Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa II Żabki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Piątek, 09.04.2021 r.  |
| Temat dnia | Miś Uszatek zuch i chwat jest z przyrodą za pan brat! - Realizacja projektu ogólnopolskiego „Miś Uszatek bawi, uczy, inspiruje” |
| Wskazówki dla rodziców | Potrzebny jest woreczek do zabawy ruchowej, klej, pojemniczki po serkach na różnokolorowe drobinki papieru i kawałki wycinanki lub starych czasopism do wydzieranki. Kontury misia może rodzic sam dziecku narysować, nie jest to trudne. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Zapraszam Cię do obejrzenia bajeczki o Misiu Uszatku, bohaterze książek Czesława Janczarskiego. Czy wiesz, jak nazywa się pora roku, w której kwitną drzewka owocowe, a w ptasich gniazdach wykluwają się pisklęta?  |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Dziecko spaceruje z woreczkiem na głowie przy melodii z filmu. Gdy muzyka milknie – przykuca, a gdy jest głośniejsza – wstaje i chodzi dalej.2. Obejrzenie filmu o Misiu Uszatku pt. „Gniazdko” (link), rozmowa nt. filmu.- Co znalazł Miś Uszatek w ogródku pod drzewem?- Jak Miś Uszatek zaopiekował się pisklętami?- Czy pisklętom smakował przysmak Misia Uszatka?- Czym ptasi rodzice karmią swoje pisklęta?- W jakiej porze roku zdarzyła się przygoda, którą obejrzałeś?- Jak wiosną wyglądają drzewka owocowe?3. Zabawa ruchowa: „Raz, dwa, trzy, rób misiu to co my” Dziecko podskakuje, macha rączkami, masuje brzusz, itp. na zmianę z opiekunem zadając ruchowe polecenia.4. Wypełnienie konturów misia wydzieranką. Dziecko ma pourywać sobie samodzielnie drobinki kolorowego papieru, wrzucić w zależności od koloru do oddzielnych pojemników. Gdy będzie miało wystarczającą ilość, to można przystąpić do naklejania drobinek. |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | <https://www.youtube.com/watch?v=c1iSBPbxVNw><http://kolorowanka.ovh/bajki-filmy/mis-uszatek/attachment/kolorowanki-mis-uszatek-5> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I1, I2, I4, I5, I7, II4, II11, III1, III6, III8, III9, IV1, IV2, IV3, IV5, IV6, IV16, IV18 Rozwijanie zainteresowań czytelniczych i zainteresowań przyrodniczych. Utrwalenie cech charakterystycznych dla pór roku. Rozwijanie sprawności manualnej. Rozwijanie mowy. |

Opracowała: Edyta Bartoszewska