

## Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

## Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	6.04.21r.
Temat dnia	Zegarmistrz
Wskazówki dla rodziców	Należy przygotować: różne rodzaje zegarów dostępne w domu lub pożyczone, bibuła lub kolorowy papier, klej, wydruk zegara do wyklejania, wydruk ćwiczeń porannych- zestaw X, papier, woreczek śniadaniowy, szczotka do włosów- do zabawy „Cyk- cyk”, wydruk ćwiczeń grafomotorycznych
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Motywowanie pochwałą za wykonanie zadania, staranność, odpowiednie zachowanie, motywowanie małą nagrodą- można wymyślić własny sposób motywowania- uśmiechnięte buźki, zbieranie kolorowych kamyczków, naklejki itp., zachęcanie dziecka do podejmowania działań
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ruchowa (gimnastyka)</li> <li>• plastyczna</li> <li>• z czytaniem i mówieniem</li> <li>• (opowiadania)</li> <li>• kodowanie</li> </ul> konstruowanie itp.	<p><b>Aktywność poranna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie kącika z różnymi zegarami- dziecko wspólnie z rodzicem przygotowuje kącik tematyczny, dziecko nazywa zegary, np. zegar ścienny, zegar piaskowy, zegarek na rękę, zegar na biurko, budzik, zegar wahadłowy itp.</li> <li>2. Zabawa plastyczna „Zegar”- wyklejanka. Dziecko wykleja zegar kolorowym papierem lub bibułą.</li> <li>3. Ćwiczenia poranne- zestaw X. Dziecko wykonuje ćwiczenia, które może wykonać wspólnie z rodzicem, rodzeństwem lub w pojedynkę.</li> </ol> <p><b>Zajęcia główne:</b>  <b>Cele ogólne:</b>  - zapoznanie z zawodem zegarmistrza  - poznanie stałego, naturalnego następstwa czasu- zapoznanie z zegarem  - zachęcanie do interesowania się urządzeniami technicznymi</p> <p>1. Zabawa słuchowa „Cyk- cyk”- dzieci nasłuchują różnych dźwięków, odgadują, jaki przedmiot wydaje dany dźwięk.- szelest papieru, szelest woreczka śniadaniowego, drapanie o podłogę, czesanie włosów szczotką, na końcu temat dnia- cykanie zegara.</p> <p>2. Rozmowa o zegarach- rodzic prowadzi z dzieckiem rozmowę na temat zegarów. Po co ludziom zegary?- dziecko szuka odpowiedzi na pytanie- proszę zwrócić uwagę na umiejętność budowania przez dzieci zdań. Rodzic ukierunkowuje rozmowę na temat pracy zegarmistrza. Pyta dziecko, kto naprawia zegary, czym zajmuje się zegarmistrz.</p> <p>3. Zabawa ruchowa „Zegary”- dziecko naśladuje wielki zegar stojący, mały zegar ścienny, zegarek na rękę. Na sygnał „wielki zegar”, dziecko woła bim- bom, przenosząc ciężar ciała z boku na bok. Na sygnał „mały zegar”, dziecko woła tik- tak i porusza się po pomieszczeniu marszowym krokiem. Na sygnał „zegarek na rękę”, dziecko biega na palcach wołając: tiku- tiku. Zabawę powtarzamy kilka razy.</p> <p>4. Zabawa „Kolejność zegarów”- rodzic umieszcza na podłodze zegary w wybranej kolejności, np. zegarek na rękę, budzik, zegar na ścianę,</p>

	<p>jakiś inny dostępny zegar, zadaniem dziecka jest zapamiętanie układu. Na prośbę rodzica, dziecko odchodzi na bok, rodzic zmienia kolejność zegarów, zadaniem dziecka jest odtworzenie właściwej kolejności. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.</p> <p>5. Wykonanie ćwiczeń 3 i 4 w KP4, s. 59.</p> <p><b>Aktywność popołudniowa:</b></p> <p>1. Spacer po mieście- szukanie zegarów- wystawy sklepowe, zegar na ratuszu, zegar słoneczny koło Parafii Miłosierdzia Bożego- dla dzieci i rodziców, którzy mają taką możliwość. Zabawa na świeżym powietrzu.</p> <p>2. Wykonanie ćwiczeń grafomotorycznych.</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	Do wydruku: KP 4. s. 59, ćwiczenie 3 i 4., ćwiczenia poranne zestaw X., wydruk zegara do wyklejania, wydruk ćwiczeń grafomotorycznych
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z zawodem zegarmistrza</li> <li>- poznanie stałego, naturalnego następstwa czasu- zapoznanie z zegarem</li> <li>- zachęcanie do interesowania się urządzeniami technicznymi</li> <li>- dbanie o aktywność ruchową dzieci</li> <li>- przygotowanie do nauki pisania i czytania</li> </ul>

Opracowała: Karolina Konopko- Olechnowicz