Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Czwartek, 28.05.2020 |
| Temat dnia | Bukiet dla mamy. |
| Wskazówki dla rodziców | Miłej zabawy. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Podziękujcie swoim rodzicom. A za co? Dowiecie się słuchając piosenki. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. **Rozwiązywanie zagadek związanych z rodziną.***Kto nas kocha tak jak nikt**i ochrania całym sercem?**I do kogo można przyjść**z każdą troską jak najprędzej?          (mama)* *Gdy zepsuje się coś w domu,**on wie, jak zaradzić temu,**wszystkie dziury w mig załata.**Kto? Wiadomo- to nasz …                    (tata)* **2. Podawanie zdrobnień do słów: mama i tata.**Zadaniem dziecka jest podanie zdrobnień do słów mama i tata, a rodzice zapisują pomysły dzieci.*mama- mamusia, mateńka, mamcia     itp.**tata- tatuś, tatusiek, tatulek    itp.* **3. Układanie puzzli “Mama i tata”. Puzzle z poniedziałku.****4. Słuchanie piosenki pt.,, Dziękuję mamo, dziękuję tato”.**Zadaniem dzieci jest nauka refrenu piosenki. <https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE> *1.Uczyliście mnie chodzić, uczyliście mnie mówić,**jak się zachowywać**jak zwracać się do ludzi.**Ja mogę na Was liczyć,**wiem że mi pomożecie**najlepszych mam rodziców**na całym wielkim świecie.****Ref:**Dziękuje mamo, dziękuje tato**za każdą zimę, za każde lato**dziękuje mamo, dziękuje tato**za to że macie dla mnie czas**bardzo kocham Was!****A najpiękniejsze chwilę**są kiedy mnie tulicie**dajecie mi buziaki**idziemy tak przez życie**co mogę dla Was zrobić?**jak mogę się odwdzięczyć?**jesteście w moim sercu**będziecie w mej pamięci**Ref: Dziękuje mamo, dziękuje tato….***5. Rozmowa na temat rodziców na podstawie ilustracji.**Obejrzyjcie ilustracje z poniższego linku i odpowiedzcie na pytania:* Kogo widzicie na ilustracji/ zdjęciu?
* Co robią rodzice z dziećmi z ilustracji?
* Jak mają na imię wasi rodzice?
* Jak wy spędzacie wolny czas ze swoimi rodzicami?
* Co lubicie robić z rodzicami w wolnym czasie?

<https://www.google.pl/search?q=jak+spędzać+czas+z+rodziną&tbm=isch&ved=2ahUKEwiM5cnZuqTpAhWLtKQKHTatBM0Q2-cCegQIABAA&oq=jak+spędzać+czas+z+rodziną&gs_lcp=CgNpbWcQAzIGCAAQBxAeMgQIABAeMgYIABAIEB4yBAgAEBhQu2NYu2Ng52VoAHAAeACAAVmIAVmSAQExmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=Kmq1XoyoDIvpkgW22pLoDA&bih=723&biw=1496&hl=pl#imgrc=qcifZFqsogLPAM&imgdii=3Y5Sk47OX1BfgM> **6. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem wyliczanki ,,Jadą goście”.**Ta zabawa powinna być Wam znana, bawiliście się z panią Kalinką - logopedą. Przypomnijcie ją sobie.***Mamo, mamo,*** *(klaszczą w swoje dłonie)****Co, co, co?****(uderzają o swoje uda)****Goście jadą.*** *(klaszczą w swoje dłonie)****No to co?****(uderzają w swoje uda)****Dzień dobry, dzień dobry,*** *(podają rękę do rodzica na powitanie)****Cmok, cmok,cmok.*** *(naśladują wysyłanie buziaków)* ***Tato, tato.****(klaszczą w swoje dłonie)****Co, co, co?****(uderzają w swoje uda)****Goście odjeżdżają.*** *(klaszczą w swoje dłonie)****No to co?****(uderzają w swoje uda)****Do widzenia, do widzenia,*** *(machają)****Cmok, cmok,cmok.*** *(naśladują wysyłanie buziaków)* **7. Kwiatowe rytmy dla mamy- karta pracy.**Wytnij kwiaty po przerywanych liniach i dokończ kwiatowe rytmy. <https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/02/Rytmy.pdf> **8. Kolorowanka rodziny.**Pokoloruj wybrany przez siebie obrazek.<http://www.kolorowanki.ugu.pl/wp-content/uploads/kajtus_caillou_colouring18.jpg><http://www.kolorowanki.ugu.pl/wp-content/uploads/kajtus_caillou_colouring17.jpg><http://www.kolorowanki.ugu.pl/wp-content/uploads/kajtus_caillou_kolorowanki4.jpg><http://www.kolorowanki.ugu.pl/wp-content/uploads/kajtus_caillou_colouring19.jpg> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III1, III4, III8, III9, IV2, IV7Cele:* rozwijanie logicznego myślenia
* rozwijanie mowy
* ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej
* rozwijanie umiejętności wokalnych
* doskonalenie chwytu pisarskiego
 |

Opracowała: Grażyna Waligórska