Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :,, Biedronki”

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 14.04.20r. wtorek  |
| Temat dnia | Co robi Trampolinek? |
| Wskazówki dla rodziców | Analiza słuchowa- to podział wyrazu na sylabySynteza słuchowa- to połączenie elementów w jedną całośćGłoska-to dźwięk, który słyszymy i wymawiamy.Dzieci to bardzo dobrze rozróżniają. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Czy znasz odgłosy zegara? Zobaczymy czy umiesz je powiedzić. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | Zabawa,, Zegary”. Naśladowanie odgłosów różnych zegarów: zegara ściennego z wahadełkiem (bim-bam-bom), zegara na rękę ( cyk, cyk, cyk), zegara z kukułką (kuku, kuku), cicho i głośno.Zabawy z ,, N’’Analiza i synteza wyrazu podstawowego „noc”.a) Podział wyrazu na głoski.b) Podział wyrazu na sylaby.Wyszukanie samogłosek i spółgłosek w wyrazie -ułożenie modelu dźwiękowego wyrazu „noc” z niebieskich i czerwonych paskówPisanie po śladzie litery ,,N’’, ,,n’’Zabawa,, Skręcamy litery”- z gazety skręcamy kształt literyZabawa ruchowa ,,Literkowy kształt”. Ze sznurka, nici itp. Układamy na podłodze kształt literki ,,N” ,zadaniem dziecka będzie chodzenie po jej kształcie. |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | www. Mama-Bloguje.com- karta do pobrania |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I 5,8,II 3,6,III7, IV2,4,8- rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej-zapoznanie z literką N, n |

Opracowała: Monika Szymczak