Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : VIII Skrzaty

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 15.04.20 |
| Temat dnia | Co slychać na wsi |
| Wskazówki dla rodziców | Zachęcam do wspólnej zabawy artykulacyjnej z dzieckiem. Zabawa ta usprawni aparat artykulacyjny jakim jest język, szczęka i policzki. Proszę aby podczas zabaw nakierowywac dziecko w miarę potrzeby w odpowiednim kierunku aby samo mogło zrozumieć, wypowiezieć się, sprobować. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Staraj się uważnie naśladować ruchy żującej krowy podczas słuchania wiersza. Staraj się wymienić jak najwięcej zwierząt żyjących na wsi. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **Ćwiczenie artykulacyjne ,,Żująca krowa**”- słuchanie wiersza i naśladowanie patrząc w swoje lusterko krowy przeżuwającej trawę(ruchy szczęką w prawo, lewo, w górę i w dół) .  Żująca krowa "Stała krowa na pastwisku, Bardzo grzeczna, czarno-biała. Trawy dużo miała w pysku, I dokładnie przeżuwała.  I przesuwa szczękę w prawo, W lewo, w górę oraz w dół. Żuję trawę niezbyt żwawo, Już przeżuła trawy pół.  Szczęką rusza w przód i w tył, W lewo, prawo, góra, dół. Z trawy został tylko pył, bo przeżuła drugie pół.   Kurnik z grzędą Na podwórzu dziś zebranie. Są panowie i są panie. Wszyscy radzic dzisiaj będą, Czy budowac kurnik z grzędą.  Kaczki kwaczą: Kwa, kwa, kwa, zbudujemy go raz- dwa. Świnki kwiczą: Kwi, kwi, kwi, zbudujemy kurnik w mig!  Krowa na to: mu, mu, mu, ja obórkę swoją mam. Po co więc budowac coś. Czy przybędzie do nas gośc?  Nie bądź taki, gę, gę, gę zagęgała tłusta gęś. Dzisiaj kury tu przybędą, musi być tu kurnik z grzędą !  zwierzęta na wsi ilustracje – Szukaj w Google.png  **Co to za zwierzę? – zabawa słuchowo-naśladowcza.** Dziecko słucha odgłosów zwierząt wiejskich, następnie po odgadnięciu naśladuje je.  **Co nam dają zwierzęta? – zabawa badawcza** Dziecko losuje z koszyka poszczególne produkty takie jak: mleko, ser, jajka, wełna, szynka, piórko. Rozpoznaje je po dotyku, nazywa i odpowiada na pytanie, od jakiego zwierzęcia pochodzi dany produkt.  **Dopowiedz i zrób – zabawa z rymami.** Rodzic czyta dziecku zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dopowiada dziecko. Dzieci wykonują czynność, o której jest mowa w zdaniu. Powiedz: prosię i podrap się po … nosie. Powiedz: koń i wyciągnij do mnie… dłoń. Powiedz: krowy i dotknij palcem … głowy. Powiedz: króliczki i nadmij … policzki. Powiedz: kaczuszka i dotknij łokciem … brzuszka. Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, … trzy.  **Piosenka dla dzieci „Na wsi” – link do youtube**  **Karty pracy:**  Przyporządkuj zwierzęta i ich dzieci. Połącz każda pare innym kolorem. |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | Link do odgłosów zwierząt <https://www.youtube.com/watch?v=YHB3x2k3x30>  Piosenka o wiejskim podwórku <https://www.youtube.com/watch?v=9KdueuWIu3g> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I 5, 8, 9  II 2, 10, 11  III 7, 8, 9  IV 2, 5, 8, 11, 18 |

Opracowały: Agata Kasper i Kamila Zielińska