

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie
Grupa : I „Zajęczki”
Temat tygodnia : Ochrona przyrody.

Dzień tygodnia (data)	20.04.2020
Temat dnia	Śmieciu precz !
Wskazówki dla rodziców	Potrzebne będą zdjęcia przedstawiające przyrodę :tą piękną i zniszczoną. Proszę ,przygotujcie też dowolny instrument , który macie w domu oraz obrazki z różnymi środkami lokomocji. Obrazki zakładów z dymiącymi kominami i przedmioty dziecka.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Zachęcam do wspólnej zabawy.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : •ruchowa (gimnastyka) •plastyczna •z czytaniem i mówieniem •(opowiadania) •kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. Jeżeli macie Państwo zdjęcia przedstawiające piękno przyrody (z czasopism, kalendarzy ,książek itd.) i zdjęć przedstawiających przyrodę zniszczoną przez człowieka- proszę porozmawiajcie z nim na ten temat. Które miejsca na zdjęciach bardziej wam się podobają ? Dlaczego ?</p> <p>2. Bajka edukacyjna „ Rady na odpady” - zapraszam do obejrzenia https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k&t=104s</p> <p>2. Wiersz S. Karaszewskiego pt. „Śmieciu precz! "</p> <p>Kiedy rano słońce świeci , wybiegają na dwór dzieci. Miotły ,szczotki w rękach mają, bo podwórko zmiatają! Tu paperek od cukierka, tam po soku jest butelka, Ówdzie puszka po napoju, i pudełko. Może twoje? Żyć nie można w bałaganie, więc się bierzmy za sprzątanie. Zmykaj, śmieciu do śmietnika, bałaganie ,brudzie, znikaj! Pytania do wiersza: Co robią dzieci rano?, Co trzeba zrobić, żeby nie było tak zaśmieconych miejsc? Czego jeszcze nie powinniśmy robić na placu przedszkolnym i na podwórku ?</p> <p>Rodzic może naprowadzić dziecko, podając mu konkretne sytuacje. Np. łamanie gałązek drzew, deptanie trawników, zrywanie kwiatów, ...</p> <p>3. Zabawa ruchowa z elementem dramy - „smutne drzewko i wesołe drzewko" .Dziecko porusza się po pokoju przy dźwiękach instrumentu (np. grzechotka ,bębenek) .Podczas przerwy w grze wciela się w rolę drzewka, któremu ktoś połamiał gałązki, ponacinał korę – pokazuje miną i postawą ciała, jak czuje się to drzewko. Potem znowu porusza się przy dźwiękach instrumentu .Podczas przerwy w grze znowu pokazuje , jak się czuje drzewko, o które ogrodnik dba, które ma całą korę i gałęzie, radośnie sobie rośnie.</p> <p>4. Zabawa dydaktyczna „ co zanieczyszcza powietrze?"</p> <p>Rozłóżcie obrazki różnych środków lokomocji, obrazki zakładów z dymiącymi kominami, zanieczyszczającymi powietrze oraz zabawki dzieci. Dziecko ogląda i segreguje na te ,które nie mają wpływu na zanieczyszczenie powietrza(np. rower, deskorolka, rolki, hulajnoga, kajak, żaglówka itd.) oraz na te ,które zanieczyszczają powietrze (np.: fabryka z dymiącym kominem, samochód, samolot, lokomotywa spalinowa itd.).</p> <p>Podczas rozmowy uświadamiamy dziecku, że można przeciwdziałać zanieczyszczeniu powietrza poprzez stosowanie specjalnych filtrów, katalizatorów, benzyny bezołowiowej. Spróbujcie wspólnie policzyć te przedmioty.</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k&t=104s
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	I5, II7, III1, III8, IV1, IV2, IV5, IV7. -rozwijanie uwagi, koncentracji, -rozwijanie postaw proekologicznych, -rozwijanie mowy , myślenia, -doskonalenie sprawności ruchowych, -rozwijanie poprawnego liczenia

Opracowała : Dorota Wojciechowska