Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : VIII Skrzaty

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 16.04.20 |
| Temat dnia | Zwierzęce rodziny |
| Wskazówki dla rodziców | Zachęcamy do aktywnego spędzania czasu w domu z dzieckiem w miarę możliwości. Prosimy więc o wykonywanie wspólnie z dzieckiem ćwiczeń gimnastycznych. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Staraj się naśladować rodzica podczas ćwiczeń gimnastycznych. W zabawach matematycznych licz na konkretach. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **Ćwiczenia gimnastyczne**  **-Koncert**  Dziecko siedzi na podłodze, podparty z tyłu dłońmi. Nogi ma ugięte w kolanach. Unosi zgięte nogi i na hasło "bęben!" uderza (lekko!) piętami w podłogę, a na hasło "pianino!" "gra" na niej paluszkami stóp. Może wystukiwać rytm konkretnej piosenki, np. "Wlazł kotek na płotek".  **-Wyścig wielbłądów**  dziecko chodzi na czworakach, ale z wyprostowanymi nogami i wypiętą pupą, która wygląda jak wielbłądzi garb. Jeśli zwierzaków jest więcej, można urządzić wielbłądzie wyścigi. Dla utrudnienia odwzorujcie chód tego zwierzęcia (symetrycznie, czyli najpierw przestawcie lewą rękę i nogę, a później prawą rękę i nogę).  **-Wyścig raków**  Dziecko opiera się na rękach i nogach (brzuchem do góry), unosi biodra i wędruje w tej pozycji. Będzie miał większą frajdę, jeśli ty także spróbujesz!  **-Zabawa w basen**  Dziecko leży na podłodze na brzuchu i "pływa" żabką (ale używa tylko rąk).  **Wspólne oglądanie filmiku wyjaśniającego różnice, dotyczące wybranych rodzin zwierzęcych.** Utrwalanie nazw zwierząt.  **Dzielenie wybranych nazw zwierząt na sylaby i na głoski.** Wyklaskiwanie sylab, liczenie sylab i głosek w wybranych wyrazach.  **„Gospodarz” – zabawa ruchowa utrwalająca orientację w przestrzeni.** Rodzic rysuje na kartce stodołę, a zadaniem dziecka jest dorysowanie w odpowiednim miejscu na kartcr (po lewej/po prawej/ na dole/na górze/nad/pod/za/obok zwierzęta wiejskie.  **Słyszę i liczę – ćwiczenia liczbowe, odtwarzanie zasłyszanych dźwięków.**   * Rodzic wrzuca do kubka określoną liczbę guzików w takim tempie, aby dzieci mogły je policzyć. Następnie układają przed sobą tyle samo guzików podpisując je odpowiednią cyfrą. W celu sprawdzenia dzieci wysypują z kubka liczmany i liczą. Kto miał tyle samo, dobrze wykonał zadanie. * Rodzic uderza w metalowy trójkąt, a dzieci odtwarzają dźwięki za pomocą liczmanów, odpowiednio je podpisując. Przy kolejnym powtórzeniu zabawy Rodzic uderza w trójkąt/kubek a dzieci podskakują tyle razy ile dźwięków słyszą.   **Zadanie dla chętnych – Zwierzęta na wsi :**Pokoloruj elementy i wierzęta i wytnij je. Możesz teraz stworzyć na dużej kartce swoją wiejską zagrodę.  **Karty pracy:** |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | Zwierzęce rodziny - <https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0>  Karty pracy z <https://pl.pinterest.com/> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I 5, 8, 9,  II 10, 11  III 6, 8, 9  IV 2, 4, 5, 8, 13, 18 |

Opracowały:

Agata Kasper i Kamila Zielińska