

CZĘŚĆ I
(obejmuje okres ostatnich trzech lat)

A. Wyniki diagnozy:

1. Narzędzia użyte do diagnozy w ostatnich trzech latach (wymienić):
 - **Rok szkolny 2017/2018**
 - Narzędzia: ankiety skierowane do nauczycieli, ankiety skierowane do pracowników niepedagogicznych, ankiety skierowane do rodziców, obserwacje;
 - **Rok szkolny 2018/2019**
 - Narzędzia: ankieta wśród pracowników, obserwacje, wywiady, analiza dokumentów;
 - **Rok szkolny 2019/2020**
 - Narzędzia: ankiety wśród nauczycieli, ankiety wśród pracowników niepedagogicznych, obserwacje, analiza dokumentów;

2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy w ostatnich trzech latach (wymienić wszystkie wyłonione):
 - **Rok szkolny: 2017/2018**
 - Wyłonione problemy:
 - niedostateczna higiena jamy ustnej i ciała wśród części dzieci,
 - brak nawyków mycia rąk, mycia zębów,
 - nieprawidłowe nawyki żywieniowe wśród dzieci,
 - **Rok szkolny: 2018/2019**
 - Wyłonione problemy:
 - zbyt mała aktywność ruchowa wśród dzieci,
 - nieprawidłowe nawyki żywieniowe wśród dzieci,
 - pojawiające się w przedszkolu przypadki wszawicy,
 - **Rok szkolny: 2019/2020**
 - Wyłonione problemy:
 - zachowania agresywne (bicie, gryzienie),
 - nieradzenie sobie w sytuacjach trudnych,
 - nieprawidłowe nawyki żywieniowe wśród dzieci,

B. Opis problemów priorytetowych:

- Wyłonione w ostatnich trzech latach problemy priorytetowe (wymienić):
- **Rok szkolny 2017/2018**
 - Wyłoniony problem priorytetowy:
 - zwiększenie świadomości dzieci w zakresie higieny osobistej;
 - **Rok szkolny 2018/2019**
 - Wyłoniony problem priorytetowy:
 - podnoszenie świadomości dzieci i rodziców w zakresie stosowania różnych form ruchu dla kształtowania rozwoju fizycznego;
 - zachęcanie dzieci do uczestniczenia w różnorodnych zajęciach ruchowych;
 - **Rok szkolny 2019/2020**
 - Wyłoniony problem priorytetowy:
 - dbamy o zdrowie psychiczne;