Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Środa,17.06.2020 |
| Temat dnia | Wakacyjna wycinanka. |
| Wskazówki dla rodziców | Podczas wycina proszę zwrócić uwagę na właściwe trzymanie i bezpieczne posługiwanie się nożyczkami. Będzie bałagan, ale zróbcie konkurs pięknego sprzątania z nagrodą, a pokój będzie lśnił. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Przypomnij sobie jak należy trzymać nożyczki, jak je przenosić bezpiecznie. Miłej zabawy! Pamiętaj, aby posprzątać po sobie. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **1. Zabawy na początek- rozruszajmy się!**  Ćwicz z Lulisią i Lulitulisiami.  <https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>    **2. Zabawy logopedyczne.**  Dziecko wykonuje czynności według wierszyka czytanego przez rodzica.    Język wyruszył na wakacje. Wsiadł do samochodu i mocno kręcił kierownicą *(dziecko rysuje koła językiem, po górnej i dolnej wardze).*  Zaczął padać deszcz, więc włączył wycieraczki *(dziecko porusza językiem od jednego do drugiego kącika ust).*  Kiedy wyszło słońce, wysiadł z samochodu i przesiadł się do balonu, którym poleciał wysoko do *góry (dziecko przesuwa język za górne zęby po wałku dziąsłowym).*  Ponieważ wiał dość silny wiatr, balon raz unosił się wysoko do góry, a raz opadał na ziemię *(dziecko porusza językiem, na zmianę, raz do górnych, a raz do dolnych zębów).*  Język z zaciekawieniem przyglądał się, jak pięknie po niebie płynęły białe chmury *(dziecko przesuwa język po podniebieniu, od zębów w stronę gardła).*  Postanowił wylądować na ziemi i zwiedzić najbliższą okolicę na rowerze *(dziecko rysuje językiem koła między zębami a wargami),*  ale kiedy jechał, często musiał dzwonić dzwonkiem  *(dziecko mówi: dzyń, dzyń, dzyń).*  Z radosnym uśmiechem na twarzy wrócił do swojego domu *(dziecko szeroko rozciąga wargi).*    **4. Zabawa rozwijająca szybką reakcję na sygnał- “Burza”.**  Kiedy rodzic wystukuje rytm (na grzechotce, pęku kluczy itp.), dziecko spaceruje i rozgląda się wokół siebie. Kiedy rodzic uderzy kilkakrotnie w bębenek (lub w krzesło, garnek itp.), to sygnał, że zbliża się burza- dziecko ma kucnąć i nakryć głowę rękami.    **6. Wycinanie nożyczkami prostych wzorów.**  Gotowe szablony do pobrania i wydrukowania:  <https://lecibocian.pl/nauka-wycinania-dla-dzieci-szablony-do-druku/>  Można też takie szalony wykonać własnoręcznie.    Dodatkowo (w odstępach czasowych, po opanowaniu przez dziecko wycinania podstawowych linii) można zwiększać poziom trudności i dokładać do tego szablony różnych figur do wycinania (koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt itp.)  <https://i.pinimg.com/564x/1c/70/5b/1c705ba49997c840484b349602b153f1.jpg>  <https://i.pinimg.com/564x/21/03/cf/2103cf1d007fe6db96e7086a4f136896.jpg>  <https://i.pinimg.com/564x/80/24/e5/8024e5388b84cfd2c210ff19a77d4565.jpg>  <https://i.pinimg.com/564x/29/c6/20/29c6203683824df38d17c061bcc96b00.jpg>  <https://i.pinimg.com/564x/e9/a9/d7/e9a9d7a49c5eaa263521e21b06537c85.jpg>  <https://i.pinimg.com/564x/44/ff/90/44ff909d996ceec88644f6e52d228ab1.jpg> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I1, I2, I5, II7, III4, III5, III8, III9, IV6, IV7  Cele:   * rozwijanie mowy * rozwijanie sprawności i umiejętności posługiwania się nożyczkami |

Opracowała: Grażyna Waligórska