

Dzień tygodnia (data)	26.05.2020
Temat dnia	Powinniśmy słuchać rodziców.
Wskazówki dla rodziców	Przypomnijmy dziecku po której stronie znajduje się serce, ćwiczenia pomogą w jego dokładnym wyczuciu. Pamiętajmy o aktywności fizycznej.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Dzisiaj obchodzimy ważny dzień – Dzień Matki. Możecie zrobić z tej okazji piękną laurkę dla swoich mam, albo
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : •ruchowa (gimnastyka) •plastyczna •z czytaniem i mówieniem •(opowiadania) •kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. Zabawa <i>Poczuj swoje serce.</i> Dzieci stoją spokojnie i kładą dłoń po lewej stronie klatki piersiowej tak, aby poczuły uderzenia swojego serca. Następnie dzieci biegną przez w miejscu około 10 sekund. Potem skaczą w miejscu jak piłka – w górę, w dół, też około 10 sekund. W dalszej części zabawy mają pokazać, jak płyną przed siebie, stojąc w miejscu (rozkładają ramiona i poruszają nimi jak podczas pływania) – też około 10 sekund. Na zakończenie zabawy zatrzymują się i znów kładą rękę na sercu. Rodzic pyta: <i>Jak teraz bije wasze serce?</i></p> <p>2. Czytanie wiersz J. Koczanowskiej „Mama i tata”. Mama i tata to świat nasz cały, ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały, to dobre, czułe, pomocne ręce i kochające najmocniej serce. To są wyprawy do kraju baśni, wakacje w górach, nad morzem, na wsi, loty huśtawką, prawie do słońca oraz cierpliwość, co nie ma końca. Kochana Mamo, kochany Tato, dzisiaj dziękować chcemy Wam za to, że nas kochacie, że o nas dbacie i wszystkie psoty nam wybaczcie.</p> <p><u>Rozmowa na temat wiersza.</u> – Kim są dla was mama i tata? – Za co dzieci dziękują rodzicom?</p> <p>3. Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Jak nasi rodzice.</i> Dzieci poruszają się po pokoju w rytm wyklaskiwany przez rodzica. Na hasło: <i>Jak mama</i> – naśladują czynności wykonywane przez <i>mamę</i>. Na hasło <i>Jak tata</i> – czynności wykonywane przez <i>tatę</i>.</p> <p>4. Zabawy z matematyką</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ania włożyła do wazonu 5 czerwonych i 4 żółte kwiatki. Ile kwiatów do wazonu włożyła Ania? • W wazonie było 6 kwiatów. 2 zwiędły. Ile kwiatów zostało w wazonie? • Marysia podarowała tacie 5 fioletowych i 2 białe kwiaty. Ile kwiatów podarowała tacie Marysia? <p>Dzieci liczą treści zadań na liczmanach i starają się odpowiedzieć</p>

	<p>pełnym zdaniem na pytania.</p> <p>5. „Kwiatowe bukiety” – zabawa ruchowo-matematyczna Dziecko biega po pokoju. Na hasło „stop” zatrzymuje się, a rodzic klaszcze określoną ilość razy. Dziecko wyobraża sobie, że jest na łące, kuca i udaje że zrywa kwiaty po czym unosi dłoń do góry i na palcach pokazuje ile kwiatów zerwało – tyle ile usłyszało uderzeń.</p> <p>6. „Kwiaty w wazonie” – karta pracy dla chętnych dzieci. Malujemy w wazonie tyle kwiatów ile wynika z działania zapisanego na wazonie.</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	Karta pracy: https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/04/KwiatyWwazonie.pdf
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	I5, III2, III8, IV2, IV7, IV15

Opracowała: Agata Kasper