

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

| | |
|---|---|
| Dzień tygodnia (data) | Czwartek (23.04.2020 r.) |
| Temat dnia | Zdrowy tryb życia. |
| Wskazówki dla rodziców | - Jeśli nie macie w domu guzików, możecie wykorzystać koraliki, kaszę gryczaną itp. - Zamiast pasteli dziecko do pracy plastycznej może użyć kredek lub farb. |
| Przesłanki dla dziecka (motywacja) | - Udało Ci się odwzorować wzór? Brawo! To znaczy, że Twoja koordynacja wzrokowo-ruchowa jest bardzo dobrze rozwinięta. - Jeśli odpowiedziałeś/aś na pytanie dotyczące tego co należy robić, gdy zachorujemy, to znaczy, że dobrze wiesz jak postępować w trakcie choroby. Gratuluję! - Udało Ci się odgadnąć wszystkie zagadki? Świetnie, to znaczy, że rozróżniasz specjalistów. |
| Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp. | <ol style="list-style-type: none"> 1. „Guzikowe układanki” – ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez odwzorowywanie. Rodzic układa lub rysuje wzory, np.: serce, krzyżyk, koło itp. Dziecko próbuje odtworzyć te same kształty z rozsypanych guzików. 2. Wysłuchanie wiersza Iwony Rup „Dbamy o zdrowie” Zdrowie to jest ważna sprawa, a więc o nie wszyscy dbamy. Wiele warzyw i owoców Z apetytem zajadamy. Jemy sery i jogurty, sportem też się zajmujemy... Uśmiechamy się do wszystkich, no bo zdrowi być pragniemy. 3. Omówienie tekstu i podsumowanie wiadomości na temat zdrowia. Następnie rodzic zapowiada: <i>Wiemy już, jak dbać o zdrowie. A co należy robić, kiedy jednak zachorujemy?</i> 4. „Kto to taki?” – rozwiązywanie zagadek. Wyciągnie stetoskop i z uśmiechem obsłucha. Zajrzy do gardła, zajrzy do ucha. Stanąc na nogi zawsze ci pomoże. O kim mówimy? O panu... (<i>doktor</i>) Sprawdzi stan twojego uzębienia. Sprawi, by uśmiech na buzi promieniał. (<i>stomatolog</i>) Kiedy oko boli cię lub zaczynasz widzieć źle, |

| | |
|--|---|
| | <p>wtedy idź do specjalisty, czyli do... (<i>okulista</i>)</p> <p>5. „Tak czy nie?” – analiza przykładowych sytuacji, wskazywanie zachowań właściwych i niewłaściwych. Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kasię boli ząb, bo je zbyt dużo słodczy. - Basie nie choruje, bo ubiera się odpowiednio do pogody. - Często ćwiczę, aby cieszyć się dobrym zdrowiem. - Jem owoce i warzywa, bo mają dużo witamin. <p>6. Praca plastyczna „Aktywny czas z rodzicami” – przedstawienie przy użyciu pasteli rodziny podczas aktywnego wypoczynku.</p> <p>Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz. 2”</p> |
| Link do materiałów , karty pracy itp. | |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odwzorowuje układankę (IV 11, 12) - słucha uważnie recytacji wiersza (III 8; IV 3) - zna zawody związane ze służbą zdrowia (IV 20) - ocenia prawdziwość zdań (IV 2, 3) - jest sprawne manualnie (I 7, 9) |

Opracowała: Dominika Koszucka