Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Czwartek 14.05.2020 |
| Temat dnia | Barwy muzyki |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę zwrócić uwagę, aby dziecko na pytania do piosenki odpowiadało całym zdaniem. Do eksperymentu potrzebne będą: płyn do naczyń, barwniki spożywcze, mleko, talerz, patyczki higieniczne. Do malowania tęczy: gąbka lub zmywak kuchenny, farby plakatowe. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Zapraszam do zabawy kolorami, z muzyką. Dzielcie się swoimi wytworami na naszej stronie - Motylki |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **1. Zabawa na powitanie „Wskaż taki kolor”**  Dzieci rytmicznie poruszają się do piosenki, a rodzice zatrzymują piosenkę. Na przerwie w muzyce rodzic mówi kolor jaki ma wskazać dziecko.  <https://www.youtube.com/watch?v=owzja2wW8Nk>    **2. “W krainie kolorów” – rozwiązywanie zagadek o kolorach.**   * *taki kolor ma pomidor i truskawka* (czerwony) * *powiedz, w jakim kolorze są gorące słońce i piasek nad morzem*(żółty) * *w tym kolorze jest niebo i morze* (niebieski) * *tego koloru szukaj na łące, jest nim trawa i żabki skaczące* (zielony) * *taki kolor ma marchewka i pomarańcza* (pomarańczowy) * *jakim kolorem pytam wszystkich maluje się fiołki lub śliwki*(fioletowy) * *gdy zimą śnieg pada przez dzień cały świat staje się nagle…* (biały)   **3. Słuchanie piosenki ,,Kolorowe kredki”.**  *Kolorowe kredki w pudełeczku noszę* *Kolorowe kredki bardzo lubią mnie* *Kolorowe kredki, kiedy je poproszę* *Namalują wszystko to, co chcę!*  *Namalują domek* *I na płocie kota* *I wesołe słonko* *Na pochmurne dni!* *A gdy w kosmos lecieć* *Przyjdzie mi ochota* *Prawdziwą rakietę* *Namalują mi!*  *Kolorowe kredki w pudełeczku noszę* *Kolorowe kredki bardzo lubią mnie* *Kolorowe kredki, kiedy je poproszę* *Namalują wszystko to, co chcę!*  *Kiedy jestem smutny* *Zawsze mnie pocieszą* *Siadamy przy stole* *I one, i ja!* *Malują cudownie* *Małpkę taką śmieszną* *Słonia na huśtawce* *I w rakiecie lwa!*  <https://www.youtube.com/watch?v=fWELNWWycOU>  **4. Rozmowa na temat piosenki.**  *- O czym opowiada ta piosenka?*  *- Gdzie nosimy kredki?*  *-Co można robić kredkami?*    **5. Eksperyment ,, Kolorowe mleko”.**  <https://www.youtube.com/watch?v=stg9EYDGn4g>  **6. Praca plastyczna ,, Tęcza malowana gąbką”.** ( dla chętnych)  <http://crayonka.blogspot.com/2014/01/tecza-malowana-gabka.html>  **7. Praca plastyczna - malowanie nastroju słuchanego fragmentu muzyki poważnej - np. F. Chopina** ( dla chętnych)  Dziecko ma do dyspozycji dwie farby: czerwoną i żółtą lub inne dwa kolory ( może sam wybrać jakie). Słuchając muzyki, malują palcami nastrój utworu.   * Fryderyk Chopin Walc cis moll Klasyka dla dzieci cz II:   <https://www.youtube.com/watch?v=wEjx78UPEpQ> Fryderyk Chopin - Polonez g-moll <https://www.youtube.com/watch?v=UIggL_5tpfY> |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | - |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III1, III4, III5, III8, III9, IV2, IV7  Cele:   * umuzykalnianie dzieci * utrwalanie kolorów * rozwijanie mowy * rozwijanie naturalnej potrzeby ruchu * wyrażanie nastroju słuchanej muzyki za pomocą barw |

Opracowała: Grażyna Waligórska