

Dzień tygodnia (data)	20.04.2020r.
Temat dnia	Szanujmy las.
Wskazówki dla rodziców	Należy zadbać o bezpieczne miejsce do ćwiczeń. Odgłosy lasu są bardzo długie- trwają ponad godzinę, wystarczy puścić jedynie kilka minut/ kilka fragmentów.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Oglądaj dokładnie film, później porozmawiaj z rodzicami jak należy zachowywać się w lesie, a czego nie wolno robić.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> <li>•ruchowa (gimnastyka)</li> <li>•plastyczna</li> <li>•z czytaniem i mówieniem</li> <li>•(opowiadania)</li> <li>•kodowanie</li> <li>konstruowanie itp.</li> </ul>	<p><b><u>1. Zabawa rozwijająca zmysł dotyku – Poznajemy za pomocą dotyku.</u></b>  Przed dzieckiem leży kartka z bloku technicznego i mazak. Dziecko trzyma ręce za plecami. Rodzic podaje mu do rąk jakiś przedmiot (np.: długopis, klucz, filiżankę, klocek...). Dziecko dotyka przedmiotu a potem rysuje go na leżącej przed nim kartce. Potem sprawdza, czy prawidłowo rozpoznało przedmiot za pomocą dotyku</p> <p><b><u>2. Zabawa Obserwujemy przyrodę.</u></b>  Dziecko leży przodem na podłodze. Naśladuje przyglądanie się zwierzętom przez lornetkę, dlatego co chwilę unosi łokcie nad podłogę, trzymając dłonie przy oczach.</p> <p><b><u>3. Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała – Kwiatek rośnie.</u></b>  Dziecko w siadzie skrzyżnym, z tułowiem pochylonym do przodu, z dłońmi opartymi o podłogę, na hasło: Kwiatek rośnie, powoli prostują tułów i wyciągają ręce jak najwyżej w górę. Na hasło: Kwiatek więdnie, powoli wraca do pozycji wyjściowej.</p> <p><b><u>4. Rozwiązywanie zadań z treścią uwzględniających dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – wykorzystanie fragmentu wiersza E. Ostrowskiej pt:”Zabawne misie”.</u></b></p> <p>„Zabawne niedźwiadki” E.Ostrowska  Na skraju lasu dwa dęby rosną.  Misie siedziały tu latem, wiosną.  Jesienią przyszły też oczywiście,  żeby policzyć ostatnie liście.  Kosmatek patrzy – jak ładnie!  Pięć listków leci z jednego drzewa...  O!Z drugiego drzewa też pięć wiatr zwiewa.  Obok Kudłatek słucha ciekawie:  Czy wszystkie listki leżą już w trawie?  <math>5 + 5 = 10</math>  Nagle z zarośli wyrzały jeże- ten cztery, tamten pięć listków bierze.  Pod taką kołdrą spać w zimie miło...  Ile spod drzewa liści ubyło?  <math>4 + 5 = 9</math></p> <p><b><u>5. Film edukacyjny „Leśna wycieczka”</u></b>  Rozmowa z dzieckiem po filmie  „ Jak należy zachować się w lesie?”  * nie można hałasować</p>

	<p>* nie wolno rozpalać ogniska  * nie wolno płoszyć zwierząt, ptaków  * nie wolno niszczyć mrowisk  * nie można łamać gałęzi drzew, krzewów  * nie wolno śmiecić ( butelki ze szkła mogą być przyczyną pożaru)</p> <p>A co można robić w lesie?  * spacerować  * zbierać owoce leśne i grzyby  * obserwować zwierzęta itp</p> <p><b>6. Odgłosy lasu</b>  Dziecko słucha nagrania, ma zamknięte oczy, jego zadaniem jest rozróżnienie jak największej liczby odgłosów</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	film: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yr2bFApujgI">https://www.youtube.com/watch?v=Yr2bFApujgI</a> odgłosy: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1tiuz5lmyA4">https://www.youtube.com/watch?v=1tiuz5lmyA4</a>
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	I5, II11, III8, IV2, IV5, IV15 <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczy w zabawach ruchowych</li> <li>• rozumie konieczność dbania o środowisko;</li> <li>• zna zasady zachowania obowiązujące w lesie</li> <li>• potrafi połączyć swoje poczynania z ochroną przyrody, poprzez uświadomienie zachowań szkodliwych</li> <li>• wypowiada się pełnymi zdaniami</li> </ul>

Opracowały: Agata Kasper i Kamila Zielińska