

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : I - ZAJĄCZKI

Dzień tygodnia (data)	Piątek, 19.06.2020r.
Temat dnia	Wakacyjna wyliczanka
Wskazówki dla rodziców	Potrzebne są kartki (mogą być stare gazety), nożyczki.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Zapraszam Cię do śpiewania piosenki o pociągu.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. Wycinanie prostych wzorów narysowanych przez opiekuna (paski, fale).</p> <p>2. Zabawa bieżna <i>Pociągi</i>. Dziecko tworzy pociąg trzymając za sobą maskotkę - pasażera. Przy dźwiękach tamburynu pociąg porusza się po pomieszczeniu. Podczas przerwy w grze pasażer wysiada, a wsiada inny.</p> <p>3. Zabawa w rozpoznawanie melodii. Rozpoznawanie piosenek znanych dziecku, nuconych przez opiekuna. Opiekun nuci melodie poznanych piosenek, a dziecko, po rozpoznaniu piosenki, śpiewa jej fragment.</p> <p>4. Słuchanie piosenki <i>Wycieczka pociągiem</i> https://www.youtube.com/watch?v=bF81AeC5tUc <i>1. Jedzie pociąg na wycieczkę, wagon za wagonem, Wszystkie dzieci siedzą grzecznie w okienka wpatrzone. Ref. Ciuch, ciuch jedzie pociąg, mija pole, las. Pomachamy krówce niech pamięta nas! (2x)</i> <i>2. Jedzie pociąg na wycieczkę, leci dym z komina, tutaj góra, a tam rzeka, będzie co wspominać. Ref. Ciuch, ciuch jedzie pociąg, mija pole, las. Pomachamy krówce niech pamięta nas! (2x)</i></p> <p>5. Rozmowa na temat piosenki. – Co to jest pociąg? – Do czego służy pociąg?</p> <p>6. Nauka I i II zwrotki piosenki fragmentami, metodą ze słuchu.</p> <p>5. Zabawa przy piosence <i>W pociągu</i> Podczas śpiewu I zwrotki pociąg jedzie, podczas refrenu zatrzymuje się. Refren śpiewa opiekun, a pod koniec pociąg rusza. II zwrotkę śpiewa dziecko. Podczas refrenu, który śpiewa opiekun, dziecko wyciąga rękę (na niby z biletem), a opiekun - konduktor dotyka dłoni dziecka – kasując bilety.</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	https://www.youtube.com/watch?v=bF81AeC5tUc
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	I1, I2, I5, II4, III1, III8, IV1, IV2, IV7 Umuzycznienie dzieci; dziecko śpiewa piosenkę.

Opracowała: Edyta Bartoszevska