Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Środa 22.04.2020r. |
| Temat dnia | Świat bez wróbli i bez żab. |
| Wskazówki dla rodziców | Drogi rodzicu/opiekunie, aby odsłuchać piosenkę zaloguj się i utwórz konto, a będziesz miał dostęp do piosenek, które są repertuarem dla naszych dzieci. Wejdź w poniższy link - piosenka |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Życzę wesołej zabawy. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Słuchanie piosenki - ,,Bez ptaszków i bez żab".**"Bez ptaszków i bez żab"Muz. Sł. B. Gowik****I**. Gdy nadchodzi wiosny czas, rozśpiewany cały las,bo na każdym drzewie ptak, a pod drzewem dziesięć żab.Hałasują: ćwir, ćwir, ćwir hałasują: rech, rech, rech,gdyby tak nie było ich, milczałby zielony mech.Ref: Jaki byłby ten nasz świat bez wróbelków i bez żab?Jaki byłby rano świt, gdyby nam nie ćwierkał nikt nie kumkał nikt.**II.** Jakiż inny byłby dzień! Tylko słońce, tylko cień, auta szum i burzy grzmot, samolotu głośny lot i spieszący ludzi tłum, wiejącego wiatru śmiech i żadnego ćwir, ćwir, ćwir i żadnego rech, rech, rech.2. Rozmowa na temat piosenki;- Kto hałasuje wiosną?- Jaki głos wydawały ptaki?- Jaki głos wydawały żaby?- Co by było, gdyby nie było ptaków i żab?3. Zab. ruchowa ,,Żabka i wróbelek"Dziecko przy piosence chodzi po pokoju. Na przerwę w piosence i hasło żabka - skacze jak żabka. Ponownie chodzi przy piosence, na drugą przerwę i hasło wróbelek - naśladuje fruwającego ptaka.4. Słuchanie odgłosów żab i wróbli - naśladowanie ich odgłosów |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | [piosenka](https://soundcloud.com/user-956760406)[żabi koncert](https://www.youtube.com/watch?v=wbCGlhqzrrU)[odgłosy wróbla](https://www.youtube.com/watch?v=FjZuQ1ejqZY) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III1, III4, III5, III8. III9, IV2, IV7Cele:* rozwijanie słuchu muzycznego,
* rozwijanie aparatu mowy,
* zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu.
 |

Opracowała: Grażyna Waligórska