Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Piątek, 19.06.2020 |
| Temat dnia | Mówimy wyraźnie |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę zwrócić uwagę na prawidłowe wykonywanie ćwiczeń logopedycznych. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Jestem z ciebie dumna, że starasz się i mówisz już coraz wyraźniej.  Zapraszam na kolejne zabawy logopedyczne. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **1. Piosenka na powitanie ,,Przywitajmy się”.**  Dzieci stoją naprzeciw rodziców – śpiewają piosenkę na powitanie ” – podczas śpiewu rytmicznie klaszczą, tupią, a w czasie refrenu piosenki podskakują i cwałują jak koniki.  *Przywitamy się wesoło zaklaszczemy raz, dwa, trzy,*  *Przywitamy się wesoło zaklaszczemy ja i Ty*  *Przywitamy się wesoło już tupiemy raz, dwa, trzy,*  *Przywitamy się wesoło już tupiemy ja i ty.*  *Hop, hop dzień dobry witam wszystkich was*  *Cwałujemy jak koniki już muzyka woła nas.          (2x)*  <https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>    **2. ,,Urodziny”- bajka logopedyczna.**  Obejrzyj bajkę z linku i ćwicz swój język- naśladując to co robi pani z filmiku.  <https://www.youtube.com/watch?v=E_nS3tNhT18>    **3. Ćwiczenia logopedyczne.**   * Szum morza.   Dzieci naśladują szum morskich fal mówią: szszszuuu, szszszuuu, szszszuuu….i poruszają odpowiednio rękami.   * Rybki   Dzieci naśladują ruchy pyszczka rybek-otwierają i zamykają ściśnięte usta.   * Górskie echo.   Dzieci na jednym wydechu mówią: Halo, halo, halooooo ….   * Owieczki na hali.   Dzieci chodzą na czworakach, naśladują pasące się owieczki baranki, co jakiś czas mówią: bee, bee, bee…    **4. Zabawa dywanowa, muzyczna – ,,Jeże”.**  <https://www.youtube.com/watch?v=4XPgOLV-5ls>    **5. Zabawa utrwalająca posługiwanie się określeniami oznaczającymi położenie przedmiotów w przestrzeni: ,,pod”, ,,nad”, ,,za”, ,,przed”, ,,obok”.**  Zaproś rodzica do wspólnej zabawy. Przygotujcie jedną zabawkę np. ulubiony pluszak.  Na początku połóż zabawkę:   * na krześle * pod krzesłem * za krzesłem * przed krzesłem * obok krzesła   Teraz TY zadaj rodzicowi zadanie , gdzie ma położyć zabawkę.    **6. Zabawa muzyczno – ruchowa.**  <https://www.youtube.com/watch?v=Y4lnJz2BTJY>    **7. Ćwiczenie z grafomotoryczne – podążaj za śladem.**  <https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fcdn.jamama.pl%2Fimg%2Fc%2Fpraktyka-reki-balon-151.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.jamama.pl%2Fdziecko%2Fgrafomotoryka-cwiczenia-grafomotoryczne-dla-dzieci-33%2F&tbnid=5EVmK9dz63-_YM&vet=12ahUKEwjU4IT0xtTpAhXY_IUKHYR4Dq4QMygFegUIARDNAQ..i&docid=ewDYOBWZNyeAhM&w=720&h=548&itg=1&q=ćwiczenie%20grafomotoryczne&client=opera&ved=2ahUKEwjU4IT0xtTpAhXY_IUKHYR4Dq4QMygFegUIARDNAQ> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III1, III4, III5, III8, III9, IV2  Cele:   * rozwijanie mowy |

Opracowała: Grażyna Waligórska