

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : I - ZAJĄCZKI

Dzień tygodnia (data)	Czwartek, 04.06.2020r.
Temat dnia	Obrazki na pocieszenie
Wskazówki dla rodziców	Potrzebne są zdjęcia bawiących się dzieci (z książek, kolorowych gazet, kalendarzy), o różnym statusie materialnym, rasie, warunkach życia. Do pracy plastycznej trzeba przygotować klej w szyfcie, czarną kartkę A4, niewielkie kolorowe karteczki wielkości około 10cm / 10cm, można wykorzystać wycinanki, które łatwo dają się rwać paluszkami (zademonstrować, jak trzyma się opuszki palców obu rąk tuż przy sobie, jak odrywa się fragmenty karteczki) także mogą być stare kolorowe czasopisma lub reklamy sklepowe.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Pewnie już tęsknisz za przedszkolem i zabawami w grupie. Dzieci z grupy i my tęsknimy za Tobą. A może wykonasz dla jakiegoś smutnego dziecka obrazek?
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ruchowa (gimnastyka)</li> <li>• plastyczna</li> <li>• z czytaniem i mówieniem</li> <li>• (opowiadania)</li> <li>• kodowanie</li> </ul> konstruowanie itp.	<p>I 1. Oglądanie zdjęć bawiących się dzieci żyjących w różnych warunkach.  Dziecko wypowiada się na ich temat. Opiekun podkreśla, że wszystkie dzieci, niezależnie od zamożności ich rodziców, koloru skóry (rasy), chcą się bawić, być bezpieczne i kochane.</p> <p>2. Przygotowanie kolorowych skrawków papieru do pracy plastycznej. Darcie przez dziecko kolorowych kartek z wycinanki na drobne skrawki.</p> <p>3. Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Jestem zabawką</i>.  Dziecko naśladuje ruchy zabawek, których nazwy podał opiekun, np. lalki, misia, pajaca</p> <p>II Wykonanie obrazka dla kolegi</p> <p>1. Wprowadzenie. Opiekun wyjaśnia, że są dzieci, które nie mają zabawek, często są głodne i smutne. Także wśród nich są dzieci smutne i zmartwione. Zachęca dzieci do wykonania obrazka, który pocieszyłby te dzieci.</p> <p>2. Zapoznanie dzieci ze sposobem wykonania prac.  Dziecko dostaje klej, czarną kwadratową kartkę oraz małe kawałki kolorowego papieru. Zadaniem dziecka jest przyklejenie kolorowych kawałeczków na kartonie tak, żeby otrzymać sylwetę zwierzątka lub rośliny.</p> <p>3. Wykonanie pracy przez dziecko. Uporządkowanie miejsca pracy po zakończeniu działań twórczych.</p> <p>4. Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Bawimy się</i>  Dziecko naśladuje różne zabawy, na hasła – nazwy zabaw – podane przez opiekuna, np. skakanie przez skakankę, granie w piłkę, układanie z klocków.</p> <p>III 1. Ćwiczenie <a href="https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/ks-3l-wyp/mobile/index.html#p=47">https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/ks-3l-wyp/mobile/index.html#p=47</a> , str. 23.  Dziecko ogląda obrazek budowli z klocków. Porównuje go z budowlą po</p>

	<p>drugiej stronie. Koloruje niepokolorowane klocki na odpowiednie kolory, żeby obrazki wyglądały tak samo.</p> <p>2. Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Bawimy się</i> (jw.)</p> <p>3. Zabawa ulubionymi klockami</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	<a href="https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/ks-3l-wyp/mobile/index.html#p=47">https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/ks-3l-wyp/mobile/index.html#p=47</a>
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>I2, I3, I5, III2, IV1, IV2, IV5, IV8, IV11</p> <p>Rozwijanie sprawności manualnej; dziecko wykonuje obrazek.</p>

Opracowała: Edyta Bartoszevska