

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Wtorek (23.06.2020 r.)
Temat dnia	Jak przygotować się do wakacji?
Wskazówki dla rodziców	- Do zajęć potrzebny będzie: koszyk, plecak, sandaalki, buty górskie, kurtka, strój kąpielowy, krem z filtrem, kapelusz, okulary przeciwsłoneczne.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Poczuj się jakbyś miał/a już wakacje i zaplanuj wczasy dla siebie i swojej rodziny. Miłego planowania!
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ruchowa (gimnastyka)</li> <li>• plastyczna</li> <li>• z czytaniem i mówieniem (opowiadania)</li> <li>• kodowanie</li> </ul> konstruowanie itp.	<p>1. Wysłuchanie i omówienie wiersza „Czas wakacji”. Rodzic zaprasza do uważnego wysłuchania wiersza. Prosi, aby dziecko zapamiętało miejsca, do których wybierają bohaterowie utworu.</p> <p style="text-align: center;">– Będzie przerwa od przedszkola! –  rzekła dzisiaj наша Ola.</p> <p style="text-align: center;">– Wolne całe dwa miesiące,  w których mocno grzeje słońce.  Czas wyjazdów, wolnych dni  i to bardzo odpowiada mi!</p> <p style="text-align: center;">Bo Ola lubi na wieś wyjeżdżać  i dziadka w niektórych pracach wyręczać</p> <p style="text-align: center;">Michał z kolei dziadków ma w mieście  i tu zostaje, bo też jest świetnie.  Chodzi z dziadkami do kina, na lody,  na basen odkryty – tak dla ochłody.</p> <p style="text-align: center;">A kto nad polskie morze wybiera się?  To Franek, Kuba i Zuzie dwie!</p> <p style="text-align: center;">Ktoś mówił: Nad morzem często jest zła pogoda,  Jest zimno, wiatr wieje... Gdzie tam przygoda?</p> <p style="text-align: center;">Lecz skąd! Gdy rzeczywiście zimno na dworze,  Można przecież zwiedzać pomorze:</p>

Muzeum Motyli\* czy dom odwrócony\*\*...

I parki wodne z każdej strony.

Antosia na to: - Ja w góry pojedę,

Tam będę z tatą jeździła kładem.

W górach to zwykle po górach się chodzi,

Wjeżdża kolejką albo się schodzi.

Góry, morze, miasto, wieś,

Czy też inne miejsca gdzieś...

Bo czy dokądś wyjedziemy,

Czy też w domu zostaniemy...

Po wakacjach dobrze wiemy,

Wszystko sobie opowiemy.

\*Muzea Motyli w Łebie i we Władysławowie

\*\* Domy „do góry nogami” znajdują się w Szymbarku, Łebie, Kołobrzegu

Po wysłuchaniu recytacji utworu, dziecko mówi, jakie plany wakacyjne mają przedszkolaki, o których mowa w wierszu.

2. „Gdzie pojedę na wakacje?” – swobodna wypowiedź dziecka. Dziecko podaje swoje propozycje wakacyjnych wyjazdów. Określa, co podoba im się najbardziej w planowaniu wakacji.
3. Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Jedziemy w góry”. Rodzic rozkłada wstążki na kształt koła. Dziecko swobodnie spaceruje po sali, wykonując ruchy rąk na prawo i lewo – imituje morskie fale. Na hasło: *Jedziemy w góry* dziecko jak najszybciej wskakuje do szarfy.
4. „Co spakuję do plecaka?” – Rodzic przygotowuje kosz, w którym znajduje się dużo przedmiotów: plecak, sandaalki, buty górskie, kurtka, strój kąpielowy, krem z filtrem, kapelusz, okulary przeciwsłoneczne itp. Zadaniem dziecka jest podział przedmiotów na te, które będą potrzebne podczas pobytu w górach, i te które przydadzą się nad morzem. Dziecko wskazuje elementy, które są potrzebne bez względu na miejsce pobytu

	(okulary przeciwsłoneczne, krem z filtrem). Rodzic zwraca uwagę na dobór stroju adekwatnego do pogody, zakładanie właściwego obuwia (zwłaszcza w górach), a także uwrażliwia na stosowanie kremów z filtrem.
Link do materiałów , karty pracy itp.	
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	Dziecko: - słucha uważnie tekstu literackiego (III 8; IV 3) - wypowiada się swobodnie na bliskie mu tematy (IV 2,5) - klasyfikuje przedmioty (IV 12)

Opracowała: Dominika Koszucka