Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa : V „Pszczółki”

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 06.05.2020 |
| Temat dnia | Pożyteczne powietrze |
| Wskazówki dla rodziców | **II. „Latający odkurzacz”** Warto zachęcić dziecko do śpiewania słów piosenki.**III. „Jak znaleźć powietrze”** Link do instrukcji wykonania eksperymentu dostępny jest w części tabeli „Link do materiałów, karty pracy itp.” |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Kochany przedszkolaku! Dzisiaj dowiesz się jak pracuje odkurzacz, zatańczysz do piosenki „Latający odkurzacz” oraz postarasz się znaleźć powietrze. Dobrej zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | **I. „Odkurzacz”** – słuchanie wiersza i analiza jego treści**M. Szyszko „Odkurzacz”**Trochę mam ze słonia,Trochę z węża boa,Biegam szybko po podłodze,Aż turkoczą koła.Burczę, kicham, duszę,Syczę, prycham, sapię,Czasem guzik znajdę,Czasem papier złapię.Ach, jak mnie się bojąKurz i pajęczyna,Kiedy wszystko łykamZ najgroźniejszą miną.Rodzic pyta, o czym opowiada wiersz, co robi odkurzacz, do czego służy. Następnie prosi, aby dziecko wymieniło odgłosy, jakie wydaje odkurzacz w wierszu: burczy, kicha, prycha, sapie, syczy – wszystkie te odgłosy dziecko powinno wykonać. Na koniec powtarza za rodzicem wyrazy dźwiękonaśladowcze: człap, człap; syk, syk; stuk, stuk; buu, buu; a psik, a psik; prych, prych; haa, haa.Źródło: Nowa Era: Kolekcja przedszkolaka, Plan pracy i szkice zajęć**II. „Latający odkurzacz”** – zabawy ruchowe do piosenkiRodzic włącza piosenkę dostępną tutaj – [klik](https://www.youtube.com/watch?v=qxGgR4nUh1o). Dziecko w rytm piosenki porusza się po pomieszczeniu, wykonuje dowolne ruchy taneczne. Jeśli nie ma pomysłu, możemy zaproponować poruszanie się zgodnie z tekstem piosenki oraz pomóc mu inscenizować słowa. **III. „Jak znaleźć powietrze”** – zabawa badawcza, eksperymentPotrzebne będą:* pusta przezroczysta butelka,
* pojemnik z wodą (przezroczysty)

Rodzic wykonuje eksperyment, prosząc dziecko o uważne przyglądanie się. Następnie pyta dziecko, co się dzieje, co zauważyło. |
| Link do materiałów,karty pracy itp. | [Eksperyment „Jak znaleźć powietrze”](https://www.youtube.com/watch?v=Xgcf_IbiVjU) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka:- doskonali sprawność manualną (7)II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka:- przejawia poczucie własnej wartości jako osoby (1)IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka.- słucha wiersza i analizuje jego treść (3, 5)- doskonali artykulację (2)- doskonali umiejętności wokalne, pamięć i poczucie rytmu (7)- uwrażliwia się na różne elemnty muzyki (7)- przeprowadza eksperymenty z powietrzem i próbuje wyciągać wnioski (13) |

Opracowała: Aleksandra Gwozdowska