Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Piątek, 19.06.2020 |
| Temat dnia | Mówimy wyraźnie |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę zwrócić uwagę na prawidłowe wykonywanie ćwiczeń logopedycznych. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Jestem z ciebie dumna, że starasz się i mówisz już coraz wyraźniej. Zapraszam na kolejne zabawy logopedyczne. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | **1. Piosenka na powitanie ,,Przywitajmy się”.**Dzieci stoją naprzeciw rodziców – śpiewają piosenkę na powitanie ” – podczas śpiewu rytmicznie klaszczą, tupią, a w czasie refrenu piosenki podskakują i cwałują jak koniki.*Przywitamy się wesoło zaklaszczemy raz, dwa, trzy,**Przywitamy się wesoło zaklaszczemy ja i Ty**Przywitamy się wesoło już tupiemy raz, dwa, trzy,**Przywitamy się wesoło już tupiemy ja i ty.**Hop, hop dzień dobry witam wszystkich was**Cwałujemy jak koniki już muzyka woła nas.          (2x)*<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>**2. ,,Urodziny”- bajka logopedyczna.**Obejrzyj bajkę z linku i ćwicz swój język- naśladując to co robi pani z filmiku.<https://www.youtube.com/watch?v=E_nS3tNhT18>**3. Ćwiczenia logopedyczne.*** Szum morza.

Dzieci naśladują szum morskich fal mówią: szszszuuu, szszszuuu, szszszuuu….i poruszają odpowiednio rękami.* Rybki

Dzieci naśladują ruchy pyszczka rybek-otwierają i zamykają ściśnięte usta.* Górskie echo.

Dzieci na jednym wydechu mówią: Halo, halo, halooooo ….* Owieczki na hali.

Dzieci chodzą na czworakach, naśladują pasące się owieczki baranki, co jakiś czas mówią: bee, bee, bee…**4. Zabawa dywanowa, muzyczna – ,,Jeże”.**<https://www.youtube.com/watch?v=4XPgOLV-5ls>**5. Zabawa utrwalająca posługiwanie się określeniami oznaczającymi położenie przedmiotów w przestrzeni: ,,pod”, ,,nad”, ,,za”, ,,przed”, ,,obok”.**Zaproś rodzica do wspólnej zabawy. Przygotujcie jedną zabawkę np. ulubiony pluszak.Na początku połóż zabawkę:* na krześle
* pod krzesłem
* za krzesłem
* przed krzesłem
* obok krzesła

Teraz TY zadaj rodzicowi zadanie , gdzie ma położyć zabawkę.**6. Zabawa muzyczno – ruchowa.**<https://www.youtube.com/watch?v=Y4lnJz2BTJY> **7. Ćwiczenie z grafomotoryczne – podążaj za śladem.**<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fcdn.jamama.pl%2Fimg%2Fc%2Fpraktyka-reki-balon-151.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.jamama.pl%2Fdziecko%2Fgrafomotoryka-cwiczenia-grafomotoryczne-dla-dzieci-33%2F&tbnid=5EVmK9dz63-_YM&vet=12ahUKEwjU4IT0xtTpAhXY_IUKHYR4Dq4QMygFegUIARDNAQ..i&docid=ewDYOBWZNyeAhM&w=720&h=548&itg=1&q=ćwiczenie%20grafomotoryczne&client=opera&ved=2ahUKEwjU4IT0xtTpAhXY_IUKHYR4Dq4QMygFegUIARDNAQ>  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III1, III4, III5, III8, III9, IV2Cele:* rozwijanie mowy
 |

Opracowała: Grażyna Waligórska