Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Czwartek 14.05.2020 |
| Temat dnia | Barwy muzyki |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę zwrócić uwagę, aby dziecko na pytania do piosenki odpowiadało całym zdaniem. Do eksperymentu potrzebne będą: płyn do naczyń, barwniki spożywcze, mleko, talerz, patyczki higieniczne. Do malowania tęczy: gąbka lub zmywak kuchenny, farby plakatowe. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Zapraszam do zabawy kolorami, z muzyką. Dzielcie się swoimi wytworami na naszej stronie - Motylki |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | **1. Zabawa na powitanie „Wskaż taki kolor”**Dzieci rytmicznie poruszają się do piosenki, a rodzice zatrzymują piosenkę. Na przerwie w muzyce rodzic mówi kolor jaki ma wskazać dziecko.<https://www.youtube.com/watch?v=owzja2wW8Nk> **2. “W krainie kolorów” – rozwiązywanie zagadek o kolorach.*** *taki kolor ma pomidor i truskawka* (czerwony)
* *powiedz, w jakim kolorze są gorące słońce i piasek nad morzem*(żółty)
* *w tym kolorze jest niebo i morze* (niebieski)
* *tego koloru szukaj na łące, jest nim trawa i żabki skaczące* (zielony)
* *taki kolor ma marchewka i pomarańcza* (pomarańczowy)
* *jakim kolorem pytam wszystkich maluje się fiołki lub śliwki*(fioletowy)
* *gdy zimą śnieg pada przez dzień cały świat staje się nagle…* (biały)

**3. Słuchanie piosenki ,,Kolorowe kredki”.** *Kolorowe kredki w pudełeczku noszę**Kolorowe kredki bardzo lubią mnie**Kolorowe kredki, kiedy je poproszę**Namalują wszystko to, co chcę!**Namalują domek**I na płocie kota**I wesołe słonko**Na pochmurne dni!**A gdy w kosmos lecieć**Przyjdzie mi ochota**Prawdziwą rakietę**Namalują mi!**Kolorowe kredki w pudełeczku noszę**Kolorowe kredki bardzo lubią mnie**Kolorowe kredki, kiedy je poproszę**Namalują wszystko to, co chcę!**Kiedy jestem smutny**Zawsze mnie pocieszą**Siadamy przy stole**I one, i ja!**Malują cudownie**Małpkę taką śmieszną**Słonia na huśtawce**I w rakiecie lwa!*<https://www.youtube.com/watch?v=fWELNWWycOU>**4. Rozmowa na temat piosenki.***- O czym opowiada ta piosenka?* *- Gdzie nosimy kredki?* *-Co można robić kredkami?* **5. Eksperyment ,, Kolorowe mleko”.**<https://www.youtube.com/watch?v=stg9EYDGn4g> **6. Praca plastyczna ,, Tęcza malowana gąbką”.** ( dla chętnych)<http://crayonka.blogspot.com/2014/01/tecza-malowana-gabka.html>**7. Praca plastyczna - malowanie nastroju słuchanego fragmentu muzyki poważnej - np. F. Chopina** ( dla chętnych)Dziecko ma do dyspozycji dwie farby: czerwoną i żółtą lub inne dwa kolory ( może sam wybrać jakie). Słuchając muzyki, malują palcami nastrój utworu.* Fryderyk Chopin Walc cis moll Klasyka dla dzieci cz II:

<https://www.youtube.com/watch?v=wEjx78UPEpQ>Fryderyk Chopin - Polonez g-moll<https://www.youtube.com/watch?v=UIggL_5tpfY> |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | - |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III1, III4, III5, III8, III9, IV2, IV7Cele:* umuzykalnianie dzieci
* utrwalanie kolorów
* rozwijanie mowy
* rozwijanie naturalnej potrzeby ruchu
* wyrażanie nastroju słuchanej muzyki za pomocą barw
 |

Opracowała: Grażyna Waligórska