Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Czwartek, 04.06.2020 |
| Temat dnia | Obrazki na pocieszenie |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę zwrócić uwagę dziecka, aby podczas odpowiadania na pytania mówiło całym zdaniem. Porozmawiajcie z dzieckiem, o tym, czym dzieci różnią się od siebie, a co mają wspólnego. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Poznajcie dzieci z różnych stron świata nie wychodząc z domu. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **1. Zabawa ,,Rób i mów”.**  Rodzic wypowiada krótkie zdanie, a dzieci wykonują ruchy.  *Np. Idź 4 kroki do przodu.*  *Podskocz 3 razy.*  *Obróć się.*    **2. Opisywanie wyglądu dzieci różnych narodowości na podstawie ilustracji.**  Obejrzyj ilustrację z podanego linku i odpowiedz na kilka pytań.  <https://www.google.pl/search?q=dzieci+różnych+narodowości&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiE65DG7b3pAhWwwcQBHUtGAkAQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1496&bih=723#imgrc=nCmgKN61Wuq5XM&imgdii=b6IC_4LMSN2mTM>     * Kogo widzisz na ilustracji? (dzieci i panią) * Czy wszyscy wyglądają tak samo? (Nie.) * Czym różnią się od siebie dzieci? (kolorem skóry, włosów, oczu)     **3. Zabawa dydaktyczna ,,Takie same, ale inne”.**  Rodzice ustawiają na stole kilka jabłek o różnym kształcie i kolorze. Pytamy dzieci czy te jabłka są takie same? Czym się różnią od siebie? (kolorem, kształtem)  Następnie jabłka kroimy na pół i pokazujemy dzieciom, że w środku są takie same.    **4. Słuchanie wiersza ,,Bambo”.**  *Murzynek Bambo w Afryce mieszka , czarną ma skórę ten nasz koleżka.*  *Uczy się pilnie przez całe ranki* *Ze swej murzyńskiej pierwszej czytanki.*  *A gdy do domu ze szkoły wraca ,* *Psoci, figluje – to jego praca.*  *Aż mama krzyczy: “Bambo, łobuzie!’* *A Bambo czarną nadyma buzię.*  *Mama powiada: “Napij się mleka”* *A on na drzewo mamie ucieka.*  *Mama powiada :”Chodź do kąpieli”,* *A on się boi że się wybieli.*  *Lecz mama kocha swojego synka.* *Bo dobry chłopak z tego murzynka.*  *Szkoda że Bambo czarny , wesoły* *nie chodzi razem z nami do szkoły.*    **5. Rozmowa na temat wiersza.**   * Jak miał na imię murzynek z wiersza? (Bambo) * Gdzie mieszkał Bambo? (w Afryce) * Jakiego koloru skórę miał Bambo? (czarnego) * Co robił Bambo wracając ze szkoły do domu? (psocił, figlował)     **6. Piosenka ,,Taniec zygzaka”.**  Posłuchaj piosenki -naucz się jej refrenu i tańca zygzaka.  <https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>    *No teraz już dłużej nie czekamy zygzaka zaczynamy*  *Tańczę zygzakiem bo zygi zygi zong zong zygi zygi zong zygzaki fajne są zygi zygi zong zong zygi zygi zong zatańcz zygzakiem też zygi zygi zong zong zygi zygi zong zygzak to prosta rzecz zygi zygi zong*      **7. Kolorowanka ,, Dzieci świata”.**  Pokoloruj wybrany przez siebie obrazek.  <https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fmiastodzieci.pl%2Fwp-content%2Fuploads%2F2015%2F11%2F1083dzieci%2520swiata.gif&imgrefurl=https%3A%2F%2Fmiastodzieci.pl%2Fkolorowanki%2Fdzieci-swiata%2F&tbnid=c2cFLvVmDxuNNM&vet=12ahUKEwieoaq57L3pAhUKDOwKHYYlAp8QMygAegUIARDwAQ..i&docid=vK4dXvaiNrlg6M&w=2615&h=2876&q=dzieci%20z%20całego%20świata%20kolorowanka&hl=pl&client=opera&ved=2ahUKEwieoaq57L3pAhUKDOwKHYYlAp8QMygAegUIARDwAQ>  **8. Zabawa plastyczna „Maskotka, jaką chciałbyś/ chciałabyś podarować …”.**  Skarpetkę wypychamy watą, ryżem, kaszą zawiązujemy w 2 miejscach, doklejamy oczka, nosek.  <https://www.youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, II6, III1, III4, III8, III9, IV2, IV7  Cele:   * rozwijanie sprawności manualnej * rozwijanie naturalnej potrzeby ruchu * uważne słuchanie wiersza * rozwijanie mowy, spostrzegawczości wzrokowej. |

Opracowała: Grażyna Waligórska