

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Piątek (17.04.2020 r.)
Temat dnia	Oszczędzamy wodę.
Wskazówki dla rodziców	- Po przeczytaniu tekstu, zadaj dziecku pytanie, czy wie co oznacza słowo „niezbędny”, jeśli nie wie, postaraj się mu wytłumaczyć. - Jeśli nie macie w domu pasteli, do wykonania pracy plastycznej możecie użyć również farb jak i zwykłych kredek.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	- Jeśli udało Ci się dotknąć ściany piłką podczas skłonu, to znaczy, że jesteś bardzo dobrze rozciągnięty/a. Brawo! - Odpowiedziałeś/aś na wszystkie pytania związane z wierszem? Gratuluję, oznacza to, że potrafisz słuchać ze zrozumieniem! - Jeśli udało Ci się odgadnąć wszystkie zagadki, to znaczy, że jesteś mistrzem zagadek! Świetnie!
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. Ćwiczenie tułowia – skłony. Dziecko staje tyłem do ściany w lekkim rozkroku. Wykonując skłon tułowia w przód, dotykają piłką ściany między rozsuniętymi nogami. Następnie dotykają ściany nad głową.</p> <p>2. Wysłuchanie wiersza Iwony Rup „Czy woda jest potrzebna?”</p> <p>Wiedzą o tym przedszkolaki: woda bardzo jest potrzebna, w życiu ludzi, także zwierząt oraz roślin jest niezbędna.</p> <p>Z wody robimy herbatki, kompoty lub samą pijemy. I często używamy, gdy obiady gotujemy.</p> <p>Dzięki wodzie swe ubrania w pralce szybko wypierzemy. Umyjemy też naczynia, kiedy obiadek pyszny zjemy.</p> <p>Woda służy też do mycia, do pływania na basenie. W życiu naszym jest niezbędna! Bardzo sobie więc ją cenię.</p> <p>Źródła: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz. 2”</p> <p>3. Pytania do wiersza: - Czy woda jest potrzebna w naszym życiu? - Dla kogo woda jest również potrzebna? - Co możemy zrobić z wody? - Do czego jej używamy?</p>

	<p>Źródło: Opracowanie własne.</p> <p>4. Rozwiązywanie zagadek tematycznych:</p> <p>Płynie w kranie i strumyku, W morzu też jest jej bez liku. (<i>woda</i>)</p> <p>Mniejszy lub większy, porośnięty drzewami. W nim sarnę czy dzika spotkasz czasami. (<i>las</i>)</p> <p>Na ścianie w gniazdku ma swe mieszkanie. Płynie w przewodach, światło nam daje. (<i>prąd</i>)</p> <p>5. Praca plastyczna „Ja w lesie”. Rodzic przed rozpoczęciem pracy omawia z dzieckiem rolę, jaką pełni las i rosące w nim drzewa. Wspólnie przypominają sobie zasady, jakich należy przestrzegać w lesie. Dziecko na chwilę zamyka oczy i wyobraża sobie siebie w leśnym środowisku. Odwzorowuje swoje wyobrażenia na kartce przy użyciu pasteli.</p> <p>Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz. 2”</p>
<p>Link do materiałów , karty pracy itp.</p>	
<p>Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że należy dbać o środowisko (IV 18) - słucha uważnie recytacji wiersza (II 8; IV 3) - wypowiada się na temat oszczędzania wody (IV 5, 18) - rozwiązuje zagadki (IV 5) - jest sprawne manualnie (I 7, 9)

Opracowała: Dominika Koszucka