

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : SKRZATY

Dzień tygodnia (data)	16.06.2020 r
Temat dnia	Czym pojedziemy na wakacje ?
Wskazówki dla rodziców	Przy ćwiczeniu języka warto, żeby dziecko miało lusterko i się w nim obserwowało. Pracę plastyczną dzieci mogą wykonać według własnego pomysłu – w linku znajduje się jedynie inspiracja. Możemy dziecku dać pojemniki/ kartony/ puszki – dziecięca wyobraźnia i kreatywność jest ogromna :-)
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Śluchaj dokładnie nagrania – z pewnością odgadniesz wszystkie pojazdy. Ćwicz język z opowiadaniem „Podróż jęczyczka”.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : •ruchowa (gimnastyka) •plastyczna •z czytaniem i mówieniem •(opowiadania) •kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. Zagadki słuchowe – Jakie pojazdy słyszymy? Dziecko uważnie słucha nagrania i odgaduje jakie pojazdy usłyszało.</p> <p>2. Gimnastyka dla języka „Podróż jęczyczka” Rodzic czyta dziecku tekst i wykonuje razem z nim ćwiczenia.</p> <p><i>Język wyruszył na wakacje. Wsiadł do samochodu i mocno kręcił kierownicą (dzieci rysują koła językiem, po górnej i po dolnej wardze). Zaczął padać deszcz, więc włączył wycieraczki (dzieci poruszają językiem od jednego do drugiego kącika ust). Kiedy wyszło słońce, wysiadł z samochodu i przesiadł się do balonu, którym poleciał wysoko do góry (dzieci przesuwają język za górne zęby po wałku dziąsłowym). Ponieważ wiał dość silny wiatr, balon raz unosił się wysoko do góry, a raz opadał na ziemię (dzieci poruszają językiem, na zmianę, raz do górnych, a raz do dolnych zębów). Język z zaciekawieniem przyglądał się, jak pięknie po niebie płynęły białe chmury (dzieci przesuwają język po podniebieniu, od zębów w stronę gardła). Postanowił wylądować na ziemi i zwiedzić najbliższą okolicę na rowerze (dzieci rysują językiem koła między zębami a wargami), ale kiedy jechał, często musiał dzwonić dzwonkiem (dzieci mówią: dzyń, dzyń). Z radosnym uśmiechem na twarzy wrócił do swojego domu (dzieci szeroko rozciągają wargi).</i></p> <p>3. Rozwiązywanie zagadek o różnych środkach lokomocji. Pędzi po torze szybko, z daleka, <i>bo tłum podróżnych na stacji czeka.</i> (pociąg)</p> <p>Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem. <i>Lata podniebnym szlakiem.</i> (samolot)</p> <p>Ma maskę, a pod nią konie, cylindry – nie na głowie. <i>A w środku siedzi człowiek.</i> (samochód)</p> <p>Ta wielka latająca maszyna <i>owada – ważkę, przypomina.</i> (helikopter)</p> <p>4. Rebus fonetyczny – Co to za pojazdy? Rodzic powoli podaje zestaw wyrazów – najlepiej zapisać wyrazy na kartce. Dziecko różnicuje pierwsze głoski w wyrazach. Dokonuje ich syntezy i odgadują nazwy różnych pojazdów, np.</p>

	<p>rak, oko, walizka, ekran, ręka – rower; sukienka, arbuz, motyl, okno, lalka, orzech, torba - samolot; miś, okulary, tort, obraz, rower - motor; spodnie, teczka, ananas, telewizor, ekierka, kot – statek.</p> <p>5. Układanie na podłodze z kolorowej włóczki kształtu wybranego środka lokomocji</p> <p>6. Praca plastyczna – ekologiczny samochód.</p> <p>7. Karta pracy dla chętnych dzieci – pojazdy. (w osobnym załączniku)</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	<ul style="list-style-type: none"> • Zagadki słuchowe: https://www.youtube.com/watch?v=kShLSH-J81A • praca plastyczna: https://pracaplastyczna.pl/index.php/srodki-transportu/50-ekologiczny-samochod
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	I 5, III 8, IV 2, IV 4, IV 9

Opracowała: Agata Kasper