Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : VIII Skrzaty

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Środa 29.04.20 |
| Temat dnia | Kto jest wyższy, kto jest niższy? |
| Wskazówki dla rodziców | Zabawy matematyczne na wiele sposobów. Do zabaw potrzebne są przedmioty codziennego użytku. Zachęcamy do eksperymentowania i wspólnej zabawy odkrywając magiczny świat matematyki, która jest wszędzie. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Odnajdź w sobie poszukiwacza i rozejrzyj się w domu. Gdzie widzisz figury geometryczne? Baw się z rodzicem i odkrywaj figury, odmierzaj sznurkiem przedmioty. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **Wysłuchanie opowiadania Figurolandia.** Za górami , za lasami była kraina FIGUROLANDIA, w której wszystko było zrobione z figur geometrycznych. Aby się w niej znaleźć musicie klasnąć w dłonie trzy razy. Aby zobaczyć co się w niej znajduje z waszych dłoni musicie zrobić lornetki składające się z 2 kółek. Wszyscy mamy lornetki więc dokładnie obserwujmy. Z figur były tam domy, drzewa, samochody, lizaki. Na ulicach powiewały flagi w kształcie trójkątów, na drzewach rosły owoce z figur geometrycznych, dzieci zrywały je do okrągłych koszyków, jednym słowem świat figur rozpościerał się wszędzie jak okiem sięgnąć. W krainie tej mieszkały figurowe pajacyki. Pewnej nocy zły czarodziej pozmieniał wszystko w normalne przedmioty. Bardzo smucili się mieszkańcy Figurolandii, bo ich nazwa pochodziła od tego , że wszystko było z figur geometrycznych., a teraz ich nie było. Czarodziej ogłosił, że jedynym ratunkiem na odzyskanie kształtów jest wykonanie wielu zadań przez dzisiejszego dnia przez przedszkolaki w domu. Jeśli uda wam się zna-leźć zagubione kształty z FIGUROLANDII, kraina zostanie uratowana.  **4. Poznamy teraz mieszkańca Figurolandii pajacyka Figurka. *PAJACYK- ćwiczenia ruchowe*** *Hop- rączki w górę,* *Hop- rączki w dół* *.Co to za dziwny, skaczący stwór?* *Jest koło, kwadrat,* *Prostokąt jest śliczny.* *To nasz pajacyk geometryczny* *Głowa okrągła jest jak piłeczka.* *A na tej głowie trójkątna czapeczka.* *Kwadrat to brzuszek.* *Oczy i nosek okrągłe jak groszek.* *Nogi pajaca- prostokąciki.* *Na nich z kwadratów małe buciki.* *Figur przeróżnych z kilka* *I już jest pajacyk co skacze jak piłka.*  **Odnajdywanie w domu przedmiotów przypominających ksztaltem koło, kadrat, prostokąt.**  **Zabawa „Słyszę i liczę” – ćwiczenia liczbowe, odtwarzanie zasłyszanych dźwięków.** Rodzic wrzuca do kubka określoną liczbę guzików/kamyczków/cukierków w takim tempie, aby dzieci mogły je policzyć. Następnie dziecko układa przed sobą tyle samo guzików podpisując je odpowiednią cyfrą. W celu sprawdzenia dzieci wysypują z kubka liczmany i liczą.  Rodzic uderza w metalowy przedmiot, a dzieci odtwarzają dźwięki za pomocą liczmanów(przedmiotów, które przeliczają), odpowiednio je podpisując. Przy kolejnym powtórzeniu zabawy rodzic uderza w przedmiot, a dzieci podskakują tyle razy ile dźwięków słyszą.  **Zabawa „Matematyczne zagadki”** – dziecko słucha zadawanych przez rodzica pytań i stara się na nie odpowiedzieć:  1) Jak nazywa się duży palec u dłoni? 2) Wymień dwa pojazdy posiadające tylko dwa koła? 3) Którą dłoń podajemy na powitanie? 4) Ile palców u obu dłoni ma człowiek? 5) Ile dzieci dostanie jabłko jeżeli w koszyku jest ich 6? 6) Jak nazywa się figura geometryczna, która ma wszystkie boki równe? 7) Która z tych liczb jest większa 5 czy 3? 8) Ile to jest razem 3 i 3? 9) Ile boków ma trójkąt?  **Zabawa ze sznurkami:** Rodzic prosi dziecko, aby wykonało poszczególne zadania.  – położą sznurek przed sobą, – położą sznurek za sobą, – nad głową – przełożą sznurek pod nogą, – pokaż; prawą rękę, nogę , ucho – zmierz sznurkiem krzeslo, talerz, szafkę, łożko  **Praca plastyczna:** Świat z figur geometrycznych. Narysuj/namaluj/wytnij kolorowe figury. Stwórz swój świat wykorzystując jedynie 4 figury geometryczne jakie znasz (kwadrat, koło, trójkąt i prostokąt). |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | Zabawy matematyczne do wykonania w domu dla chętnych <https://www.youtube.com/watch?v=QTJCtYQOME4>  <https://przedszkolankowo.pl/2018/12/06/gry-i-zabawy-matematyczne-opisy-zabaw/> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I 5, 7, 9  II 4, 11  III 7, 8, 9,  IV 2, 5, 8, 11, 12, 13, 15 |

Opracowały: Kamila zielińska i Agata Kasper