

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Czwartek (30.04.2020 r.)
Temat dnia	Dziewięć kubeczków.
Wskazówki dla rodziców	<p>- Do ćwiczenia „Wstążkowa dziewiątka” można wykorzystać sznurek zamiast wstążki.</p> <p>- Do układania cyfry 9 można użyć kaszy gryczanej, słonecznika, orzeszków itp.</p> <p>- Aby wykonać ćwiczenie z wyklejaniem lub kolorowaniem szablonu cyfry 9, można użyć kredek, farbek oraz oprócz bibuły różnych innych materiałów.</p>
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	<p>- Udało Ci się przejść po kształcie cyfry 9? Brawo! To znaczy, że potrafisz utrzymać równowagę.</p> <p>- Ułożyłeś/aś kształt cyfry 9? Gratuluję! Oznacza to, że bardzo dobrze już znasz jej kształt.</p> <p>- Jeżeli dobrze przeliczyłeś/aś kubeczki oraz guziki, to znaczy, że potrafisz świetnie liczyć do dziewięciu. Brawo!</p> <p>- Jeśli udało Ci się wykonać drzewo, z białą-czerwoną koroną, oznacza to, że bardzo dobrze znasz już barwy naszego kraju. Gratuluję!</p>
<p>Propozycje i opis zajęć / działań dziecka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie <p>konstruowanie itp.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Wstążkowa dziewiątka” – chodzenie stopa przed stopą po wstążce ułożonej na podłodze na kształt cyfry 9. 2. „Cyfra z fasolek” – dziecko układa z fasolek cyfrę 9. 3. Ćwiczenie – kolorowanie lub wyklejenie szablonu cyfry, np.: kawałkami bibuły, rysowanie cyfry palcem na kartce lub w powietrzu. 4. Zabawa doskonaląca umiejętność liczenia „Guziczki w kubeczku”. Rodzic układa przed dzieckiem 9 kubeczków. Dziecko przelicza kubeczki. Rodzic do każdego wrzuca po jednym guziku. Dziecko przelicza guziki i pytane, czy jest ich więcej czy mniej niż kubeczków, dochodzi do wniosku, że guzików i kubeczków jest po tyle samo. 5. Praca plastyczna „Białą-czerwone drzewo”. Na kartce A3 dziecko rysuje duże drzewo. Koronę drzewa tworzy z odbitych dłoni, wcześniej pomalowanych białą i czerwoną farbą. <p>Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz.2”</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	Link do druku cyfry 9 znajdziecie tutaj .
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna kształt cyfry 9 (IV 15) - kreśli cyfrę palcem (I 7, 9; IV 8, 15) - wykleja używając kleju i różnych materiałów (I 7, 9; IV 8, 11)

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- przelicza i porównuje liczebność zbiorów (IV 15)- wykonuje pracę plastyczną, malując dłońmi (I 7; IV 8) |
|--|

Opracowała: Dominika Koszucka