

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : I - ZAJĄCZKI

Dzień tygodnia (data)	Środa, 03.06.2020r.
Temat dnia	Każdy lubi coś innego
Wskazówki dla rodziców	Mam nadzieję, że lubią Państwo muzykę, bo dziś zapraszam Was do zabaw muzycznych.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Co lubisz najbardziej? A co lubisz najbardziej jeść? Posłuchaj, co lubi Grześ z piosenki!
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p>I 1. Przesuwanie palcem po czerwonych kołach. Określanie, o czym marzy Laluś. Nazywanie kolorów pozostałych kół (str. 42) https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_3latek_ksiazka/mobile/index.html#p=45</p> <p>2. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Bawimy się”. Dziecko naśladuje różne zabawy na hasła (nazwy zabaw) podane przez opiekuna, np. skok przez skakankę, granie w piłkę, układanie z klocków.</p> <p>II Zabawy przy piosence <i>Co kto lubi?</i></p> <p>1. Ćwiczenia słuchowe Opiekun nuci lub gra fragmenty piosenek znanych dziecku. Dziecko próbuje odgadnąć tytuł piosenki i śpiewa jej fragment z opiekunem.</p> <p>2. Słuchanie piosenki <i>Co kto lubi?</i> (sł. A. Bernat, muz. B. Kolago) 32 Co kto lubi-.mp3, <i>Jabłka w cieście lubi Grześ, a ja wolę budyń jeść. Każdy przecież co innego ma ulubionego. Grzesiek lubi gonić psa, ja za piłką hopsasa. Każdy przecież co innego ma ulubionego. Grzesiek do rakiety wsiadł, a ja pieszo zwiedzam świat. Każdy przecież co innego ma ulubionego. Ja coś lubię, a ty nie, Ty coś wolisz, a ja nie. Każdy lubi co innego i to sprawa jego.</i></p> <p>3. Rozmowa na temat piosenki. – Co lubi robić Grześ? – A co ty lubisz jeść, robić? – Czy wszyscy lubią to samo jeść, robić? Opiekun wyjaśnia, że każdy z nas jest inny, więc lubi inne potrawy, inne zabawy.</p> <p>4. Zabawa muzyczna <i>Jestem duży, jestem mały</i>. Przy nagraniu melodii w wiolinie dziecko chodzi na palcach wyciągając</p>

	<p>w górę ręce. Słyszac nagranie melodii w basie, dziecko chodzi w przysiadzie. Wysoko - nisko - YouTube</p> <p>5. Aktywne sluchanie utworu muzyki klasycznej Dziecko porusza sie zgodnie z rytmem muzyki, ukklad ruchow jak w nagraniu aktywne sluchanie Marszu Radeckiego - YouTube</p> <p>III 1. Okreslanie, co robi Lenka w Dniu Dziecka, jak wyglada balonik Lenki. Liczenie takich samych balonikow (str. 19) https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_3latek_karty_pracy_cz2/mobile/index.html#p=41</p> <p>2. Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Jestem zabawką</i>. Dziecko naśladowuje ruchy zabawek, których nazwy podał opiekun, np. lalki, misia, pajaca.</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	<p>https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_3latek_ksiazka/mobile/index.html#p=45 32 Co kto lubi-.mp3, Wysoko - nisko - YouTube aktywne sluchanie Marszu Radeckiego - YouTube https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_3latek_karty_pracy_cz2/mobile/index.html#p=41</p>
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>I2, I3, I5, III2, III4, IV2, IV5, IV7, IV8, IV12 Umuzycznienie dzieci; dziecko rozpoznaje piosenki poznane w ciągu roku.</p>

Opracowała: Edyta Bartoszevska