Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Czwartek, 28.05.2020 |
| Temat dnia | Bukiet dla mamy. |
| Wskazówki dla rodziców | Miłej zabawy. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Podziękujcie swoim rodzicom. A za co? Dowiecie się słuchając piosenki. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. **Rozwiązywanie zagadek związanych z rodziną.**  *Kto nas kocha tak jak nikt*  *i ochrania całym sercem?*  *I do kogo można przyjść*  *z każdą troską jak najprędzej?          (mama)*    *Gdy zepsuje się coś w domu,*  *on wie, jak zaradzić temu,*  *wszystkie dziury w mig załata.*  *Kto? Wiadomo- to nasz …                    (tata)*    **2. Podawanie zdrobnień do słów: mama i tata.**  Zadaniem dziecka jest podanie zdrobnień do słów mama i tata, a rodzice zapisują pomysły dzieci.  *mama- mamusia, mateńka, mamcia     itp.*  *tata- tatuś, tatusiek, tatulek    itp.*    **3. Układanie puzzli “Mama i tata”. Puzzle z poniedziałku.**  **4. Słuchanie piosenki pt.,, Dziękuję mamo, dziękuję tato”.**  Zadaniem dzieci jest nauka refrenu piosenki. <https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>    *1.Uczyliście mnie chodzić, uczyliście mnie mówić,* *jak się zachowywać* *jak zwracać się do ludzi.* *Ja mogę na Was liczyć,* *wiem że mi pomożecie* *najlepszych mam rodziców* *na całym wielkim świecie.*  ***Ref:* *Dziękuje mamo, dziękuje tato* *za każdą zimę, za każde lato* *dziękuje mamo, dziękuje tato* *za to że macie dla mnie czas* *bardzo kocham Was!***  *A najpiękniejsze chwilę* *są kiedy mnie tulicie* *dajecie mi buziaki* *idziemy tak przez życie* *co mogę dla Was zrobić?* *jak mogę się odwdzięczyć?* *jesteście w moim sercu* *będziecie w mej pamięci*  *Ref: Dziękuje mamo, dziękuje tato….*    **5. Rozmowa na temat rodziców na podstawie ilustracji.**  Obejrzyjcie ilustracje z poniższego linku i odpowiedzcie na pytania:   * Kogo widzicie na ilustracji/ zdjęciu? * Co robią rodzice z dziećmi z ilustracji? * Jak mają na imię wasi rodzice? * Jak wy spędzacie wolny czas ze swoimi rodzicami? * Co lubicie robić z rodzicami w wolnym czasie?   <https://www.google.pl/search?q=jak+spędzać+czas+z+rodziną&tbm=isch&ved=2ahUKEwiM5cnZuqTpAhWLtKQKHTatBM0Q2-cCegQIABAA&oq=jak+spędzać+czas+z+rodziną&gs_lcp=CgNpbWcQAzIGCAAQBxAeMgQIABAeMgYIABAIEB4yBAgAEBhQu2NYu2Ng52VoAHAAeACAAVmIAVmSAQExmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=Kmq1XoyoDIvpkgW22pLoDA&bih=723&biw=1496&hl=pl#imgrc=qcifZFqsogLPAM&imgdii=3Y5Sk47OX1BfgM>  **6. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem wyliczanki ,,Jadą goście”.**  Ta zabawa powinna być Wam znana, bawiliście się z panią Kalinką - logopedą. Przypomnijcie ją sobie.  ***Mamo, mamo,*** *(klaszczą w swoje dłonie)*  ***Co, co, co?****(uderzają o swoje uda)*  ***Goście jadą.*** *(klaszczą w swoje dłonie)*  ***No to co?****(uderzają w swoje uda)*  ***Dzień dobry, dzień dobry,*** *(podają rękę do rodzica na powitanie)*  ***Cmok, cmok,cmok.*** *(naśladują wysyłanie buziaków)*    ***Tato, tato.****(klaszczą w swoje dłonie)*  ***Co, co, co?****(uderzają w swoje uda)*  ***Goście odjeżdżają.*** *(klaszczą w swoje dłonie)*  ***No to co?****(uderzają w swoje uda)*  ***Do widzenia, do widzenia,*** *(machają)*  ***Cmok, cmok,cmok.*** *(naśladują wysyłanie buziaków)*    **7. Kwiatowe rytmy dla mamy- karta pracy.**  Wytnij kwiaty po przerywanych liniach i dokończ kwiatowe rytmy. <https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/02/Rytmy.pdf>  **8. Kolorowanka rodziny.**  Pokoloruj wybrany przez siebie obrazek.  <http://www.kolorowanki.ugu.pl/wp-content/uploads/kajtus_caillou_colouring18.jpg>  <http://www.kolorowanki.ugu.pl/wp-content/uploads/kajtus_caillou_colouring17.jpg>  <http://www.kolorowanki.ugu.pl/wp-content/uploads/kajtus_caillou_kolorowanki4.jpg>  <http://www.kolorowanki.ugu.pl/wp-content/uploads/kajtus_caillou_colouring19.jpg> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III1, III4, III8, III9, IV2, IV7  Cele:   * rozwijanie logicznego myślenia * rozwijanie mowy * ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej * rozwijanie umiejętności wokalnych * doskonalenie chwytu pisarskiego |

Opracowała: Grażyna Waligórska