Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa : VIII Skrzaty

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 15.04.20 |
| Temat dnia | Co slychać na wsi  |
| Wskazówki dla rodziców | Zachęcam do wspólnej zabawy artykulacyjnej z dzieckiem. Zabawa ta usprawni aparat artykulacyjny jakim jest język, szczęka i policzki. Proszę aby podczas zabaw nakierowywac dziecko w miarę potrzeby w odpowiednim kierunku aby samo mogło zrozumieć, wypowiezieć się, sprobować.  |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Staraj się uważnie naśladować ruchy żującej krowy podczas słuchania wiersza. Staraj się wymienić jak najwięcej zwierząt żyjących na wsi.  |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | **Ćwiczenie artykulacyjne ,,Żująca krowa**”- słuchanie wiersza i naśladowanie patrząc w swoje lusterko krowy przeżuwającej trawę(ruchy szczęką w prawo, lewo, w górę i w dół) .Żująca krowa"Stała krowa na pastwisku,Bardzo grzeczna, czarno-biała.Trawy dużo miała w pysku,I dokładnie przeżuwała.I przesuwa szczękę w prawo,W lewo, w górę oraz w dół.Żuję trawę niezbyt żwawo,Już przeżuła trawy pół.Szczęką rusza w przód i w tył,W lewo, prawo, góra, dół.Z trawy został tylko pył,bo przeżuła drugie pół. Kurnik z grzędąNa podwórzu dziś zebranie.Są panowie i są panie.Wszyscy radzic dzisiaj będą,Czy budowac kurnik z grzędą.Kaczki kwaczą: Kwa, kwa, kwa,zbudujemy go raz- dwa.Świnki kwiczą: Kwi, kwi, kwi,zbudujemy kurnik w mig!Krowa na to: mu, mu, mu,ja obórkę swoją mam.Po co więc budowac coś.Czy przybędzie do nas gośc?Nie bądź taki, gę, gę, gęzagęgała tłusta gęś.Dzisiaj kury tu przybędą,musi być tu kurnik z grzędą !zwierzęta na wsi ilustracje – Szukaj w Google.png**Co to za zwierzę? – zabawa słuchowo-naśladowcza.**Dziecko słucha odgłosów zwierząt wiejskich, następnie po odgadnięciu naśladuje je. **Co nam dają zwierzęta? – zabawa badawcza**Dziecko losuje z koszyka poszczególne produkty takie jak: mleko, ser, jajka, wełna, szynka, piórko. Rozpoznaje je po dotyku, nazywa i odpowiada na pytanie, od jakiego zwierzęcia pochodzi dany produkt.**Dopowiedz i zrób – zabawa z rymami.**Rodzic czyta dziecku zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dopowiada dziecko. Dzieci wykonują czynność, o której jest mowa w zdaniu.Powiedz: prosię i podrap się po … nosie.Powiedz: koń i wyciągnij do mnie… dłoń.Powiedz: krowy i dotknij palcem … głowy.Powiedz: króliczki i nadmij … policzki.Powiedz: kaczuszka i dotknij łokciem … brzuszka.Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, … trzy.**Piosenka dla dzieci „Na wsi” – link do youtube****Karty pracy:**Przyporządkuj zwierzęta i ich dzieci. Połącz każda pare innym kolorem. |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | Link do odgłosów zwierząt <https://www.youtube.com/watch?v=YHB3x2k3x30>Piosenka o wiejskim podwórku <https://www.youtube.com/watch?v=9KdueuWIu3g> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I 5, 8, 9II 2, 10, 11III 7, 8, 9IV 2, 5, 8, 11, 18 |

Opracowały: Agata Kasper i Kamila Zielińska