

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Środa (29.04.2020 r.)
Temat dnia	Godło Polski.
Wskazówki dla rodziców	- Do wykonania masy solnej potrzebne będzie 1 szklanka mąki, 1 szklanka soli, ok. pół szklanki wody. Oczywiście do uzyskania większej ilości masy używamy wielokrotności mąki i soli np. 3 szklanki mąki + 3 szklanki soli + woda. Zaczniemy od tego, że do głębokiej miski wysypujemy mąkę i sól. Dokładnie mieszamy i wlewamy niewielką ilość wody. Mieszamy, rozgniatamy grudki, dodajemy odrobinę wody i ponownie mieszamy. Ilość wody jest tu kluczowym czynnikiem i trzeba ją wlewać stopniowo. Ciasto wyjmujemy na stół lub stolnicę i ugniatamy, aż będzie gładkie (około 5 minut).
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	- Jeśli udało Ci się przełożyć szarfę za plecy, to znaczy, że masz bardzo dobrze rozciągnięte mięśnie grzbietu. Gratuluję! - Wykonałeś/aś poprawnie ćwiczenia dykcyjne z „Wycieczki samochodem”? Świetnie, oznacza to, że pokonałeś/aś wszystkie przeszkody, które Cię spotkały po drodze i nic nie jest w stanie Cię zaskoczyć ani powstrzymać od wycieczki! - Jeżeli udało Ci się ulepić orła z masy solnej, to znaczy, że jesteś świetnym rzeźbiarzem i bardzo dobrze wiesz jak wygląda orzeł na godle Polski. - Ułożyłeś/aś flagę z klocków? Brawo! Jesteś patriotą/ką na medal!
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	1. Ćwiczenia mięśni grzbietu – stanie w rozkroku z lekkim pochyleniem w przód. Dziecko trzyma szarfę lub sznurek oburącz za końce, przekłada ją za plecy, mając jedną rękę nad ramieniem, a drugą pod ramieniem przesuwając szarfę lub sznurek w górę i w dół. Powtórzyć x 3. Źródło: www.wesolyprzedszkolak.pl 2. Ćwiczenia dykcyjne „Wycieczka samochodem”. Rodzic opowiada, a dziecko powtarza za ni wszystkie wyrazy dźwiękonaśladowcze. <i>Wsiadamy do samochodu i zapinamy pasy: SZSZSZU. Sprawdzamy działanie wycieraczek: I-I-I-I, wkładamy kluczyki do stacyjki i uruchamiamy silnik: BRRRRRUM, BRRRRUM, BRRRRRUM. Tak, silnik pięknie pracuje: BRRRRRRRR... (wykonane wargami). Ruszamy przed siebie: BRRRRRRRRR. Teraz skręcamy, więc kierunkowskaz tyka: TIK-TAK, TIK-TAK, TIK-TAK. Nagle! PSCHCHCHCHY. Oj, chyba powietrze zeszło z koła. Trzeba na stacji dopompować: PSSSSSSSSSS. Gotowe! Jeszcze tylko pukniemy parę razy kontrolnie młotkiem: DŻ-DŻ-DŻ-DŻ i ruszamy dalej: BRRRRRRRRR. Stop! Przejazd kolejowy – właśnie przejeżdża pociąg: CZ-CZ-CZ-CZ-CZ. Można jechać dalej: BRZBRZBRZ.</i>

Źródło: Przewodnik metodyczny: „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz. 2”

3. Przypomnienie godła Polski:



4. Praca plastyczno-techniczna „Orzeł”. Dziecko lepi z masy solnej orła na kształt orła z godła Polski. Gotowego orła pozostawia do wyschnięcia na czerwonym talerzyku papierowym. Talerzyk można wcześniej przyciąć do kształtu tarczy godła.

Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz. 2”

5. Zabawa konstrukcyjna „Flaga Polski”. Z białych oraz czerwonych klocków ułoż flagę Polski.

Źródło: Opracowanie własne.

Link do materiałów ,
karty pracy itp.

Zrealizowane założenia
podstawy programowej
(obszar, podstawowe
cele)

Dziecko:

- rzeźbi z masy solnej (I 6)
- zna symbole narodowe: flagę, godło i hymn (III 6; IV 10)
- jest sprawne manualnie (I 9)
- wykonuje pracę techniczną poznaną techniką (III 5; IV 11)

Opracowała: Dominika Koszucka