

Dzień tygodnia (data)	24.06.2020
Temat dnia	Wakacje w górach.
Wskazówki dla rodziców	Do zabawy matematycznej możemy użyć dowolnych liczmanów. Treść zadania należy czytać powoli, aby dziecko nadażyło układać liczmany.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	W dalszym ciągu zajmiemy się tematem wakacji. Dzisiaj podróż w góry. Z filmiku dowiedzie się wielu ciekawych informacji na temat naszych polskich gór. Posłuchaj wiersza, porozmawiaj z rodzicem na jego temat.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : •ruchowa (gimnastyka) •plastyczna •z czytaniem i mówieniem •(opowiadania) •kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. Zabawa orientacyjno-porządkowa Pojazdy. Dzieci poruszają się w różnych kierunkach pokoju, naśladując ruchy różnych pojazdów: roweru, samochodu, samolotu, pociągu, hulajnogi. Kiedy rodzic podniesie rękę – wszystkie pojazdy zatrzymują się.</p> <p>2. Nasze polskie góry – film edukacyjny Rozmowa na temat wakacji w górach. – Czy byliście na wakacjach w górach? – Co można latem robić w górach?</p> <p>3. Słuchanie fragmentu wiersza H. Ożogowskiej Na hali. Na hali, na hali, na zielonej hali słysząc, że już owce górale wygnali. Pasą się owieczki, brzękają dzwoneczki, leczą aż pod Giewont góralskie piosneczki. (...) <u>Rozmowa na temat wiersza.</u> – Gdzie pasą się owce? – Co to jest Giewont? (W razie problemu wyjaśnia rodzic). – Co mają owieczki? – Co leci pod Giewont?</p> <p>4. Zabawa matematyczna „Liczymy owieczki” Dziecko bierze 5 takich samych klocków, rodzic czyta treść zadania a dziecko odpowiednio układa klocki i podaje odpowiedź.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baca miał pięć owieczek. (Dzieci kładą przed sobą pięć klocków). Trzy owieczki ostrzygł. (Odsuwają trzy klocki). Ile owieczek do ostrzyżenia mu jeszcze zostało? (Udzielają odpowiedzi po policzeniu pozostałych klocków). • Baca miał trzy nowe owieczki. (Dzieci kładą przed sobą trzy klocki). Dokupił jeszcze dwie młode owieczki. (Dokładają dwa klocki). Ile ma teraz nowych owieczek? (Liczą wszystkie klocki i udzielają odpowiedzi). • Baca miał pięć młodych owieczek. (Układają przed sobą pięć klocków). Cztery młode owieczki sprzedał znajomemu. (Odsuwają cztery klocki). Ile młodych owieczek mu zostało? (Liczą klocki i udzielają odpowiedzi). <p>5. Zabawa - „Gdzie jest owieczka?” jedno dziecko(mama owca) z zawiązanymi chustką oczyma próbuje odnaleźć swoje dziecko(zagubiona w górach owieczkę) po głosie (mała owieczka cichutko beczy) lub dźwięku dzwoneczka. Zabawę powtarzamy kilka razy.</p>

	6. Grafomotoryka – zadanie dodatkowe
Link do materiałów , karty pracy itp.	<ul style="list-style-type: none"> • Nasze polskie góry: https://www.youtube.com/watch?v=oGjfOzvojwg • grafomotoryka - http://www.sp13starachowice.pl/pliki/plik/scan15421996-1584550909.jpg
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	I5, I7, II11, III8, IV1, IV2, IV5, IV8, IV15, IV18

Opracowała: Agata Kasper