

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzińie

Grupa : I - ZAJĄCZKI

Dzień tygodnia (data)	Wtorek, 28.04.2020r.
Temat dnia	Przyjęcie u lalek
Wskazówki dla rodziców	Potrzebny jest stolik i krzeselka dla lalek, 4 lalki, kubeczki, talerzyki, łyżeczki, „babeczki”.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Zapraszam na przyjęcie Twoje lalki!
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp. 	<p>I 1. Oglądanie kukiełek, pacynek, lalek. Określanie, jakiej baśni dotyczą.</p>  



2. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Jestem postacią”. Dziecko naśladuje, samodzielnie lub po pokazie opiekuna, ruchy wymienionych postaci, np.: króla, żołnierza, staruszki, baletnicy, rączkującego bobasa.

II Podwieczorek u lalek – ćwiczenia matematyczne.

1. Przygotowanie miejsca na podwieczorek dla lalek. Dziecko sadza przy stoliku cztery lalki, liczy je.
2. Potem opiekun podaje ich imiona, opisuje ich wygląd, a dziecko wskazuje odpowiednie lalki. Np. opiekun mówi, że *lalka o żółtych włosach i niebieskiej sukience to Lena, a lalka w sukience w czerwone kropki i w kapeluszu to Amelka.*
3. Dziecko kładzie przed każdą lalką talerzyk i sprawdza, czy wystarczy talerzyków dla każdej lalki.

Opiekun pyta: *Czy lalek i talerzyków jest tyle samo?*

4. Dziecko stawia przed każdą lalką kubeczek. Sprawdza, czy wystarczy kubeczków dla każdej lalki.

Opiekun pyta: *Czy lalek i kubeczków jest tyle samo?*

5. Analogicznie postępują z łyżeczkami, babeczkami...

Link do materiałów ,
karty pracy itp.

<https://kreatywnieaktywni.pl/article/68-O%C5%82%C3%B3wkowe+kukie%C5%82ki>
<https://www.epinokio.pl/product-pol-312897-Pacynka-na-dlon-dla->

	dzieci-misiek-pomoce-Montessori.html https://www.maxizabawa.pl/product-moh-5494-Marionetka-Piesek-goki.html
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	I2, I3, IV15 Dziecko kształtuje nawyk właściwego zachowania się przy stole. Rozwijanie umiejętności ustalania równoliczności zbiorów; dziecko ustala równoliczność zbiorów metodą łączenia w pary.

Opracował: Edyta Bartoszevska