

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Poniedziałek (08.06.2020 r.)
Temat dnia	Na huśtawce.
Wskazówki dla rodziców	- do zajęć będzie potrzebna: wstążka. - po przeczytaniu wiersza, proszę zapytać dziecka, czy są słowa, których nie rozumie, jeśli tak, proszę o wytłumaczenie poszczególnych słów.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	- Jeśli wykonałeś/aś wszystkie dzisiejsze ćwiczenia, to możesz być z siebie dumny/a, ponieważ wcale do najprostszych nie należały. Brawo!
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa ruchowa „Hej hop”. Rodzic rozkłada na podłodze kilka wstążek. Każda z nich jest rozłożona – tworzy linię. Dziecko biega po pokoju, na sygnał: <i>Hej hop!</i> Dziecko przeskakuje obunóż przez najbliższą położoną linię, po czym wraca do biegu. 2. Wysłuchanie wiersza Agnieszki Kolankowskiej „Na huśtawce” Hania, Henio, Honorata, jako, że początek lata, na huśtawce się huśtają i tak się przekomarzają. Henio leci na Hawaje. Para dziewczyn tu zostaje. Henio wciąż o wyspach mówi, chociaż wątki ciągle gubi. – Hipopotam?! Coś ty, Heniu!! Hieny też nie spotkasz w cieniu! – Co najwyżej to homara. Niewątpliwie też komara. – Zobaczycie wy, dziewczyny, jakie mieć będziecie miny, gdy przywiozę wam z wakacji zdjęcie moje wśród... akacji. – A nie pośród palm, kolego? – Może, może... i co do tego? Na hamaku będę leżał... Nikt Heniowi nie dowierzał: – Nie oszukuj, Heniu, nas! Gdzie ty spędzisz letni czas? – Dobrze... niech się każdy dowie: u mej babci, w Hrubieszowie.

	<p>3. Omówienie treści wiersza. (W razie potrzeby Rodzic wyjaśnia, podobnie jak niezrozumiałe słowa, np.: przekomarzać się, akacje, nie dowierzać). Rodzic zadaje dziecku pytania, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kto się huśta na huśtawce? - O czym rozmawiają dzieci? - Co to są Hawaje? - O jakich zwierzętach mówią dzieci? - Czy Henio zobaczy hienę i hipopotama? - Jakie zwierzęta może spotkać chłopiec? - Czy dziewczynki wierzą Heniowi? - Gdzie tak naprawdę spędzi wakacje Henio? <p>4. Rodzic prezentuje dziecku wielką drukowaną literę H. Daje dziecku 5 patyczków. Dziecko układa z nich literę H.</p> <p>5. Dzielenie na sylaby. Dziecko wyklaskuje, dzieląc na sylaby, nazwy zwierząt, jakie pojawiły się w tekście: <i>hipopotam, hiena, homar, komar</i>.</p>
<p>Link do materiałów , karty pracy itp.</p>	
<p>Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zabawach ruchowych (I 5, 8) - zna wielką drukowaną literę H (IV 4) - słucha uważnie recytacji wiersza (III 8; IV 3) - wypowiada się na temat utworu (IV 3, 5)

Opracowała: Dominika Koszucka