

**KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 350**

Nazwa innowacji/temat	Jestem gotowy na egzamin ósmoklasisty z matematyki
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Aleksandra Żebrowska Anna Warzocha Magdalena Ośko
Imię i nazwisko osoby/osób wprowadzających innowację	Aleksandra Żebrowska Anna Warzocha Magdalena Ośko
Czas trwania innowacji	Wrzesień 2021r. - Czerwiec 2022r.

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
- <u>programowa</u> , - organizacyjna, - metodyczna, - mieszana.	- jeden oddział lub grupa uczniów, - <u>więcej oddziałów</u> - <u>wszystkie klasy 8</u> , - wszystkie oddziały  - ilość uczestników	- <u>wybrane zajęcia</u> edukacyjne, - wszystkie zajęcia edukacyjne, - <u>jeden przedmiot nauczania</u> - <u>matematyka</u> , - więcej przedmiotów nauczania.

**OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

<b>Uzasadnienie potrzeby innowacji</b>	Przygotowanie uczniów klas ósmych do pisania testów w formie zbliżonej do egzaminu ósmoklasisty.
<b>Cele innowacji pedagogicznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka gospodarowania czasem w trakcie pisania prac</li> <li>- podział czasu na zadania zamknięte i otwarte</li> <li>- właściwa forma zapisu rozwiązywanych zadań otwartych</li> <li>- wykorzystanie zdobytej wiedzy do rozwiązywania zadań z różnych działów matematyki</li> <li>- radzenie sobie ze stresem egzaminacyjnym</li> </ul>
<b>Spodziewane efekty</b>	Uczniowie uzyskają wyższe wyniki na egzaminie ósmoklasisty. Egzamin nie będzie sytuacją wysoce stresującą, a uczniowie wcześniej poznają swoje możliwości i umiejętności matematyczne.
<b>Opis innowacji</b>	<p>Innowacja realizowana będzie w oparciu o książkę "Pora na matematykę" Barbary Wardy i Bożeny Grzegorzyc na lekcjach dodatkowych z matematyki we wszystkich klasach ósmych (e-matematyka).</p> <p>Rozwiązujemy we wszystkich klasach kolejne działy, a po ich realizacji przeprowadzamy we wszystkich klasach testy przygotowane w formie egzaminu ósmoklasisty, testy przewidziane są na 100 minut i odbywać się będą w terminach:  <u>Test 1</u> - Liczby i działania.</p>

	<p>Potęgi i pierwiastki - koniec października</p> <p><u>Test 2</u> - Wyrażenia algebraiczne i równania - koniec listopada</p> <p><u>Test 3</u> - Geometria płaska. Figury płaskie pola i obwody. Oś liczbowa i układ współrzędnych na płaszczyźnie. Twierdzenie Pitagorasa - koniec grudnia</p> <p><u>Test 4</u> - Procenty. Statystyka - styczeń</p> <p><u>Test 5</u> - Geometria przestrzenna - luty</p> <p><u>Test 6</u> - Statystyka i prawdopodobieństwo - marzec</p> <p>Po każdym teście uczniowie analizują swoje prace, poprawiają błędy, precyzują zapisy.</p> <p>Testy nie podlegają ocenie i nie mogą negatywnie wpływać na ocenę końcową.</p>
<p><b>Sposoby ewaluacji</b></p>	<p>Analiza ewaluacji uczniów w wynikach kolejnych testów.</p> <p>Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki.</p>

Warszawa, dnia.....

.....

pieczęć i podpis dyrektora