Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa : V „Pszczółki”

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 23.04.2020 |
| Temat dnia | Białe łodzie |
| Wskazówki dla rodziców | **I. „Białe łodzie”** Jeśli dziecko ma problem z udzieleniem odpowiedzi, rodzic może jeszcze raz przeczytać wiersz lub właściwy jego fragment.**II. „Trójkątne żagle”** Szablony do układania dostępne są w części tabeli „Link do materiałów, karty pracy itp.” |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Kochany przedszkolaku! Dzisiaj dowiesz się jak mały pies może spowodować sztorm. Poznasz jaki kształt ma żagiel statku, ułożysz z figur niesamowite obrazki, słuchając wesołej piosenki. Dobrej zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | **I. „Białe łodzie”** – wysłuchanie i omówienie wiersza**Anna Edyk-Psuł „Białe łodzie”**Po błękitnej, wielkiej wodziePłyną cztery białe łodzie.Każda ma rozpięte żagle,Wiatr w te żagle dmuchnął nagle.Białe łodzie kurs zmieniły,Wicher dmucha z całej siły.Na głębokie pcha je wody,A kapitan każdy młody.Sztorm potężny niebywane,Białe grzywy, wielkie fale.Już przez burty wpływa woda,Białych łodzi bardzo szkoda.Leżą teraz już w głębinach –A to była pieska wina!Z kartek białych były łodzie,Woda – kałuża w ogrodzie.Łódki tata dzieciom składał,Gdy na dworze deszczyk padał.A sztorm zrobił pies nieduży,Który przebiegł po kałuży.Rodzic zadaje pytania dotyczące treści np.: *Czym bawiły się dzieci? Ile było łódek? Z czego były zrobione? Kto je zrobił? Dlaczego się popsuły?* Źródło: Nowa Era: Kolekcja przedszkolaka, Plan pracy i szkice zajęć**II. „Trójkątne żagle”** – zabawy matematyczne, doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych, układanie mozaiki geometrycznej. Rodzic rozkłada przed dzieckiem wycięte z papieru figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt i trójkąt. Prosi o wskazanie figut. Pyta, która z nich przypomina kształtem żagiel statku – dziecko wskazuje trójkąt. Rodzic przygotowuje zestawy klocków Dienesa lub podobne albo wycięte figury z papieru (każda co najmniej po 4) i prosi o ułożenie dowolnej kompozycji. Drugim zadaniem jest wybranie samych trójkątów (żagli) i z nich ułożenie kompozycji. Nastepnie można zabawę rozwinąć o:- zabranie tylko trójkątów/kół/kwadratów/prostokątów,- ułożenie konkretnej figuty, przedmiotu, zwierzęcia,- układanie według wzoru (rodzic układa kompozycje, a dziecko ją powtarza),- szablony do wydruku lub przerysowania:UkladankaZFigurGeometrycznychPojazdy1Źródło: [internet](http://mamotatopobawmysie.pl/2016/05/21/ukladanka-figur-geometrycznych-pojazdy/)**III. Piosenka** – do obejrzenia, nauki, posłuchania, pośpiewania i potańczenia.Dostępna tutaj – [klik](https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM&t=2s). |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | [Szablony układanek geometrycznych](http://mamotatopobawmysie.pl/2016/05/21/ukladanka-figur-geometrycznych-pojazdy/)[Propozycje innych zabaw z nauką figur geometrycznych](https://mojedziecikreatywnie.pl/2019/04/nauka-figur-geometrycznych-w-zabawie/) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka:- doskonali sprawność i koordynację ruchową (5)- doskonali sprawnośc manualną (7)II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka:- przejawia poczucie własnej wartości jako osoby (1)- wykorzystuje zabawy polisensoryczne do podnoszenia świadomości własnego ja (5)IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka:- słucha wiersza czytanego przez osobę dorosłą (3)- odpowiada na pytania związane z wysłuchanym tekstem (5. 6)- układa kompozycje z figur geometrycznych (12, 11)- uwrażliwa się na różne gatunki muzyki (7)- rozpoznaje podstawowe figuty geometryczne (11, 12) |

Opracowała: Aleksandra Gwozdowska