Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : V „Pszczółki”

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 05.05.2020 |
| Temat dnia | Drzewa wokół nas |
| Wskazówki dla rodziców | **I. „Płuca ziemi”** Film edukacyjny dostępny jest w części tabeli „Link do materiałów, karty pracy itp.”, jak również ilustracje, które można wykorzystać w rozmowie z dzieckiem.  **III. „Moje drzewo”** Instrukcje wykonania pracy plastycznej można znaleźć w części tabeli „Link do materiałów, karty pracy itp.”. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Kochany przedszkolaku! Dzisiaj dowiesz się do czego potrzebne nam są drzewa, zmierzysz prawdziwe drzewo oraz wykonasz własne. Dobrej zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **I. „Płuca ziemi”**  Pokazujemy dziecku krótki film edukacyjny pt. „Drzewa i tlen”, a następnie rozmawiamy o jego treści. Możemy zapytać dziecko – *co dają nam drzewa? Co się stanie, gdy drzew zabraknie? Dlaczego warto dbać o drzewa?* A nastepnie uzupełnić oraz uporządkować wiedzę dopowiadając, że drzewa:  - oczyszczają powietrze ze szkodliwych gazów i pyłów,  - ograniczają hałas,  - są mieszkaniem dla zwierząt i ptaków,  - lasy i parki stanowią miejsce wypoczynku.  Możemy również porozmawiać z dzieckiem o przykładach wykorzystania drzew, np.: budowa domów, produkcja mebli, zabawek, jako surowiec na opał, czy do produkcji papieru.  Na koniec rodzic wspólnie z dzieckiem zastanawia się, co my możemy zrobić, aby dbać o drzewa, np.: *nie niszczyć kory, nie łamać gałęzi, nie wspinać się na drzewa bez potrzeby, chronić je przed szkodnikami.*  **II. „Jakie jest drzewo”** – wycieczka do miejsca, gdzie są drzewa  Rodzic wybiera się z dzieckiem na spacer biorąc ze sobą centymetr krawiecki, długi sznurek lub tasiemkę. Najpierw możemy poprosić dziecko, aby spojrzało na drzewo i opowiedziało jak wygląda, np. jaki ma kolor; czy jest wysokie, czy niskie; z czego się składa (pień, liście - korona). Dotknęło drzewo – i powiedziało, co czuje (czy jest twarde, czy miękkie; szorstkie, czy gładkie). Następnie rodzic wraz z dzieckiem mierzy obwód drzewa za pomocą zabranych materiałów i porównuje pomiary z innymi drzewami, posługując się terminami: *grube, cienkie, grubsze, cieńsze*.  **III. „Moje drzewo”** – praca plastyczna    Źródło: [internet](https://www.youtube.com/watch?v=X6Z8qX1Q6GE) |
| Link do materiałów,  karty pracy itp. | [Film edukacyjny pt. „Drzewa i tlen”](https://www.youtube.com/watch?v=4k0TZ9OjZvI)  [„Moje drzewo” praca plastyczna](https://www.youtube.com/watch?v=X6Z8qX1Q6GE)  [Ilustracje do „Płuca ziemi”](https://mega.nz/folder/ryxjjSJQ#n_J85zQb_2yN978-8x5euQ) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka:  - doskonali sprawność manualną (7)  II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka:  - przejawia poczucie własnej wartości jako osoby (1) IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka.  - rozumie konieczność chronienia drzew, wie, co powstaje z drewna (18)  - wie, że roślinność jest źródłem tlenu niezbędnego do oddychania (15)  - dokonuje pomiarów za pomocą sznurka lub inncyh przyborów (13, 18) |

Opracowała: Aleksandra Gwozdowska