Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Środa, 31.03.2021 |
| Temat dnia | Kurczątko. |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę przygotować obrazek kurczątka lub pokazać na stronie internetowej, nożyczki, klej, żółtą kartkę |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Wiem, że lubisz wycinać i dzisiaj to zrobimy. Wykonasz kurczątko. Poproś rodzica o pomoc. Pamiętaj o bezpiecznym posługiwaniu się nożyczkami. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. Zabawa przy muzyce poważnej *Taniec kurcząt w skorupkach* M. Mu­sorgskiego  I wersja  Dzieci to *kury,* które poruszają się przy muzyce, kołysząc się na boki i mówiąc: *Ko, ko, ko...* Następnie zamieniają się w kurczaki i machają rękami – *skrzydłami*. Zbliża się niebezpieczeństwo – *kurczątka* przykucają. Kiedy muzyka się powtarza, *ptaki* ponownie spacerują.  II wersja - taniec wg pomysłu dziecka  2.Zabawa przy piosence *Kokoszka*  Dzieci:  *Powiem wam bajeczkę! -*chodzą po kole  *Miałam kokoszeczkę.* – śpiewa piosenkę,  *A ta kokoszeczka*  *znosiła jajeczka.*  *Wcale to nie bajka*, -przykucają, kulą głowy w ramionach,  *że z każdego jajka -*a następnie powoli podnoszą się,  *wyszła ta żółciutka -*naśladując wykluwanie się kurczątek z jajek,  *kureczka malutka*.  *Potem kokoszeczka* -splatają ręce z tyłu, spacerują  *wkoło ogródeczka*  *razem z kurczętami -*przykucają i stukają palcami o podłogę  *zbierała ziarneczka.* – udają, że zbierają ziarenka,  *Jastrząb wygłodzony* – dziecko zamienia się w jastrzębia i chodzi  *raz nastawił szpony, -* pokazuje pazurki  *ale moja kurka*  *podarła mu piórka. -*  machając rękami – *skrzydłami.*  3. Oglądanie obrazka kurczątka.  – Jak wygląda kurczątko?  – Czym, poza wielkością, kurczątko różni się od kury?  4. Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.   1. Dzieci wycinają z żółtego papieru narysowane trzy żółte koła różnej wielkości 2. (3 cm, 5 cm, 7 cm). 3. Przyklejają na kartce największe koło (tułów), nad nim – stykające się z nim 4. najmniejsze koło (głowa). 5. Zaginają na pół średnie koło (skrzydło) i przyklejają w połowie największego 6. koła. Dorysowują nóżki, dziobek i oczko. Potem jeszcze trawkę i ziarenka.   5. Myślę, że wszystkie kurczątka wyszły pięknie. Pokażcie je na stronie MOTYLKÓW |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | [Taniec kurcząt w skorupkach](https://www.youtube.com/redirect?event=video_description&redir_token=QUFFLUhqbjRrand4aWNCZWxJQzlNNzhUR3hZWXF0bF9DZ3xBQ3Jtc0tta2ptZ213M1hHbXdVcEdYZllxTS16ekZCQ1hmVDdGU0ZNUzE1UVJmUFVJa2tBbkNsa0FQZUFNR21vaXBkRjdfZjBSNl83RVQtRjVKV19ndk9USEN3b1JHQVVHS190Qm43Q0Q)  [Kokoszka](https://www.youtube.com/watch?v=8jbUOi50B8Y) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, I8, IV2, IV7, IV8  Dziecko:  - rozwija twórcze pomysły podczas tańca,  - doskonali umiejętność posługiwania się nożyczkami,  - wycina koła,  - sprząta po sobie. |

Opracowała: Grażyna Waligórska