Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Poniedziałek,08.06.2020 |
| Temat dnia | Temat tygodnia: Moje podwórko.  Temat dnia: W piaskownicy. |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę porozmawiać z dzieckiem o bezpiecznych zabawach w piaskownicy ( nie sypanie piaskiem na inne dzieci, zabawy w odległościach od innych dzieci, nierozmawianie z obcymi, nieoddalanie się od rodziców). Podczas rozmowy na temat opowiadania proszę zwrócić uwagę, aby dziecko odpowiadało całym zdaniem. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Pamiętaj, aby zabawa była udana i bezpieczna zachowaj odległość od innych dzieci, uważaj aby nie sypać piaskiem na inne dzieci. Jeśli w piaskownicy chcesz znaleźć przyjaciela posłuchaj, jak należy się zachowywać, a czego nie należy robić. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **1. Rysowanie po śladzie, odpowiadanie na pytania do kogo jedzie Lenka i do kogo biegnie Laluś - strona 20.**  <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-3l-kp-cz2.pdf>  **2. Zab. ruchowa z poduszka**. Dziecko spaceruje po pokoju z poduszką, Rodzic mówi, gdzie ma ja trzymać: nad głową, przed sobą, za sobą, obok siebie. Tak samo dziecko robi w pozycji siedzącej.  **3. Słuchanie opowiadania E. Pałasz „Jak Wojtek szukał przyjaciela”.**  *Pewien chłopczyk, Wojtuś, nie miał kolegów. Po prostu nie wiedział, jak ich znaleźć. Co tu robić? Myślał, myślał, aż wymyślił. Podejdzie do chłopaka i z całej siły go uderzy. Chłopiec zobaczy, jaki Wojtuś jest silny, i się zaprzyjaźni. Jak pomyślał, tak zrobił. Ale chłopiec się rozryczał, a potem Wojtek za karę dwa dni nie chodził na podwórko*.  *Wymyślił następny sposób. Podejdzie do chłopca i zabierze mu zabawkę. Chłopiec pomyśli, że Wojtuś też chce się bawić, i zostaną przyjaciółmi. Ale tamten chłopiec powiedział: „Nie przeszkadzaj” i chciał odebrać swoją koparkę. Ponieważ Wojtek nie chciał oddać, zaczęli się sypać piaskiem, a potem Wojtek nie oglądał telewizji przez dwa dni.*  *Wojtek wymyślił trzeci sposób. Weźmie swoją najładniejszą zabawkę, nowy samochód terenowy, jak prawdziwy, tylko mniejszy, i będzie się bawił. Tamten chłopiec też będzie chciał się pobawić i zostaną przyjaciółmi. No i szło całkiem dobrze, chłopiec szalał z dżipem po całej piaskownicy, ale Wojtek nagle się rozmyślił i zabrał swoją zabawkę. Tamten się obraził i zdzielił Wojtusia koparką. Wojtuś oddał, i tym razem nie jadł słodyczy przez dwa dni.*  *I znowu Wojtek nie miał przyjaciela. Nie to nie. Poszedł zjeżdżać na zjeżdżalni. Zjeżdża, aż tu mu coś wylądowało na głowie. Usłyszał głośny śmiech. To jakaś dziewczynka pędzi za nim i chce go prześcignąć. O nie! Wojtek pierwszy dopadł drabinki, pierwszy się wspiął, pierwszy zjeżdża, ale ona nie czeka, tylko za nim.*  *I znowu ma ją na głowie.*  *Wojtek, niewiele myśląc, za nią i teraz on jej na głowę. A ta się śmieje, mało nie pęknie, i woła:*  – *Ale super! Jak się nazywasz? Bo ja Kalinka!*  – *A ja Wojtek! Kto pierwszy w piaskownicy?*  – *Ja!*  – *Nie, właśnie, że ja!*  *W piaskownicy razem budowali zamek, ale Kalinka potem zaczęła robić dołek i trochę się pokłócili, co większe: dołek czy zamek. Na szczęście tak się pchali, że zamek się zrobił całkiem malutki, a dołek zniknął, więc zaczęli się śmiać. No i jeszcze trochę sobie pobiegali naokoło wszystkich dzieci, wrzeszcząc wniebogłosy i trzeba było iść do domu. Szkoda.*  *Odtąd Wojtek bawił się z Kalinką. I do tego przestał szukać przyjaciela. Jak myślisz, dlaczego?*  Pytania do tekstu:   * Jak Wojtuś szukał przyjaciela? * Czy dobrze robił? Czy tak należy bawić się z innymi dziećmi? * Jak poznał Kalinkę? * Czy ona jest jego przyjacielem? * Jak należy zachowywać się w piaskownicy? * Co należy, a czego nie należy robić, jeżeli chcemy, by inni się z nami bawili? * Czy przyjemniej jest bawić się z kolegą, czy samemu?   **4. Zab. ruchowo - naśladowcza *Na podwórku***  Rodzic podaje nazwy zabaw na podwórku, a dzieci naśladują te zabawy: w piaskownicy, jazda na rowerze, bieganie, gra w piłkę, wspinanie się na drabinkę, huśtanie się na huśtawce.  **5. Zabawy dowolne w piaskownicy** z użyciem łopatek, wiaderek, foremek ( jeśli jest taka możliwość). |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III1, III4, III5, III8, IV 2  Cele:   * rozwijanie mowy * rozwijanie naturalnej potrzeby ruchu * wdrażanie do przestrzeganie umów * rozwijanie orientacji w przestrzeni |

Opracowała: Grażyna Waligórska