

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : I „zajaczki ”

| | |
|--|---|
| Dzień tygodnia (data) | 21.04.2020 |
| Temat dnia | Liczymy motyle. |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę przygotować sylwety motyli czerwonych i fioletowych. Wydrukować proszę motylka -załącznik nr 1 |
| Przesłanki dla dziecka (motywacja) | Bawcie się dobrze ! |
| Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : •ruchowa (gimnastyka) •plastyczna •z czytaniem i mówieniem •(opowiadania) •kodowanie konstruowanie itp. | <p>1. Ułóżcie sylwety wg podanego rytmu. Rodzic układa na dywanie sylwety motyli : fioletowy i czerwony, nazywając ich kolory- fioletowy motyl, czerwony motyl, fioletowy motyl, czerwony itd. Zadaniem dziecka jest poukładać je wg podanego wzoru, rytmu. Możecie spróbować liczyć 1(to fioletowy motyl) , 2 (to czerwony motyl). Pamiętajcie jednak, aby używać słowa jeden, a nie raz .</p> <p>2.Posłuchajcie piosenki „Motyle” Porozmawiajcie na temat piosenki: Czy jest smutna, czy wesoła ? Ile było widocznych motyli – policz? Jaki kolor miały motyle? Jakie można było zobaczyć tam owady – wymień je?Czy owady są potrzebne – jeżeli tak to dlaczego, po co ? https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4</p> <p>3.Rysuj po konturze motylka – ćwiczenia graficzne . Wykorzystaj do tego celu kredkę w twoim ulubionym kolorze. Załącznik nr 1</p> <p>4.Opowieść ruchowa „ w lesie " (wg Małgorzaty Markowskiej) Dziecko wykonuje to, o czym opowiada rodzic. Wyruszamy na wycieczkę do lasu (dziecko maszeruje, chodzi). Idziemy po ścieżce. Ścieżka robi się coraz węższa. Las staje się gęsty- trzeba się schylać, przechodzić pod gałęziami, rozchylać zarośla(dziecko wymyśla sposoby, jak można się przedostać przez las). Co jakiś czas odpoczywa . Zatrzymuje się, nasłuchuje odgłosy lasu :śpiewu ptaków (wykonuje skłon głowy w tył,na boki,skręty), stukanie dzięcioła (w przysiadzie uderza palcami o podłogę). Idziemy dalej. W oddali widzimy sarny na polanie (dziecko chodzi na czworakach w różnych kierunkach).Wchodzimy na polanę pełną kwiatów, fruujących motyli. Biega radośnie, podskakuje. Zmęczony zabawą ,kładzie się na trawie (dywanie, podłodze) . Zasypia. Las szumi: szu, szu, szu, ...</p> |
| Link do materiałów , karty pracy itp. | https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4 |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | II5, II11, III8, IV2, IV5, IV7,IV8. -rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, -utrwalenie nazwy kolorów, - wdrażanie do uważnego słuchania, -rozwijanie umiejętności poprawnego liczenia, -rozwijanie myślenia , -rozwijanie motoryki małej i dużej. |

Opracowała : Dorota Wojciechowska

łącznik nr 1

