Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Środa, 31.03.2021 |
| Temat dnia | Kurczątko. |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę przygotować obrazek kurczątka lub pokazać na stronie internetowej, nożyczki, klej, żółtą kartkę |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Wiem, że lubisz wycinać i dzisiaj to zrobimy. Wykonasz kurczątko. Poproś rodzica o pomoc. Pamiętaj o bezpiecznym posługiwaniu się nożyczkami. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Zabawa przy muzyce poważnej *Taniec kurcząt w skorupkach* M. Mu­sorgskiegoI wersjaDzieci to *kury,* które poruszają się przy muzyce, kołysząc się na boki i mówiąc: *Ko, ko, ko...* Następnie zamieniają się w kurczaki i machają rękami – *skrzydłami*. Zbliża się niebezpieczeństwo – *kurczątka* przykucają. Kiedy muzyka się powtarza, *ptaki* ponownie spacerują.II wersja - taniec wg pomysłu dziecka2.Zabawa przy piosence *Kokoszka*  Dzieci: *Powiem wam bajeczkę! -*chodzą po kole*Miałam kokoszeczkę.* – śpiewa piosenkę, *A ta kokoszeczka* *znosiła jajeczka.* *Wcale to nie bajka*, -przykucają, kulą głowy w ramionach, *że z każdego jajka -*a następnie powoli podnoszą się, *wyszła ta żółciutka -*naśladując wykluwanie się kurczątek z jajek, *kureczka malutka*. *Potem kokoszeczka* -splatają ręce z tyłu, spacerują *wkoło ogródeczka*  *razem z kurczętami -*przykucają i stukają palcami o podłogę *zbierała ziarneczka.* – udają, że zbierają ziarenka, *Jastrząb wygłodzony* – dziecko zamienia się w jastrzębia i chodzi*raz nastawił szpony, -* pokazuje pazurki*ale moja kurka* *podarła mu piórka. -*  machając rękami – *skrzydłami.*3. Oglądanie obrazka kurczątka. – Jak wygląda kurczątko? – Czym, poza wielkością, kurczątko różni się od kury? 4. Zapoznanie ze sposobem wykonania prac. 1. Dzieci wycinają z żółtego papieru narysowane trzy żółte koła różnej wielkości
2. (3 cm, 5 cm, 7 cm).
3. Przyklejają na kartce największe koło (tułów), nad nim – stykające się z nim
4. najmniejsze koło (głowa).
5. Zaginają na pół średnie koło (skrzydło) i przyklejają w połowie największego
6. koła. Dorysowują nóżki, dziobek i oczko. Potem jeszcze trawkę i ziarenka.

5. Myślę, że wszystkie kurczątka wyszły pięknie. Pokażcie je na stronie MOTYLKÓW |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | [Taniec kurcząt w skorupkach](https://www.youtube.com/redirect?event=video_description&redir_token=QUFFLUhqbjRrand4aWNCZWxJQzlNNzhUR3hZWXF0bF9DZ3xBQ3Jtc0tta2ptZ213M1hHbXdVcEdYZllxTS16ekZCQ1hmVDdGU0ZNUzE1UVJmUFVJa2tBbkNsa0FQZUFNR21vaXBkRjdfZjBSNl83RVQtRjVKV19ndk9USEN3b1JHQVVHS190Qm43Q0Q)[Kokoszka](https://www.youtube.com/watch?v=8jbUOi50B8Y) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, I8, IV2, IV7, IV8Dziecko:- rozwija twórcze pomysły podczas tańca,- doskonali umiejętność posługiwania się nożyczkami,- wycina koła,- sprząta po sobie. |

Opracowała: Grażyna Waligórska