

Dzień tygodnia (data)	17.06.2020
Temat dnia	SŁONECZNE LATO.
Wskazówki dla rodziców	Do zabawy „posłuszne wiaderko” będzie potrzebne małe wiaderko, albo inny pojemnik. Liczmanami do zadań mogą być kredki, guziki, patyczki, itp.; możemy układać zadania tekstowe z liczeniem w zakresie 15-20.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Wielkimi krokami zbliżają się do nas wakacje. Dzisiaj troszkę ćwiczeń, później zajmiemy się liczeniem. Poćwiczycie też kierunki i strony (prawa, lewa). Wiem, że bardzo lubicie masażyki, na koniec zróbcie piękną parasolkę.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : •ruchowa (gimnastyka) •plastyczna •z czytaniem i mówieniem •(opowiadania) •kodowanie konstruowanie itp.	<p><b>1. Ćwiczenia poranne:</b> Czworakowanie– <i>Szukamy muszelek.</i> Dzieci chodzą na czworakach po <i>wodzie, szukając muszelek</i>; co pewien czas wykonują klęk prosty i wyciągają otwarte dłonie przed siebie – pokazują <i>uzbierane muszelki.</i> Ćwiczenia tułowia – <i>Puszczamy kaczki.</i> Dzieci wykonują przysiad, podnoszą <i>kamień</i> i naśladują puszczanie kaczek na wodzie; rzuty wykonują wraz ze skrętem tułowia, raz jedną, raz drugą ręką.</p> <p><b>2. Zabawa <i>Posłuszne wiaderka.</i></b> Dzieci wykonują polecenia rodzica, umieszczając wiaderko do zabawy w piasku w odpowiednich miejscach (w razie nieposiadania wiaderek, można wykorzystać kubeczki po jogurtach z naklejoną z przodu sylwetą wiaderka). Polecenia to np.: <i>Podnieście wiaderko prawą ręką do góry; Postawcie wiaderko obok nogi, po lewej stronie; Postawcie wiaderko za sobą; Postawcie wiaderko pięć kroków przed sobą; Postawcie wiaderko na stole.</i></p> <p><b>3. Rozwiązywanie zadań tekstowych na odejmowanie i dodawanie.</b> Rodzic przedstawia pewne sytuacje, dziecko oblicza i podaje wyniki; następnie układa na liczmanach przedstawione sytuacje i sprawdza poprawność swojego rozumowania. Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ania robi babki z piasku. Zrobiła dwie duże babki i trzy małe. Ile wszystkich babek zrobiła Ania?</i></li> <li>• <i>Krzys zrobił sześć babek z piasku, ale Dorotka niechcący zniszczyła mu cztery. Ile babek zostało Krzysiowi? Itp.</i></li> </ul> <p><b>4. „Słoneczne rymy”- zabawa dydaktyczna</b> Rodzic odczytuje wyraz, zadaniem dziecka jest dobranie rymującego się wyrazu. W nawiasie podano przykłady. lody – (schody) mewa – (drzewa) czapka – (babka) góry – (chmury) kajaki – (lizaki) łódka – (kłódka) muszelki – (želki) kamyki – (patyki) mak – (ptak)</p>

	<p><b>5. „Malujemy lato”- masażyk relaksacyjny na podstawie wiersza Bożeny Formy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rodzic wykonuje masażyk dziecku, następnie dziecko rodzicowi (rodzic czyta wiersz).</li> </ul> <p>Świeci słońce, (wykonują rozwartymi dłońmi ruchy koliste na środku pleców)  pada deszcz (dotykają opuszkami palców różnych miejsc na plecach)  kapu, kap, kapu, kap. (zaciśniętymi piąstkami delikatnie uderzają w różnych miejscach)  A my z latem wyruszamy (energicznie przesuwają rozwarte dłonie z lewej strony do prawej)  zwiedzić świat, zwiedzić świat. (poklepują rozwartymi dłońmi plecy w różnych miejscach)  Policzymy drzewa w lesie (dotykają pleców kolejno wszystkimi palcami lewej dłoni i prawej dłoni równocześnie)  i kwiaty na łące (rysują kontury kwiatów)  powitamy tańcem księżyc (masują plecy rozwartymi dłońmi)  i kochane słońce. (wykonują szybki, okrężny masaż całą dłonią)  Pobiegniemy wąską dróżką, (stukają, na przemian, opuszkami palców)  góorskimi szlakami (rysują ścieżkę palcami wskazującymi)  do kąpieli w słonym morzu (całą dłonią rysują fale)  wszystkich zapraszamy. (delikatnie szczypią)</p> <p><b>6. Zabawa orientacyjno-porządkowa Zatrzymaj się zgodnie z poleceniem.</b>  Dziecko porusza się swobodnie po pokoju. Na znak (np klaśnięcie w ręce) zatrzymuje się zgodnie z poleceniem podanym przez rodzica, np.: Zatrzymajcie się przodem do okna, ...bokiem do biurka, ...tyłem do drzwi, ...na krzeselku, ...za krzeselkiem, ...z lewej strony krzeselka, ...z prawej strony krzeselka. Rodzic za każdym razem sprawdza poprawność wykonania zadania.</p> <p><b>7. Praca plastyczna – kolorowy parasol.</b>  Link poniżej.</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca plastyczna: <a href="https://panimonia.pl/2016/10/16/piekne-trojwymiarowe-parasole-jesienne-inspiracje-plastyczne/">https://panimonia.pl/2016/10/16/piekne-trojwymiarowe-parasole-jesienne-inspiracje-plastyczne/</a></li> </ul>
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	I 5, III 8, IV 2, IV 8, IV 11, IV 14, IV 15

Opracowała: Agata Kasper