Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Środa 22.04.2020r. |
| Temat dnia | Świat bez wróbli i bez żab. |
| Wskazówki dla rodziców | Drogi rodzicu/opiekunie, aby odsłuchać piosenkę zaloguj się i utwórz konto, a będziesz miał dostęp do piosenek, które są repertuarem dla naszych dzieci. Wejdź w poniższy link - piosenka |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Życzę wesołej zabawy. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. Słuchanie piosenki - ,,Bez ptaszków i bez żab".  **"Bez ptaszków i bez żab"Muz. Sł. B. Gowik**  **I**. Gdy nadchodzi wiosny czas, rozśpiewany cały las,  bo na każdym drzewie ptak, a pod drzewem dziesięć żab.  Hałasują: ćwir, ćwir, ćwir hałasują: rech, rech, rech,  gdyby tak nie było ich, milczałby zielony mech.  Ref: Jaki byłby ten nasz świat bez wróbelków i bez żab?  Jaki byłby rano świt, gdyby nam nie ćwierkał nikt nie kumkał nikt.  **II.** Jakiż inny byłby dzień! Tylko słońce,  tylko cień, auta szum i burzy grzmot, samolotu głośny lot  i spieszący ludzi tłum, wiejącego wiatru śmiech  i żadnego ćwir, ćwir, ćwir i żadnego rech, rech, rech.  2. Rozmowa na temat piosenki;  - Kto hałasuje wiosną?  - Jaki głos wydawały ptaki?  - Jaki głos wydawały żaby?  - Co by było, gdyby nie było ptaków i żab?  3. Zab. ruchowa ,,Żabka i wróbelek"  Dziecko przy piosence chodzi po pokoju. Na przerwę w piosence i hasło żabka - skacze jak żabka. Ponownie chodzi przy piosence, na drugą przerwę i hasło wróbelek - naśladuje fruwającego ptaka.  4. Słuchanie odgłosów żab i wróbli - naśladowanie ich odgłosów |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | [piosenka](https://soundcloud.com/user-956760406)  [żabi koncert](https://www.youtube.com/watch?v=wbCGlhqzrrU)  [odgłosy wróbla](https://www.youtube.com/watch?v=FjZuQ1ejqZY) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III1, III4, III5, III8. III9, IV2, IV7  Cele:   * rozwijanie słuchu muzycznego, * rozwijanie aparatu mowy, * zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu. |

Opracowała: Grażyna Waligórska