Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa: VII Kotki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Piątek (08.05.2020 r.) |
| Temat dnia | Trampolinek szuka nektaru. |
| Wskazówki dla rodziców | - Link do filmiku oraz opowiadania znajdziecie w rubryce „linki do materiałów, karty pracy itp.”- Prace plastyczną można wykonać kredkami, farbami, pastelami. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | - Udało Ci się nazwać zwierzęta wiejskie oraz miejsca, w których mieszkają? Brawo! Prawdziwy/a z Ciebie ekspert/ka.- Odgadłeś/aś wszystkie zagadki? Gratuluję, jesteś mistrzem zagadek!- Jeśli odpowiedziałeś/aś na wszystkie pytania związane z opowiadaniem? Świetnie, to znaczy, że potrafisz uważnie słuchać.  |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Zabawa bieżna „Łapiemy motylki”. Dziecko porusza się swobodnie po pokoju. Gdy rodzic klaśnie w dłonie i powie: *Motyl nad głową!,* dziecko podskakuje; gdy powie: *Motyl odleciał! –* wraca do spacerowania.

Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz.2”1. Oglądanie filmiku przedstawiającego miejsca, w których mieszkają zwierzęta wiejskie. Nazywanie zwierząt i pomieszczeń, w których przebywają oraz odgłosy.

Źródło: [www.youtube.pl](http://www.youtube.pl) 1. „Zgadywanki” – ćwiczenie utrwalające poznane treści.

*Znosi jajka i na grzędzie siada.**Co wygrzebie w ziemi, chętnie zjada.* (kura)*Czerwony ma grzebyk „Kukuryku!” – woła.**Budzi gospodarzy, gdy przychodzi pora.* (kogut)*Muczy i daje mleko,**widoczna nawet, gdy stoi daleko.* (krowa)*W wierszu to dziwaczka,**a na podwórku zwykła…* (kaczka)Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz.2”1. Wysłuchanie opowiadania Urszuli Piotrowskiej „Trampolinek szuka nektaru”

Źródło: [www.p17bp.pl](http://www.p17bp.pl) 1. Omówienie treści opowiadania. Rodzic kieruje pytania do dziecka:- Gdzie wybrał się Trampolinek?- Kto mieszka w ulu?- Kto opiekuje się pasieką?- Czym zajmuje się Mija Zwiadowczyni?- W jaki sposób Mijia Zwiadowczyni zbiera nektar?

Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz.2”1. Praca plastyczna „Moje zwierzęta wiejskie”. Narysuj lub namaluj farbami poznane zwierzęta wiejskie.

Źródło: Opracowanie właśnie. |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | Link do opowiadania znajduje się [tutaj.](http://p17bp.pl/grupa-iii-motylki)Link do filmiku znajduje się [tutaj.](https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | Dziecko: - rozpoznaje i nazywa odgłosy (IV 2, 7)- jest sprawne manualnie (I 7, 9)- dostosowuje zwierzę wiejskie do pomieszczenia, w którym ono przebywa (IV 12, 18)- słucha uważnie opowiadania i wypowiada się na jego temat (III 8; IV 3, 5)- wie, jak pracują pszczoły i skąd się bierze miód (IV 18) |

Opracowała: Dominika Koszucka