

Dzień tygodnia (data)	19.06.2020
Temat dnia	Nadchodzą wakacje
Wskazówki dla rodziców	Do dzisiejszych propozycji zajęć potrzebne będą: przewodniki i albumy o Polsce, mapy – jeżeli nie mamy ich w domu to można też wyszukać informacje w internecie. Do mapy skojarzeń potrzebne będą: duży karton, klej, mazak, mała karteczka i ołówek.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Najpierw trochę gimnastyki. Później poznacie ciekawe miejsca, które warto odwiedzić. Namaluj z czym kojarzą ci się wakacje. Na zakończenie posłuchaj bajki „Wakacyjne podróże”.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : •ruchowa (gimnastyka) •plastyczna •z czytaniem i mówieniem •(opowiadania) •kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. Poranna gimnastyka – link poniżej.</p> <p>2. Przeglądanie przewodników, map i albumów o Polsce. Poznanie ciekawych miejsc, które warto zwiedzić z rodzicami podczas wakacyjnych podróży.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Przeglądanie przewodników dla podróżnych, map i albumów o Polsce (mogą to być również informacje znalezione w internecie). •Zwracanie uwagi na symbole znajdujące się na mapie (jeziora, szlaki, oznaczenia miast, terenów zielonych). •Wyjaśnienie znaczenia słów: przewodnik, szlak. •Wyszukiwanie najciekawszych miejsc w Polsce, które warto odwiedzić podczas wakacyjnych podróży. •Odczytywanie opisów dotyczących tych miejsc. <p>3. Tworzenie mapy skojarzeń do słowa wakacje. Rodzic układa przed sobą duży karton na którym na środku pisze drukowanymi literami „ wakacje”</p> <ul style="list-style-type: none"> •Dziecko w ciszy zastanawia się, co dla niego znaczy słowo wakacje, z czym mu się kojarzy. Następnie na małej kartce maluje swoje skojarzenia (1 kartka – 1 skojarzenie) •Przykłady skojarzeń: plecak, las, jagody, grzyby, kajak, Bałtyk, muszla, palma, maliny, ryby, plaża, Tatry, ciupaga, wioska. •Dziecko pokazuje karteczkę i nazywa swój obrazek, dzieli słowo na sylaby, opowiada o swoim skojarzeniu, a następnie nakleja karteczkę wokół napisu. <p>4. Słuchanie wiersza L. Łącz pt: „Letnie wakacje”.</p> <p>Kiedy są wakacje I nie pada deszcz, Możesz gdzieś wyjechać, Jeśli tylko chcesz. Kiedy są wakacje – Morze, góry, las, Gdzie tylko się znajdziesz, Miło spędzisz czas. Latem Złociste promienie Słońca Padają na ziemię, Popatrz –</p>

	<p>Rozwiały się chmury, Baw się I nie bądź ponury! Morze – Muszelki i piasek, Lub łąka za lasem, Warmia – Czekają jeziora, Lato – Już wyjechać pora!</p> <p>5. Rozmowa na temat wiersza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O jakiej porze roku wyjeżdża się na wakacje? • Co można robić, kiedy są wakacje? <p>6. Na zakończenie – bajka do słuchania „Wakacyjne podróże”</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnastyka: https://www.youtube.com/watch?v=b1kyvnbXyVA • bajka do słuchania: https://www.youtube.com/watch?v=EL4cBT-B-VE
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	I5, II11, III8, IV2, IV7, IV8, IV9, IV19

Opracowała: Agata Kasper