Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : V „Pszczółki”

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 23.04.2020 |
| Temat dnia | Białe łodzie |
| Wskazówki dla rodziców | **I. „Białe łodzie”** Jeśli dziecko ma problem z udzieleniem odpowiedzi, rodzic może jeszcze raz przeczytać wiersz lub właściwy jego fragment.  **II. „Trójkątne żagle”** Szablony do układania dostępne są w części tabeli „Link do materiałów, karty pracy itp.” |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Kochany przedszkolaku! Dzisiaj dowiesz się jak mały pies może spowodować sztorm. Poznasz jaki kształt ma żagiel statku, ułożysz z figur niesamowite obrazki, słuchając wesołej piosenki. Dobrej zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **I. „Białe łodzie”** – wysłuchanie i omówienie wiersza  **Anna Edyk-Psuł „Białe łodzie”**  Po błękitnej, wielkiej wodzie  Płyną cztery białe łodzie.  Każda ma rozpięte żagle,  Wiatr w te żagle dmuchnął nagle.  Białe łodzie kurs zmieniły,  Wicher dmucha z całej siły.  Na głębokie pcha je wody,  A kapitan każdy młody.  Sztorm potężny niebywane,  Białe grzywy, wielkie fale.  Już przez burty wpływa woda,  Białych łodzi bardzo szkoda.  Leżą teraz już w głębinach –  A to była pieska wina!  Z kartek białych były łodzie,  Woda – kałuża w ogrodzie.  Łódki tata dzieciom składał,  Gdy na dworze deszczyk padał.  A sztorm zrobił pies nieduży,  Który przebiegł po kałuży.  Rodzic zadaje pytania dotyczące treści np.: *Czym bawiły się dzieci? Ile było łódek? Z czego były zrobione? Kto je zrobił? Dlaczego się popsuły?*  Źródło: Nowa Era: Kolekcja przedszkolaka, Plan pracy i szkice zajęć  **II. „Trójkątne żagle”** – zabawy matematyczne, doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych, układanie mozaiki geometrycznej. Rodzic rozkłada przed dzieckiem wycięte z papieru figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt i trójkąt. Prosi o wskazanie figut. Pyta, która z nich przypomina kształtem żagiel statku – dziecko wskazuje trójkąt. Rodzic przygotowuje zestawy klocków Dienesa lub podobne albo wycięte figury z papieru (każda co najmniej po 4) i prosi o ułożenie dowolnej kompozycji. Drugim zadaniem jest wybranie samych trójkątów (żagli) i z nich ułożenie kompozycji.  Nastepnie można zabawę rozwinąć o:  - zabranie tylko trójkątów/kół/kwadratów/prostokątów,  - ułożenie konkretnej figuty, przedmiotu, zwierzęcia,  - układanie według wzoru (rodzic układa kompozycje, a dziecko ją powtarza),  - szablony do wydruku lub przerysowania:  UkladankaZFigurGeometrycznychPojazdy1Źródło: [internet](http://mamotatopobawmysie.pl/2016/05/21/ukladanka-figur-geometrycznych-pojazdy/)  **III. Piosenka** – do obejrzenia, nauki, posłuchania, pośpiewania i potańczenia.  Dostępna tutaj – [klik](https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM&t=2s). |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | [Szablony układanek geometrycznych](http://mamotatopobawmysie.pl/2016/05/21/ukladanka-figur-geometrycznych-pojazdy/)  [Propozycje innych zabaw z nauką figur geometrycznych](https://mojedziecikreatywnie.pl/2019/04/nauka-figur-geometrycznych-w-zabawie/) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka: - doskonali sprawność i koordynację ruchową (5)  - doskonali sprawnośc manualną (7)  II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka:  - przejawia poczucie własnej wartości jako osoby (1) - wykorzystuje zabawy polisensoryczne do podnoszenia świadomości własnego ja (5) IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka:  - słucha wiersza czytanego przez osobę dorosłą (3)  - odpowiada na pytania związane z wysłuchanym tekstem (5. 6)  - układa kompozycje z figur geometrycznych (12, 11)  - uwrażliwa się na różne gatunki muzyki (7)  - rozpoznaje podstawowe figuty geometryczne (11, 12) |

Opracowała: Aleksandra Gwozdowska