Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : V „Pszczółki”

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 06.05.2020 |
| Temat dnia | Pożyteczne powietrze |
| Wskazówki dla rodziców | **II. „Latający odkurzacz”** Warto zachęcić dziecko do śpiewania słów piosenki.  **III. „Jak znaleźć powietrze”** Link do instrukcji wykonania eksperymentu dostępny jest w części tabeli „Link do materiałów, karty pracy itp.” |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Kochany przedszkolaku! Dzisiaj dowiesz się jak pracuje odkurzacz, zatańczysz do piosenki „Latający odkurzacz” oraz postarasz się znaleźć powietrze. Dobrej zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **I. „Odkurzacz”** – słuchanie wiersza i analiza jego treści  **M. Szyszko „Odkurzacz”**  Trochę mam ze słonia,  Trochę z węża boa,  Biegam szybko po podłodze,  Aż turkoczą koła.  Burczę, kicham, duszę,  Syczę, prycham, sapię,  Czasem guzik znajdę,  Czasem papier złapię.  Ach, jak mnie się boją  Kurz i pajęczyna,  Kiedy wszystko łykam  Z najgroźniejszą miną.  Rodzic pyta, o czym opowiada wiersz, co robi odkurzacz, do czego służy. Następnie prosi, aby dziecko wymieniło odgłosy, jakie wydaje odkurzacz w wierszu: burczy, kicha, prycha, sapie, syczy – wszystkie te odgłosy dziecko powinno wykonać. Na koniec powtarza za rodzicem wyrazy dźwiękonaśladowcze: człap, człap; syk, syk; stuk, stuk; buu, buu; a psik, a psik; prych, prych; haa, haa.  Źródło: Nowa Era: Kolekcja przedszkolaka, Plan pracy i szkice zajęć  **II. „Latający odkurzacz”** – zabawy ruchowe do piosenki  Rodzic włącza piosenkę dostępną tutaj – [klik](https://www.youtube.com/watch?v=qxGgR4nUh1o). Dziecko w rytm piosenki porusza się po pomieszczeniu, wykonuje dowolne ruchy taneczne. Jeśli nie ma pomysłu, możemy zaproponować poruszanie się zgodnie z tekstem piosenki oraz pomóc mu inscenizować słowa.  **III. „Jak znaleźć powietrze”** – zabawa badawcza, eksperyment  Potrzebne będą:   * pusta przezroczysta butelka, * pojemnik z wodą (przezroczysty)   Rodzic wykonuje eksperyment, prosząc dziecko o uważne przyglądanie się. Następnie pyta dziecko, co się dzieje, co zauważyło. |
| Link do materiałów,  karty pracy itp. | [Eksperyment „Jak znaleźć powietrze”](https://www.youtube.com/watch?v=Xgcf_IbiVjU) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka:  - doskonali sprawność manualną (7)  II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka:  - przejawia poczucie własnej wartości jako osoby (1) IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka.  - słucha wiersza i analizuje jego treść (3, 5)  - doskonali artykulację (2)  - doskonali umiejętności wokalne, pamięć i poczucie rytmu (7)  - uwrażliwia się na różne elemnty muzyki (7)  - przeprowadza eksperymenty z powietrzem i próbuje wyciągać wnioski (13) |

Opracowała: Aleksandra Gwozdowska