Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Piątek (08.05.2020 r.) |
| Temat dnia | Trampolinek szuka nektaru. |
| Wskazówki dla rodziców | - Link do filmiku oraz opowiadania znajdziecie w rubryce „linki do materiałów, karty pracy itp.”  - Prace plastyczną można wykonać kredkami, farbami, pastelami. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | - Udało Ci się nazwać zwierzęta wiejskie oraz miejsca, w których mieszkają? Brawo! Prawdziwy/a z Ciebie ekspert/ka.  - Odgadłeś/aś wszystkie zagadki? Gratuluję, jesteś mistrzem zagadek!  - Jeśli odpowiedziałeś/aś na wszystkie pytania związane z opowiadaniem? Świetnie, to znaczy, że potrafisz uważnie słuchać. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. Zabawa bieżna „Łapiemy motylki”. Dziecko porusza się swobodnie po pokoju. Gdy rodzic klaśnie w dłonie i powie: *Motyl nad głową!,* dziecko podskakuje; gdy powie: *Motyl odleciał! –* wraca do spacerowania.   Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz.2”   1. Oglądanie filmiku przedstawiającego miejsca, w których mieszkają zwierzęta wiejskie. Nazywanie zwierząt i pomieszczeń, w których przebywają oraz odgłosy.   Źródło: [www.youtube.pl](http://www.youtube.pl)   1. „Zgadywanki” – ćwiczenie utrwalające poznane treści.   *Znosi jajka i na grzędzie siada.*  *Co wygrzebie w ziemi, chętnie zjada.* (kura)  *Czerwony ma grzebyk „Kukuryku!” – woła.*  *Budzi gospodarzy, gdy przychodzi pora.* (kogut)  *Muczy i daje mleko,*  *widoczna nawet, gdy stoi daleko.* (krowa)  *W wierszu to dziwaczka,*  *a na podwórku zwykła…* (kaczka)  Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz.2”   1. Wysłuchanie opowiadania Urszuli Piotrowskiej „Trampolinek szuka nektaru”   Źródło: [www.p17bp.pl](http://www.p17bp.pl)   1. Omówienie treści opowiadania. Rodzic kieruje pytania do dziecka: - Gdzie wybrał się Trampolinek? - Kto mieszka w ulu? - Kto opiekuje się pasieką? - Czym zajmuje się Mija Zwiadowczyni? - W jaki sposób Mijia Zwiadowczyni zbiera nektar?   Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz.2”   1. Praca plastyczna „Moje zwierzęta wiejskie”. Narysuj lub namaluj farbami poznane zwierzęta wiejskie.   Źródło: Opracowanie właśnie. |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | Link do opowiadania znajduje się [tutaj.](http://p17bp.pl/grupa-iii-motylki)  Link do filmiku znajduje się [tutaj.](https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | Dziecko:  - rozpoznaje i nazywa odgłosy (IV 2, 7)  - jest sprawne manualnie (I 7, 9)  - dostosowuje zwierzę wiejskie do pomieszczenia, w którym ono przebywa (IV 12, 18)  - słucha uważnie opowiadania i wypowiada się na jego temat (III 8; IV 3, 5)  - wie, jak pracują pszczoły i skąd się bierze miód (IV 18) |

Opracowała: Dominika Koszucka