

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Piątek (19.06.2020 r.)
Temat dnia	Co fajnego jest w lesie?
Wskazówki dla rodziców	- Jeśli jest taka możliwość, to proszę o wydrukowanie ćwiczenia do wykonania. Link znajduje się poniżej. - Pracę plastyczną można wykonać kredkami, farbami, pastelami itp.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	- Wysłuchaj uważnie wiersza i postaraj się wykonać wszystkie ćwiczenia. Powodzenia!
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. Ćwiczenia gimnastyczne: - 10 pajacyków - 10 przysiadów - 5 skłonów do lewej nogi i 5 do prawej - 10 brzuszków</p> <p>2. Wysłuchanie wiersza Maciejki Mazan „Co fajnego jest w lecie?”</p> <p>Co fajnego jest w lecie? Najfajniejsze na świecie są dojrzałe truskawki, z fontannami sadzawki, prosto z lasu poziomki oraz na drzewach domki i dojrzałe czereśnie.</p> <p>Słoneczko wstaje wczesnie, dni są takie gorące, kwitną kwiaty na łące, można kąpać się co dzień, wszystko pachnie w ogrodzie i latają motyle...</p> <p>Fajnych rzeczy jest tyle, że ich nie wymienimy, ale wszyscy myślimy, że dobrze by się stało, by lato tu zostało...</p> <p>3. Omówienie treści wiersza. Dziecko odpowiada na pytania, np.: - <i>O czym jest wiersz?</i> - <i>Jakie owoce pojawiły się w wierszu?</i> - <i>Czy wy też je lubicie?</i> - <i>Co jeszcze fajnego jest w lecie?</i> - <i>Co można robić w letni dzień?</i></p> <p>4. Wykonanie ćwiczenia (ćw. 1, str. 52) – rysowanie w odpowiedniej liczbie składników wskazanych zup.</p>

	5. Praca plastyczna „Najfajniejsze w lecie”. Dziecko przedstawia to, co najbardziej lubi robić w lecie. Można wykorzystać dowolną technikę plastyczną.
Link do materiałów , karty pracy itp.	Link do druku ćwiczeni znajduje się tutaj .
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	Dziecko: - uczestniczy w zorganizowanych zajęciach ruchowych (I 5) - przelicza (IV 5) - zna różne rodzaje zup warzywnych (I 3; IV 18) - nazywa i rysuje warzywa (IV 2, 8, 18) - słucha uważnie recytacji wiersza (III 8; IV 3) - wypowiada się na temat utworu i własnych upodobań (IV 2, 5, 18)

Opracowała: Dominika Koszucka