Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : V „Pszczółki”

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 22.04.2020 |
| Temat dnia | Sporty wodne |
| Wskazówki dla rodziców | **I. „Sporty wodne”** Ilustracje dostępne są w części tabeli „Link do materiałów, karty pracy itp.”.  **II. „Będziemy pływać”** Warto pozostawić dziecku dowolność wykonywanych ruchów. Czytać powoli, aby miało czas na zastanowienie się i dokładnie pokazanie. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Kochany przedszkolaku! Dzisiaj poznasz sporty wodne, nauczysz się jak zachowywać się nad wodą oraz przeniesiesz się swoją wyobraźnią nad jezioro. Dobrej zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **I. „Sporty wodne”** – memo obrazkowe, poznanie i nazywanie sportów wodnych oraz przedmiotów koniecznych do ich uprawiania. Dziecko otrzymuje zdjęcia sportów wodnych: *kajakarstwo, pływanie, nurkowanie, surfowanie i wędkowanie*. Te ilustracje odwrócone są obrazkiem do góry. Otrzymuje także obrazki z atrybutami sportowymi, które są odwrócone obrazkiem do dołu. Zadaniem dziecka jest odkrywanie obrazków po kolei i dopasowywanie do sportów wodnych.  **II. „Będziemy pływać”** – opowieść ruchowa, dostrzeganie uroku czynnego wypoczynku nad wodą oraz uświadomienie zasad bezpieczeństwa. Rodzic opowiada historyjkę ruchową o wyprawie nad jezioro, a dziecko ilustruje ją ruchem:  *Dzisiaj idziemy nad jezioro, żeby popływać. Wkładamy to torby stroje kąpielowe, dmuchane koła, ręczniki, rękawki. Zapinamy torby i zakładamy je na ramię. Jesteśmy już nad wodą. Zrzucamy torby, otwieramy je i wyciągamy ręczniki. Rozkładamy je. Wyjmujemy koła. Nadmuchujemy je. Wyjmujemy rękawki. Je też musimy nadmuchać. Za parawanem zdejmujemy ubranie, zakładamy strój kąpielowy. Bierzemy koła dmuchane, zakładamy je. Bierzemy rękawki, zakładamy je. Idziemy do wody. Pływamy żabką niedaleko brzegu. Wychodzimy z wody, zdejmujemy koło, zdejmujemy rekawki. Wycieramy się dokładnie ręcznikiem. Smarujemy kremem ochronnym. Siadamy i odpoczywamy.*  Rodzic prezentuje rękawki i kapok (faktyczne przedmioty, jeśli je mamy; jeśli nie, to ilustracje tych przedmiotów). Pyta dziecko, w jakiej sytuacji powinno je używać. Podkresla, że dzieci mogą korzystać z kąpieli w wodzie jedynie pod opieką dorosłych.  Źródło: Nowa Era: Kolekcja przedszkolaka, Plan pracy i szkice zajęć |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | [Sporty wodne](https://mega.nz/folder/33wnRTiQ#AroJBwrOryt8ftQQ4H9V8Q) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka: - doskonali sprawność ruchową (5)  - doskonali sprawnośc manualną (7)  II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka:  - dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej (11)  - przejawia poczucie własnej wartości jako osoby (1) IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka.  - doskonali artykulację (2)  - poznaje formy wypoczynku i relaksu nad wodą (2)  - poznaje i nazywa sporty wodne (2)  - rozumie konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów wodnych i zabaw nad wodą (2)  - uczestniczy w zabawach z opowieścią ruchową |

Opracowała: Aleksandra Gwozdowska