**SJL I. meno, trieda.......................................**

**holá a rozvitá veta**

**Veta** vyjadruje ucelenú myšlienku.  
Vety delíme:  
**podľa obsahu:**1. oznamovacia – vyjadruje oznámenie, píšeme za ňou bodku (**Táto kniha je veľmi poučná.**)  
2. opytovacia – vyjadruje otázku, píšeme za ňou otáznik (**Páči sa táto pieseň?**)  
3. rozkazovacia – vyjadruje rozkaz, píšeme za ňou výkričník (**Napíš si domáce úlohy!)**  
4. želacia – vyjadruje želanie, píšme za ňou výkričník alebo bodku (**Nech je tak!**)  
    
**podľa zloženia:**1. jednoduchá veta – vyjadruje jednu myšlienku;

a) holá – obsahuje len podmet a prísudok   
 b) rozvitá – okrem prísudku a podmetu obsahuje aj ďalšie vetné členy.

 1. súvetia - vyjadruje dve a viac myšlienok

**Holá a rozvitá veta**

Príklady **holých viet:**

**Kvety kvitnú. Janka uteká. Matka varí.**

**čo robí ? prísudok čo robí ? prísudok čo robí ? prísudok**

**kto ? podmet kto ? podmet kto ? podmet**

Príklady **rozvitých viet:**

**Kvety kvitnú v záhrade. Veselá Janka uteká domov. Moja matka varí obed .**



****



**** rozvitý prísudok rozvitý prísudok rozvitý prísudok



holý podmet rozvitý podmet rozvitý podmet

**Úloha č. 1**

**Vety píš priamo do cvičenia !**

**Téma:**

**Holá a rozvitá veta**

**Vypracuj 4 cvičenia, pozorne čítaj úlohu**

1. **Utvor z podstatných mien a slovies jednoduché holé vety.**

Podstatné mená: krajčír, pes, kuchár, lekár, stolár

Slovesá: šteká, operuje, brúsi, šije, varí

1. **Utvor z týchto viet holé vety.**

**rozvitá veta holá veta**

Môj otec pracuje v záhrade..................................................................................................................................

Mama doma varí chutný obed..............................................................................................................................

Sliepky zobú na dvore zrno. ..................................................................................................................................

Verný pes strážil dom............................................................................................................................................

Biely kocúr chytil myš.........................................................................................................................................

1. **Urč holé a rozvité vety**

Peter utekal.

Dlhý rad detí stál pred kinom.

Peter zastal.

Jožko už stál v rade.

Peter podal Jožkovi peniaze na lístok.

Jožko kúpil dva lístky.

Uvádzačka čakala.

Chlapci sa posadili na svoje miesta.

1. **Z holých viet utvor vety rozvité.**

Použi slovné spojenia: cez zimu, na mesiac, na drôte, v noci, do záhrady.

Vrabce letia................................................................................................................................................

Lastovičky sedia............................................................................................................................................

Vlci vyjú.....................................................................................................................................................

Medvede spia..............................................................................................................................................

**Balada**

* Je to žáner ľudovej slovesnosti.
* Šírila sa ústnym podaním, ľudia si text v rôznych krajoch obmieňali .
* Má jednoduchý smutný dej.
* Hrdina končí sa tragicky.
* Dej je väčšinou rozprávaný formou dialógu.
* Pre baladu je typické stupňovanie deju.
* Často sa v nej vyskytujú nadprirodzené postavy a bytosti.

**Úloha č. 2**

**Pozorne prečítaj celú baladu ! Popíš vlastnými slovami označenú strofu .Odpoveď napíš vedľa strofy.**

**Téma:**

**Ľudová balada**

**Jeden otec dobrý** ( Karol Anton Medvecký )

Jeden otec dobrý, vychoval tri dcéry,  
mal ich on všetky tri vydávati.  
  
Keď najstaršiu vydal, tri stovky jej dával:  
Tu máš dcéro milá, keď ja budem starý,  
abys’ ma chovala, žebrať mi nedala.  
  
Keď prostrednú vydal, dve stovky jej dával:  
Tu máš dcéro milá, keď ja budem starý,  
abys’ ma chovala, žebrať mi nedala.  
  
Keď najmladšiu vydal, jedno sto jej dával:  
Tu máš dcéro milá, keď ja budem starý,  
abys’ ma chovala, žebrať mi nedala.  
  
Išiel po tichučky k tej najstaršej dcére;  
dcéra nemeškala, vyniesla mu štránek:  
Tu máš otec starý, bár aj sa naň obes.  
  
Išiel po tichučky k tej prostredny dcére;  
dcéra nemeškala, kôru mu vyniesla:  
Tu máš otec starý, bár aj zadrhni sa.  
  
Už len po maličky šiel k najmladšej dcére;  
dcéra nemeškala, stoličku vyniesla, milosrdne riekla:  
Tatíčko môj starý, len si vy sadnite, robiť nebudete,  
len tí malé dietky kolébať budete.  
  
Sadel na stoličku, vypustil dušičku.

