Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 11-15. 05. 2020 |
| Temat dnia | Logiczne myślenie, motoryka mała |
| Wskazówki dla rodziców | Każda kuchnia to świetny gabinet terapeutyczny! :) Zobaczcie sami jak można wzmacniać rozwój dziecka - prosto i z pomysłem. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Chciałabym, abyś podczas wykonywania zadań przede wszystkim dobrze się bawił. Życzę Ci dobrego nastroju na kolejny tydzień. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka:   * Ruchowa (gimnastyka) * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **Ćwiczenie 1**. Co tu nie pasuje? Zadaniem dziecka jest rozróżnienie owoców i warzyw i wskazanie owocu jako nie pasującego. Ułóż na stole: 3 warzywa i 1 owoc (np.., marchew, jabłko, kapusta, czosnek).Dzieci starsze i młodsze  **Ćwiczenie 2.** Co tu jest inne? Układamy na stole 3 przyrządy drewniane i jeden plastikowy. Dziecko ma za zadanie wskazać przyrząd plastikowy jako nie pasujący do pozostałych. Dzieci starsze  **Ćwiczenie 3.** Znajdź takie same. Potrzebujemy 5 par różnych nakrętek. W wytłaczance po jajkach w jednym rzędzie układamy kolorowe plastikowe nakrętki. Zadaniem dziecka jest dobranie do drugiego rzędu takiej samej nakrętki. Dzieci starsze    **Ćwiczenie 4**. Ułóż od najmniejszej do największej. Potrzebujemy 5 sztućców różnej wielkości. Zadaniem dziecka jest ułożenie od najmniejszego do największego.  **Ćwiczenie 5**. Narysuj palcem taki kształt, taką minkę. Wsypujemy do płaskiego naczynia np., Sól, kaszę. Pokazujemy dziecku kształt, który ma odwzorować.  **Ćwiczenie 6**. Przenieś taki sam makaron |
| Link do materiałów,  karty pracy itp. | **Źródło zadań:** [**Film**](https://www.facebook.com/watch/?v=836995930124289) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I Fizyczny obszar rozwoju dziecka  7 wykonuje różne prace zwiększające sprawność manualną.  IV 12 Tworzy zbiory przedmiotów w naturalnych sytuacjach za względu na podobieństwo, łączy w pary przedmioty, wybiera przedmioty mające wspólną cechę. |

Opracowała: Wioletta Klus