cdot 40\text{s} = 36\text{minut i } 40 \text{ sekund.}$$

2. Czas Tomka:

W jakim czasie Tomek pokonuje 1 km?

$$12 \text{ km/h} = 12 \text{ km}/60\text{min} = 1 \text{ km} / (60/12)\text{min} = 1 \text{ km w } 5 \text{ minut.}$$

W jakim czasie Tomek pokonał cały dystans?

$$7\text{km} \cdot 5\text{minut} + 2 \cdot 40 \text{ sekund} = 36\text{m i } 20 \text{ sekund.}$$

3. Czas Janka:

W jakim czasie Janek pokonuje 1 km?

$$15 \text{ km/h} = 15\text{km} / 60\text{min} = 1 \text{ km} / (60/15) \text{ min} = 1 \text{ km w } 4 \text{ minuty.}$$

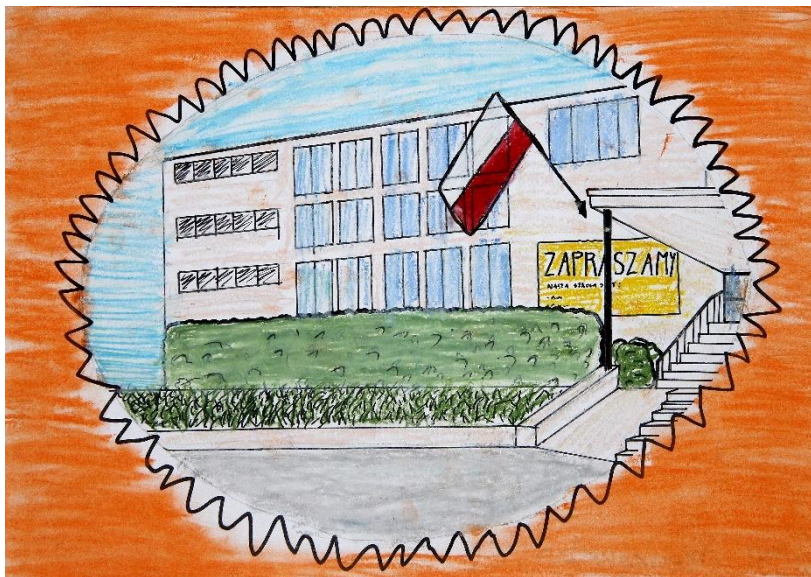
W jakim czasie Janek pokonał cały dystans?

$$9 \text{ km} \cdot 4 \text{ minut} = 36\text{m.}$$

Odpowiedź: Najszybciej dotarł na miejsce Janek z czasem 36 minut, Tomek był drugi z czasem 36 minut i 20 sekund a Hanka była trzecia z czasem 36 minut i 40 sekund.

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia.

Jan Jagiełło, klasa VI c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Magdaleny
Dwojakowskiej – Bąk



Zofia Zajenkowska, klasa VII b
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr. Mariusza Seń

What I like my school for?

Every school has its pros and cons. It depends on many things if you like a place where you spend five days a week. When I think about my school, I have two feelings. One is good but another is less nice.

Let's start with cons, because there are definitely some of them. I am a seventh grade student. We have too many responsibilities. I sometimes have to choose what homework to do, because I do not have time to do everything. I do not conceal that I do not have time for teenage pleasures.

The second thing is that some teachers have too many expectations and it seems that their subject is the most important of all. Unfortunately, we have a dozen of "most important" lessons. We would like our teachers to show us more understanding. Of course, teachers should be demanding, but everything has its limits.

Despite this, I really like my school and I like being there for some reasons.

The first thing is that if it was not for the school, I would not have met so many great people. I have made friendships that will remain for a long time. I really enjoy spending time with my friends, for example on the pitch during a long break when we talk and laugh a lot.

The second positive thing is that I would not be a scout without school. This is an amazing adventure. I have been involved into scouting for several years. I have learned a lot of things that can be useful to me someday. I am going to Jamboree to the USA - international scouting event - which takes place next year.

The third thing for sure is that it is important for me to acquire knowledge, because without it I cannot imagine my future. I work really hard and I see the effects of it.

I will not hide that I would like to be in high school. I want to experience something new, meet new people and discover a new

place. Saying this I do not want to criticize my school, but changes are needed, especially for young people like me.

After all, I like my school very much, because it is a great place.

Zofia Łukasiewicz, klasa VIII a
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Agaty Idzikowskiej

Zadanie*

Żeby wejść do Szkoły Podstawowej nr 293 im. Jana Kochanowskiego w Warszawie trzeba każdego dnia obliczyć wartość innego wyrażenia arytmetycznego.

Jaki jest wynik dzisiejszego wyrażenia arytmetycznego?

$$\{\sqrt[3]{729} \cdot (-4) - (169 : 13) - [(-225) : 15 \cdot 6]\} \cdot (0,25 + \frac{3}{10})$$

Rozwiązanie:

$$\begin{aligned} & \{\sqrt[3]{729} \cdot (-4) - (169 : 13) - [(-225) : 15 \cdot 6]\} \cdot (0,25 + \frac{3}{10}) = \\ & = \{9 \cdot (-4) - 13 - [(-15) \cdot 6]\} \cdot (0,25 + 0,3) = \\ & = \{(-36) - 13 - (-90)\} \cdot 0,55 = \\ & = \{(-49) - (-90)\} \cdot 0,55 = \\ & = \{(-49) + 90\} \cdot 0,55 = \\ & = 41 \cdot 0,55 = \\ & = 22,55 \end{aligned}$$



Odpowiedź: Dzisiejszym wynikiem jest 22,55.

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia.

Tomasz Rumiński, klasa VI c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Ewy Bogaczewicz

Dear school!

It is your 45th birthday and I wish you all the best. I hope you will have only good students and teachers. I wish you a new gym, lots of new classrooms, a few computer classrooms and a swimming pool.

I think you are the best school and I am happy I am your student.

Kajetan

Kajetan Mędyk, klasa IV f
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Anny Kuklik –
Petrykowskiej

Zadanie*

„Malowane liczbami”. Należy zamalować niektóre kratki tak, aby powstał rysunek. Liczby poza diagramem określają, ile kolejnych zamalowanych kratek obejmują grupy w danym rzędzie albo w danej kolumnie. Poszczególne grupy (w obrębie rzędu lub kolumny) rozdziela co najmniej jedna kratka.

			4	1											
			1	1		1				1	4				
		1	1	1	1	4	1	1			1	1	1		
3	1	1	3	1	4	1	1	7	1	1	1	1			
2	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	7	0
			4	4											
			1	1	1										
			1	1	1										
			4	4											
			1	1											
			1	1											
			4	1											
				0											
			4	4	4										
1	1	1	1	1											
1	1	1	1	1											
			1	4	3										
			1	1	1										
			1	1	1										
			4	4	4										

			4	1											
			1	1		1				1	4				
		1	1	1	1	4	1	1			1	1	1		
3	1	1	3	1	4	1	1	7	1	1	1	1			
2	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	7	0
			4	4											
			1	1	1										
			1	1	1										
			4	4											
			1	1											
			1	1											
			4	1											
				0											
			4	4	4										
1	1	1	1	1											
1	1	1	1	1											
			1	4	3										
			1	1	1										
			1	1	1										
			4	4	4										

*Źródło: Pomysł rysunku p. Anna Janiec

Karolina Pieńkos, klasa VIII c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Anny Janiec



Iga Elbe, klasa VI b
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr. Mariusza Seń

Zadanie*

„Malowane liczbami”. Należy zamalować niektóre kratki tak, aby powstał rysunek. Liczby poza diagramem określają, ile kolejnych zamalowanych kratek obejmuje grupy w danym rzędzie albo w danej kolumnie. Poszczególne grupy (w obrębie rzędu lub kolumny) rozdziela co najmniej jedna kratka.

[illegible]



Milena Jaźwińska, klasa V a
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr. Mariusza Seń

Nasza szkoła jest fajna

Gdy lekcji nastaje czas,
 cieszy się chyba każdy z nas.
 Głośny dzwonek zaprasza do klasy.
 Wyjmujemy swoje książki i atlasy.
 Uczymy się z nich ciekawych rzeczy.
 I nikt nie zaprzeczy,
 że jesteśmy coraz mądrzejsi
 i z każdym dniem rozsądniejsi.

Na przyrodzie poznajemy świat,
 choćby najmniejszy nawet kwiat.
 Poznajemy wszystkie rzeki i morza
 i wiemy skąd się bierze polarna zorza.
 Na matematyce jest łamigłówek wiele.
 Okazuje się, że w mojej klasie są wielcy myśliciele.
 Sami tropią różne zadania,
 które są do rozwiązania.

Język polski to moja lekcja ulubiona,
Nigdy nie jestem na niej znudzona.
Uczę się ortografii i gramatyki.
Znam różne skuteczne taktyki.
Na plastyce koloruję i szkicuję.
I nad dziełami sztuki kontempluję.

Na przerwie jest zabaw wiele.
Zostań moim przyjacielem!
W berka bawić się możemy.
Na boisko wychodzić też chcemy.
Lubimy czytać, grać w różne gry.
Rzucamy kostką na raz, dwa, trzy...
Szkoła organizuje różne pikniki,
na których kupisz pyszne klopsiki.

W szkole jest fajnie, lubię spędzać tu czas
A Pani Maryla uczy najlepiej na świecie.
- Czy wiecie?

Nina Kaczkan, klasa IV f
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Maryli Dąbrowskiej

PRIMARY SCHOOL No 293 IN WARSAW

My school was established in 1973. This year we're celebrating 45th anniversary of my school. In 2013 when the school was 40 years old we buried a time capsule. My school is located at 8 Kochanowskiego Street.

The first head teacher of my school was Roman Józwiak. The current head teacher is Iwona Krupińska.

SOMETHING ABOUT THE PATRON OF MY SCHOOL

The patron of my school is Jan Kochanowski. He was born in 1530 in Sycyna and died in 1584 in Lublin. Jan Kochanowski was one of the best Polish Renaissance poets. He had seven children: Urszula, Hanna, Ewa, Poliksena, Elżbieta, Krystyna and Jan.

In Czarnolas there is a museum of Jan Kochanowski where he lived and created.

His most famous works are:

- "Odprawa posłów greckich"
- Lamentations - He wrote them after the death of his beloved daughter, Urszula
- Epigrams

His first work was "Satyr albo Dzikimąż". He wrote it in 1563.

Jan Kochanowski isn't the patron only of my school but he's the patron of many schools in Poland.

The anthem of my school:

Kochać przyrodę i miłować ludzi,
Pracować w ciszy, mądrym być wśród znoju,
Cieszyć się zdrowiem cennym dla człowieka,
Radośnie witać posłańców pokoju

ref;

Śpiewałeś muzom Janie z Czarnolasu,
Posłuchać zechciej, jak śpiewamy dziś,
Po pięciu wiekach dzieci innych czasów,
zawsze w sercach mamy Twoją piękną myśl.
Jan Kochanowski, patron naszej szkoły,
Wielki poeta, dobry, skromny człowiek,
On pisał sercem uskrzydłone słowa,
Tak bliskie wszystkim po dzisiejszy wiek.

Marek Oczkowski, klasa VI b
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Pauliny Płatek



Zadanie*

Jan Kochanowski miał siedmioro dzieci. Jeżeli pomnożymy liczbę synów dwukrotnie, a liczbę córek przez liczbę - 3, otrzymamy liczbę - 16. Ile Jan Kochanowski miał synów, a ile córek?

Rozwiązanie:

x – liczba synów

y – liczba córek

$$\begin{cases} x + y = 7 \\ 2x - 3y = (-16) \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + y = 7 \\ 2x - 3y = (-16) \end{cases} \quad | \cdot (-2)$$

$$\begin{cases} -2x - 2y = (-14) \\ 2x - 3y = (-16) \end{cases}$$

$$\begin{cases} -2x - 2y + 2x - 3y = (-14 - 16) \\ 2x - 3y = (-16) \end{cases}$$

$$\begin{cases} -5y = (-30) \\ 2x - 3y = (-16) \end{cases} \quad | : (-5)$$

$$\begin{cases} y = 6 \\ 2x - 18 = (-16) \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 6 \\ 2x = (-16) + 18 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 6 \\ 2x = 2 \end{cases} \quad | : 2$$

$$\begin{cases} y = 6 \\ x = 1 \end{cases}$$

Odpowiedź: Jan Kochanowski miał jednego syna i sześć córek.

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia.

Stanisław Mroczek, klasa VII c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Ewy Bogaczewicz

Zadanie*

Nasza szkoła obchodzi w tym roku 45 rocznice powstania. Oblicz, w którym roku powstała nasza szkoła.

Rozwiązanie:

$$2018 - 45 = 1973$$

Odpowiedź: Nasza szkoła powstała w 1973 roku.

*Źródło: Zadanie ułożone przez ucznia.

Adam Wyszyński, klasa VI c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Magdaleny
Dwojakowskiej – Bąk

Wiersz mojej o szkole

Codziennie rano wczesnie wstaję,

Do mojej szkoły jadę tramwajem.

W szkole mam zawsze wesołą minę

I zawsze zdążam na ósmą godzinę.

W szkole bardzo mili są nauczyciele

I z nimi zawsze nauczę się wiele!

Po ciekawych lekcjach bardzo dużo wiemy,

A potem mamy bardzo dobre oceny!

Na zajęciach czytam, piszę oraz liczę,

A potem z radością idę na świetlicę.

Kiedy do domu ze szkoły wracam ja,

Nie mogę się doczekać następnego dnia!

Hanna Dziedzic, klasa VI c
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr Luizy Miśkiewicz



***Gabriela Wielocha, klasa VII a
Praca wykonana pod kierunkiem p. mgr. Mariusza Seń***