Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Piątek 24.04.2020 |
| Temat dnia | Nie niszczymy roślin. |
| Wskazówki dla rodziców | Do zabawy w teatr zapraszam całą rodzinę. Wystąpią: Agata, wiewiórka, wróżki, dzieci. Potrzebne będą trzy pary kwiatków o różnym kolorze i kształcie. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Życzę udanej zabawy w teatr. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1.Zabawa ,,pokaż taki sam kwiatek''Daj dziecku po jednym kwiatku z pary. Pozostałe kwiatki porozkładajw różnych miejscach pokoju. Zadaniem dziecka jest odnaleźć taki samkwiat, jak ten, który otrzymał.2.Zabawa ruchowa ,,Fruwające motyle”.Dziecko trzyma wstążkę . Przy dźwiękach muzyki tańczy sobiefruwając jak motyl. Kiedy muzyka milknie, dziecko- motylkuca i odpoczywa. Gdy słyszy dźwięki- znowu zaczyna tańczyć lekkoi delikatnie.3.Teatrzyk pt,, Czy Agatka kocha się w kwiatkach?'Zapraszam całą rodzinę do odegrania scenki do w/w teatrzyku.**Tekst w 1. linku poniżej.**Rozmowa na temat ochrony kwiatów.-Czy możemy zrywać wszystkie kwiaty?-Co powinniśmy zrobić z zerwanymi kwiatami?-Czy powinniśmy zrywać kwiaty, których jest bardzo mało?Proszę wyjaśnić dziecku, że kwiaty, zwierzęta, których jest bardzo mało, grozi wyginięcie. Pokażcie im rośliny chronione w Polsce:4.Zabawa ruchowo-muzyczna ,, Taniec Kwiatów**”- 1. lub 2.link poniżej**Dziecko-kwiatek przykuca na dywanie- łące. Rodzic -słoneczkochodzi w pobliżu dziecka -kwiatka i dotyka jego sylwetą słońca.Dotknięte dziecko -kwiatek-wstaje i tańczy przy nagraniu walczyka. |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | [wiersz M. Kownackiej Czy Agata kocha sie w kwiatach?](http://maja-literatura.blogspot.com/2013/04/czy-agatka-kocha-sie-wkwiatkach.)[walc kwiatów](https://www.youtube.com/watch?v=a0hFZPvanMs)[cz.1 kwiaty chronione w Polsce](https://www.youtube.com/watch?v=qr3D0hJttWc)[cz.2. kwiaty chronione w Polsce](https://www.youtube.com/watch?v=lYX3uxDKkDE) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, II7, II10, III8, III9,IV1, IV7, IV18.* rozwijanie umiejętności wypowiadania się,
* rozwijanie sprawności ruchowej,
* rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej,
* kształcenie umiejętności uważnego słuchania,
* doskonalenie płynnego poruszania się.
 |

Opracowała: Grażyna Waligórska