Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : V „Pszczółki”

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 04.05.2020 |
| Temat dnia | Powietrze wokół nas |
| Wskazówki dla rodziców | **II. „Powietrze wokół nas”** Warto tutaj zapoznać dziecko z zasadami bezpieczeństwa dotyczącymi korzystania z takich urządzeń. Przypomnieć, że z urządzeń elektrycznych dzieci nie mogą korzystać bez nadzoru osoby dorosłej. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Kochany przedszkolaku! Dzisiaj dowiesz się kim chciał zostać przedszkolak Piotruś oraz sprawdzisz, gdzie mieszka powietrze. Dobrej zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **I. „Piotruś i powietrze”** – słuchanie wiersza i analiza jego treści  **L. J. Kern Piotruś i powietrze**  *Był pewien chłopiec w różowym swetrze,*  *Którego raz zapytano:*  - Czym chciałbyś zostać, Piotrusiu?  - Powietrzem!  - Dlaczego powietrzem?  - Ano,  Dlatego tylko, proszę mamusi,  Że ono nic robić nie musi.  Pobladła biedna mama z wrażenia,  Ot, los mieć syna lenia.  Wieczorem poszedł Piotruś do łóżka,  Mamusia światło zgasiła,  I zasnął Piotruś, a Dobra Wróżka  W powietrze go zamieniła.  I nagle patrzcie, co to się dzieje:  Piotruś po świecie wieje.  W miastach uderza o domów mury,  W górze na niebie rozpędza chmury,  Na morzu białe spostrzega żagle,  Więc mocno dmucha w te żagle nagle,  Na szosach siwe podnosi kurze,  Organizuje trzy groźne burze,  Porusza liście na wszystkich drzewach,  We wszystkich ptasich gardziołkach śpiewa,  Jest jednocześnie we wszystkich stronach,  W samochodowych siedzi oponach,  Wierci się, kręci, tańczy jak fryga,  Aeroplany na sobie dźwiga  I – to już chyba największa heca –  Dmucha jak wariat we wszystkich piecach…  Rano, gdy zbudził się, przetarł oczy  I rzekł:  - Zmęczyłem się bardzo w nocy.  Nie przypuszczałem, proszę mamusi,  Że tak powietrze pracować musi…  Przykładowe pytania po przeczytaniu wiersza: *Czym chciałby zostać Piotruś? W co zmienił się Piotruś? Co wtedy robił i gdzie był? Co Piotruś robił rano, gdy się przebudził?*  Źródło: Nowa Era: Kolekcja przedszkolaka, Plan pracy i szkice zajęć  **II. „Powietrze wokół nas” – zabawy badawcze**  Najpierw rodzic prosi dziecko o wzięcie głębokiego wdechu i wydechu, najlepiej jest powtórzyć to kilka razy. Można zapytać dziecko, czy powietrze: *można zobaczyć? Ma jakiś zapach? Ma jakiś kolor?*  Następnie rodzic pokazuje dziecku przedmioty codziennego użytku, np. suszarkę do włosów, odkurzacz, pompkę do roweru), pyta czy zna te urządzenia i wie do czego służą. Dorosły demonstruje ich działanie  i opowiada jaką rolę pełni w nich powietrze. Pozwala dziecku, pod nadzorem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, „poczuć” powietrze.  Dodatkowym zadaniem może być dmuchanie słomką do kubeczka  z napojem lub wodą. Dziecko stara się opisać, skąd biorą się bąbelki (powietrze w postaci baniek wydostaje się na powierzchnię wody).  Na koniec wspólnie z rodzicem formułuje wniosek, że powietrza wokół nie widać, ale można zaobserwować jego obecność i działanie.  https://4.bp.blogspot.com/-990qmE5PlZQ/W9DL5UpC_LI/AAAAAAAAFEs/KrBZXxYCBYIMUbejn_SsM_wlnDMG5volwCEwYBhgL/s640/P1080448.JPGŹródło: [internet](http://zwariowanetrio.blogspot.com/2018/10/10-pomysowych-zabaw-z-wykorzystaniem.html) |
| Link do materiałów,  karty pracy itp. |  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka:  - doskonali sprawność manualną (7)  II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka:  - przejawia poczucie własnej wartości jako osoby (1) IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka.  - doskonali artykulację (2)  - uważnie słucha wiersza i odpowiada na pytania dotyczące treści (3, 5)  - zdobywa doświadczenie zmierzające do zaobserwowania i odczuwania obecności powietrza w otoczeniu (12)  - przeprowadza eksperymenty z powietrzem i próbuje wyciągać wnioski (13)  - kojarzy elementy związane z żywiołem powietrza (13)  - ćwiczy prawidłowy oddech i długość wydechu (2) |

Opracowała: Aleksandra Gwozdowska